|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** التخريج الأصولي  |
| **رمز المقرر:** 623أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23 /3/1445  |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول المقرر في جملته التعريف بعلم التخريج الأصولي، ودراسة تطبيقية لتخريج الأصول على الأصول، وتخريج الأصول على الفروع، وتخريج الفروع على الفروع من خلال قراءة تحليلية في أهم كتب الفقه وأصوله . |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| المقدمات الأصولية (611 أصل) |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لايوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| يهدف المقرر إلى التعريف بعلم التخريج الأصولي وأنواعه وبيان أنواع التخريج الأصولي ، والعلاقة بينها، وأثر التخريج الأصولي في بناء الملكة العلمية، مع التعريف بأهم مصادر التخريج الأصولي ، ومناهج هذه الكتب . |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **50%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **16%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **5** | **16%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **16%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **7** | **23.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **8** | **26.67%** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على طرق التخريج الأصولي.** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب مناهج التخريج الأصولي.** | **ع2** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3****1-4** | **أن يذكر الطالب طرق تطبيق تخريج الفروع على الفروع****أن يحدد الطالب طرق تكييف وتخريج القضايا المعاصرة على القواعد الأصولية في كتب المتقدمين.** | **ع3****ع3** | **الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .****- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- الاختبار التحريري الفصلي والنهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يتقن مهارة البحث في التخريج الفقهي.** | **م4** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يفهم الطالب كيفية التخريج الأصولي.** | **م2** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3****2-4** | **أن يفرق الطالب بين التكييف والتخريج الفقهي.****أن يعالج الطالب القضايا الفقهية المعاصرة وفق منهجية التخريج الأصولي**  | **م1****م3** | **- الحوار والمناقشة.****- الحوار والمناقشة.****- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي.**  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **- التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** |
| **3.2** | **القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية.** | **ق1** | **العمل بروح الفريق.** | **العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز**  |
| **3-3****3-4** | **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.****- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق2****ق3** | **التشجيع والتحفيز لأهمية****- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- العصف الذهني** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **التعريف بعلم التخريج الأصولي****1- تعريف التخريج الأصولي بمفرديه في اللغة والاصطلاح .****2- التعريف بأنواع التخريج الأصولي ( تخريج الأصول على الأصول، تخريج الفروع على الأصول ، تخريج الأصول على الفروع ، تخريج الفروع على الفروع ).****يشتمل التعريف ( التعريف الاصطلاحي ، الفرق بينه وما يشابهه ، مجال إعماله ، نشأته ، ثمراته وفوائده ، أهم المؤلفات فيه ومناهجها ، تطبيقات علمية عليه ، علاقته بعلم أصول الفقه ، علاقته بعلم الفقه، علاقته بعلم القواعد الفقهية.** | **4** |
| **2** | **دراسة تطبيقية لتخريج الأصول على الأصول** **من خلال :****1- قراءة بيانية تحليلية لمختارات من كتب أصول الفقه في مسائل أصولية مبنية على أصل فقهي آخر، مع مراعاة أن تكون في كل مجالات أصول الفقه ( الأحكام الشرعية ، الأدلة ، الدلالات ، الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح ) .****2- تكليف الطلاب بقراءة استخراجية لأصول خرجت على أصول .** | **4** |
| **3****4****5****6** | **دراسة تطبيقية لتخريج الفروع على الأصول من خلال** **1-قراءة في أهم كتب تخريج الفروع على الأصول وعلى المذاهب الأربعة ، مع مراعاة أن تكون في كل مجالات أصول الفقه ( الأحكام الشرعية ، الأدلة ، الدلالات ، الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح ) .****2- تكليف الطلاب ببحوث قصيرة يستخرجون فيها الفروع الفقهية على الأصول من كتب أمهات الكتب الفقهية المقارن على المذاهب الأربعة ، ويقترح (المبسوط للسرخسي ، الذخيرة للقرافي ، نهاية المطلب للجويني ، المغني لابن قدامة ) .****2- تكليف الطلاب ببحوث قصيرة يستخرجون فيها الفروع الفقهية على الأصول من كتب أمهات الكتب الفقهية المقارن على المذاهب الأربعة ، ويقترح (المبسوط للسرخسي ، الذخيرة للقرافي ، نهاية المطلب للجويني ، المغني لابن قدامة ) .****دراسة تطبيقية لتخريج الأصول على الفروع من خلال** **1- قراءة في أهم كتب اصول الفقه وكتب الفقه المذكورة ، على أن تكون في كل مجالات أصول الفقه ( الأحكام الشرعية ، الأدلة ، الدلالات ، الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح ) .****2- تكليف الطلاب ببحوث قصيرة يستخرجون فيها الأصول من الفروع من كتب أمهات الكتب الفقهية المقارن على المذاهب الأربعة ، ومن الكتب المذكورة.****دراسة تطبيقية لتخريج الفروع على الفروع من خلال :****1- قراءة في أهم كتب الفقه على المذاهب الأربعة ، مع العناية بأثر القياس في هذا التخريج .****2- تكليف الطلاب ببحوث قصيرة يخرجون فيها الفروع الفقهية على الفروع من كتب أمهات الكتب الفقهية المقارن على المذاهب الأربعة ، ومن الكتب المقترحة .** | **6****4****6****6** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل الدراسي****نهاية الفصل الدراسي** | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | - المبسوط للسرخسي- الذخيرة للقرافي- نهاية المطلب للجويني– المغني لابن قدامة– تخريج الفروع على الأصول للزنجاني- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي- سلاسل الذهب للزركشي.- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني |
| **المراجع المساندة** | - الوصول إلى الأصول للتمرتاشي الحنفي- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام الحنبلي- زينة العرائس من الطرف والنفائس في الفروع الفقهية على القواعد النحوية لابن المبرد– أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى سعيد الخن– التخريج بين الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين- تخريج الفروع على الأصول للدكتور عثمان شوشان- بناء الأصول على الأصول - دراسة تأصيلية للدكتور وليد بن فهد الودعان- تخريج الأصول من الفروع - دراسة تأصيلية للدكتور عبدالوهاب بن عبدالله الرسيني |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية.- موقع مدونة الأحكام القضائية.- موقع هيئة كبار العلماء.- موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.- المكتبة الوقفية.- جامع الفقه الإسلامي.- موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.****غير مباشر: الاستبانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **مباشر: الاختبار الشامل.****غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |