

نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات

— (المستوى الثامن: الدكتوراه أو ما يعادلها)

المؤسسة: جامعة القصيم.

الكلية/المعيد: كلية اللغات والعلوم الإنسانية

اسم البرنامج /المؤهل (طبقا لوثيقة التخرج): دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

يمثل الإطار الوطني للمؤهلات نظاماً شاملاً وموحداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكينها في مستويات، بناء على نو اتج التعلم، ويهدف هذا النموذج إلى ربط المؤهلات الـصادرة عن الجهات الوطنية أو الدولية المانحة المعترف بها؛ (التعليمية والتدرببية)، بالمستويات المقترنة بها من مستوبات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية.

ولمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على نسخة الإطار الوطني للمؤهلات من خلال الرابط التالي (الإطار الوطني للمؤهلات).



أ. البيانات الأساسية للبرنامج:

(طبقا لوثيقة التخرج)

المراجعة المحاجة المحاجة			
المؤسسة:	جامعة القصيم.		
الكلية/المعهد:	كلية اللغات والعلوم الإنسانية		
اسم البرنامج /المؤهل	ti i : ". · i · ti i	-1 - 1	
(طبقا لوثيقة التخرج):	دكتوراه الفلسفة في علم ال	اجتماع	
	🛛 الدكتوراه بنظام المقررات		
. ()	والرسالة العلمية	/ <	
مسمى المؤهل (وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات):	□ الدكتوراه البحثية	□ ما يعادله* (يذكر):	
	□ الدكتوراه المهنية		
مجال التخصص	الفنون والعلوم الإنسانية		
(وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستوبات والتخصصات التعليمية)	اً الكاديمي □ تـ	طبيقي	
نوع المؤهل:		· ·	
نوع المؤهل (وفقاللمجالات):	🗵 مؤهل رئيس	🗖 مؤهل إضافي	
عدد مسارات البرنامج (إن وجد):		لايوجد	
* يقصد بما يعادله المؤهلات التي تكافئ المؤهل من حيث الم متطلبات المستوى.	متوى، وقد تحمل نفس المسعى إلا أن نوعها يختلف	ـــ (أكاديمي - بحثي - مهي -تقني - تطبيقي)، أو تحمل مسمى آخر لكنها تحقق	
ب. نقاط الخروج المبكر للبرامج الته	ىلىمية أو التدريبية:		
لدى البرنامج نقطة خروج مبكرة	🔲 ينطبق	⊠ لا ينطبق	
وصف نقطة الخروج المبكر من البرنام	3		
مستوى المؤهل لنقاط الخروج	اختر مستوى المؤهل لنقطة الخ	يروج	
اسم المؤهل لنقطة الخروج			

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداء.



ج. المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1. المو افقة النظامية
حصل البرنامج على المو افقة النظامية من جهة الاختصاص لطرح المؤهل 🔀 ينطبق
2. مشاركة أصحاب المصلحة وجهات العمل
صمم البرامج وروجع بمشاركة من أصحاب المصلحة وجهات العمل 🔀 ينطبق
3. الهدف من المؤهل
 إعداد كفاءات بحثية قادرة على الإبداع والتطوير والإسهام بفاعلية في فروع علم الاجتماع.
• إنجاز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع.
 تعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة لتعزيز التنمية المستدامة.
• تطوير البناء المعرفي والمهارى والقيمي بفروع علم الاجتماع.
4. اسم المؤهل دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

5. مكونات المؤهل:

مستوى التحقق خاص بمستشار المركز	البرنامج	المتطلب وفقًا للإطار الوطني للمؤهلات	العنصر
☑ حقق البرنامج الحد الأدنى للساعات المعتمدة	عدد ساعات البرنامج المعتمدة (٤٨) ساعة معتمدة، بيانما كالتالي: *عدد ساعات المقررات المعتمدة: 36. * الرسالة العلمية: 12.	■ اجتياز (30) ساعة (وحدة) معتمدة للدراسة بالمقررات والرسالة في الدكتوراه الأكاديمية، اجتياز (12) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بالرسالة وبعض المقررات في الدكتوراه البحثية والمهنية (2)، وذلك بحسب متطلبات التخصص الدقيق	الحد الأدنى للساعات (الوحداث) المعتمدة
	تستغرق مدة الدراسة في البرنامج للحصول على المؤهل (4) سنوات دراسية، توزّع كالتالي: . دراسة للمقررات في ثلاثة مستويات ويخصص المستوى الرابع لكتابة الرسالة العلمية.	تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل(3) سنوات دراسية على الأقل.	مدة الدراسة بالبرنامج (الحد الأدنى للسنوات الدراسية)
☑ حقق البرنامجالحد الأدنى منالساعات الفعلية	الساعات المعتمدة للبرنامج (٤٨) ساعة معتمدة، موزعة على أربعة مستويات.	450 ساعة فعلية	الساعات الفعلية (ساعات الاتصال)

مستوى التحقق خاص بمستشار المركز	البرنامج	المتطلب وفقًا للإطار الوطني للمؤهلات	العنصر
	*وضعت جملة من الشروط للالتحاق بالبرنامج، وهي التخصص من جامعة سعوديّة، أو جامعة أخرى معترف التخصص من جامعة سعوديّة، أو جامعة أخرى معترف أن يحصل الطالب على درجة اختبار القدرات العامة للجامعيين في أثناء فترة التقديم. ان يكون المتقدم سعوديًّا أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين. ان يكون حسن السيرة والسلوك، ولائقا طبيًّا. ان يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه. اللجستير. موافقة مرجع الطالب على الدراسة بعد ترشحه للقبول إذا كان موظفًا.	الحصول على مؤهل الماجستير أو ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن. الحصول على مؤهل البكالوريوس الميني (أو الماجستير أو المحتوراه المهنية في مجال التخصص ما يعادله شرط للالتحاق ببرامج المستوى الثامن.	شروط الالتحاق بالبرنامج (وفقًا للإطار الوطني للمؤهلات)

6. نو اتج التعلم للبرنامج وقياسها

أ. نو اتج تعلم البرنامج



مستوی التحقق (متحقق/غیر متحقق)	أوصاف مستويات نو اتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	نو اتج تعلم البرنامج	الرمز
		المعرفة والفهم	1
متحقق	بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص أو العمل، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة، والمبادئ والمفاهيم اللازمة؛ لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات/التخصصات فيما بينها.	يصف -بعمق - الإحالات الفلسفية والأصول المعرفية التي يقوم علها علم الاجتماع في الفكر الغربي ومجالات البحث العلمي فها.	.1
متحقق	المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد، وتقنيات، وممارسات، ومسلّمات، أو مصطلحات متنوعة، مرتبطة بمجال التخصص أو المهنة أو العمل	يلخص الإنتاج المعرفي في ميادين علم الاجتماع، ومدى ملاءمته لمجتمعه.	.2
متحقق	معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.	يفسر الواقع الحالي لعلم الاجتماع والتأصيل الإسلامي المعرفي له على المستويين: التنظيري والمنهجي بما يعزز مخرجات الأبحاث المقدمة فيه، ويربطه بالقيم والمقاصد.	.3
متحقق	معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل	يوضح أهم الاتجاهات والأفكار الفلسفية والبحوث والمذاهب المعاصرة في علم الاجتماع.	.4
		المهارات	2
متحقق	تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها، والمراجعة	يقوم الإحالات الفلسفية والأصول المعرفية التي يقوم عليها علم الاجتماع في الفكر الغربي ومجالات البحث العلمي فيها.	.1

	النقدية لها، وتطوير حلول إبداعية		
	ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة		
	عالية التعقيد، في مجال أو أكثر من		
	مجالات التخصص أو الممارسة أو		
	المهنة.		
	حل المشكلات في سياقات عالية	يقترح حلولا للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصص	
	التعقيد، في مجال التخصص أو	علم الاجتماع وميادينه.	
	المهنة أو العمل .		
متحقق	-أداء مجموعة من المهام		.2
	والإجراءات العملية عالية التعقيد		
	مرتبطة بالتخصص أو الممارسة		
	المهنية أو العمل.		
	تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم	يحلل القضايا النظرية والمنهجية في علم الاجتماع وينقدها	
	رائدة في سياقات عالية التعقيد، في	بهدف تنمية التفكير الإبداعي لديه.	
	مجال التخصص أو المهنة أو		
	العمل.		
	-معالجة البيانات الكمية أو		2
متحقق	الكيفية وتسيرها واستخدامها في		.3
	البحوث والمشاريع أو الابتكارات		
	عالية التعقيد مرتبطة بمجال		
	التخصص او الممارسة المهنية او		
	العمل.		
	تطوير مناهج البحث أو		
	الاستقصاء المتقدمة وتكييفها	يسهم في إنجاز أبحاث علمية وفق أحدث الأولوبات البحثية	
متحقق	وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية	يسهم في إنجار ابعات علميه وفق احدث المولويات البعلية في تخصصه.	.4
	تُسهم في تطوير مجال التخصص	ي تعميم.	
	أو المهنة أو العمل		
		القيم والاستقلالية والمسؤولية	3
	تجسید مستوی عال من النزاهة		
	والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال	
متحقق	عند التعامل مع القضايا	يدرم العادب بادرانية واحركيات البلغة العنفي في مبدل الغضمية.	.1
	والمشكلات الأخلاقية الناشئة	بخ <i>م می</i> ه،	
	والبحث والمعرفة، ودعمها		

متحقق		تطوير الخبرات المهنية بد مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية و/ باستقلالية عالية جدا.	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر بما يمكنه من تطوير خبر اته الشخصية والمهنية وقدرته على اتخاذ القرار	.2
متحقق	ة المتنوعة نولي زمام	التعاون والمشاركة في ا البحثية و/ أو المهنية باحترافية عالية، وت المبادرة والقيادة فها المسؤولية	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	.3
	ب. تقويم نو اتج التعلم			
ق	□ لا ينطب	🛛 ينطبق	م البرنامج معايير شفافة وقابله للقياس بن تحقيق نو اتج التعلم للبرامج التعليمية والتدريبية	
ودة			(يوضع فيه خطة قياس مخرجات التعلم ، إما متضمنة في دليل جودة	
			، أويشار إلها في تقربر الدراسة الذاتية)	البرنامج