

# نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات وخطط قياسها

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.5)

عمادة التطوير والجودة

2021م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في  
جلستها الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة  
لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1443 هـ

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:

|                                     |                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم الكلية                          | اللغات والعلوم الإنسانية                                                                                              |
| اسم البرنامج                        | دكتوراة الفلسفة في الخدمة الاجتماعية                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> دكتوراه    | <input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه                                          |
| <input type="checkbox"/> 6 سنوات    | <input type="checkbox"/> 5 سنوات <input type="checkbox"/> 6 سنوات                                                     |
| <input type="checkbox"/> دفعة واحدة | <input checked="" type="checkbox"/> أكثر <input type="checkbox"/> دفعة واحدة                                          |
| مدير البرنامج                       | الاسم: د. إبراهيم بن محمد الصبيحي.<br>الرتبة العلمية: أستاذ مساعد.<br>الجوال: 0553752000<br>الإيميل: sabieh@qu.edu.sa |
| التاريخ الهجري                      | 1445/2/26 هـ                                                                                                          |
| التاريخ الميلادي                    | 2023/9/12 م                                                                                                           |

(2-1) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة\*

| المجال         | خصائص خريجي الجامعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة والفهم | 1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي:<br>يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، وأساليب البحث والاستقصاء.                                                                                                                                                                              | 1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل.<br>1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.      |
| المهارات       | 2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:<br>يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.<br>2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات:<br>يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار | 2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم.<br>2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل. |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.                                                             | الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.                                                                                                                                                         | القيم |
| 2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.                           | 2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أداية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطوير فيه،                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.                                                                               | 3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات |       |
| 3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

\* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.

### (3-1) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي

| المجال         | الخصائص**                                                                                                | الرموز* |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| المعرفة والفهم | المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد وتقنيات وممارسات ومسلّمات مرتبطة بمجالات الخدمة الاجتماعية          | 1-1     |
|                | معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجالات الخدمة الاجتماعية          | 2-1     |
| المهارات       | تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد في مجال الخدمة الاجتماعية                      | 1-2     |
|                | تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة والجمع بينها والمراجعة النقدية لها في مجالات الخدمة الاجتماعية | 2-2     |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

|       |                                                                                                                                                       |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| القيم | تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة في الخدمة الاجتماعية | 1-3 |
|       | التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية والمهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل المسؤولية                            | 2-3 |

\* ينبغي مراعاة مجالات الخصائص أثناء ترميزها.

\*\* البرنامج غير مقيّد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون ألا تتجاوز 6 خصائص. مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، والتأكد من توافق الخصائص الواردة في توصيف البرنامج مع الخصائص المذكورة هنا.

#### (4-1) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي

| المجال                | المخرجات**                                                                                                                 | الرموز* |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| المعرفة والفهم<br>(1) | أن يصف الطالب -بعمق- مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.                       | ع1      |
|                       | أن يلخص الطالب الإنتاج المعرفي في مجالات الخدمة الاجتماعية، ومدى ملاءمته لمجتمعه.                                          | ع2      |
|                       | أن يفسر الطالب الواقع الحالي لمهنة الخدمة الاجتماعية على المستويين: التنظيري والممارس بما يعزز مخرجات الأبحاث المقدمة فيه. | ع3      |
| المهارات<br>(2)       | أن يقترح الطالب حلولاً للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصصه.                                                           | م1      |
|                       | أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية تحليلًا قائمًا على تشخيص الوضع الراهن، وفق أحدث الإحصاءات.                              | م2      |
|                       | أن يسهم في إنجاز أبحاث علمية وفق أحدث الأولويات البحثية في تخصصه.                                                          | م3      |
|                       | أن يقوم الطالب بمفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.                            | م4      |
| القيم<br>(3)          | أن يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.                                                             | ق1      |
|                       | أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته                                                                       | ق2      |
|                       | أن يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.                                              | ق3      |

\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، وق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.

\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.

#### (2) مصفوفات المواثمة

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(1-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

| خصائص خريجي الجامعة |     |     |     |     |     |                      |  |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|--|
| 3.1                 | 2.3 | 2.2 | 2.1 | 1.1 |     |                      |  |
|                     |     |     |     | ✓   | 1-1 | خصائص خريجي البرنامج |  |
|                     |     |     |     | ✓   | 2-1 |                      |  |
|                     |     |     | ✓   |     | 1-2 |                      |  |
|                     |     | ✓   |     |     | 2-2 |                      |  |
| ✓                   |     |     |     |     | 1-3 |                      |  |
| ✓                   |     |     |     |     | 2-3 |                      |  |

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

(2-2) مصفوفة موازنة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:

| مخرجات تعلم جامعة القصيم |       |       |       |       |       |       |       |       |    |                      |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----------------------|
| 3.1.2                    | 3.1.1 | 2.3.2 | 2.3.1 | 2.2.2 | 2.2.1 | 2.1.1 | 1.1.2 | 1.1.1 |    |                      |
|                          |       |       |       |       |       |       |       | ✓     | 1ع | مخرجات تعلم البرنامج |
|                          |       |       |       |       |       |       |       | ✓     | 2ع |                      |
|                          |       |       |       |       |       |       | ✓     |       | 3ع |                      |
|                          |       |       |       |       | ✓     |       |       |       | 1م |                      |
|                          |       |       |       | ✓     |       |       |       |       | 2م |                      |
|                          |       | ✓     |       |       |       |       |       |       | 3م |                      |
|                          |       |       | ✓     |       |       |       |       |       | 4م |                      |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
|   |   |  |  |  |  |  |  |  | ق1 |  |
|   | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ق2 |  |
| ✓ |   |  |  |  |  |  |  |  | ق3 |  |

(3-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج

| 3-2 | 3-1 | 2-2 | 1-2 | 2-1 | 1-1 |    |                      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------------------|
|     |     |     |     |     | ✓   | ع1 | مخرجات تعلم البرنامج |
|     |     |     |     |     | ✓   | ع2 |                      |
|     |     |     |     |     | ✓   | ع3 |                      |
|     |     |     | ✓   |     |     | م1 |                      |
|     |     | ✓   |     |     |     | م2 |                      |
|     | ✓   |     |     |     |     | م3 |                      |
|     | ✓   |     |     |     |     | م4 |                      |
|     |     |     |     |     |     | ق1 |                      |
|     |     |     |     |     |     | ق2 |                      |
| ✓   |     |     |     |     |     | ق3 |                      |

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(4-2) مصفوفة مؤاممة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه

| رمز مخرج التعلم | جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج                                                          | هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ع              | تقديم خدمات تعليمية وبحثية<br>تعزيز التنمية المستدامة والابتكار و<br>الشراكة وخدمة المجتمع. | • الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة استناداً إلى<br>المعطيات النظرية لمداخل واتجاهات الممارسة المعاصرة<br>للخدمة الاجتماعية.                                                 |
| 2ع              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 3ع              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 1م              | دراسة قضايا ومشكلات المجتمع وفقاً<br>لاتجاهات الممارسة المهنية للخدمة<br>الاجتماعية.        | • إنجاز أبحاث علمية تنسم بالأصالة والابتكار للارتقاء<br>بمجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.<br>*تعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة لتعزيز<br>التنمية المستدامة. |
| 2م              |                                                                                             | • تعزيز مهارات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية<br>وأدواته وأصوله المنهجية.                                                                                                  |
| 3م              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 4م              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 1ق              | تعزيز التنمية المستدامة والابتكار                                                           | • تطوير البناء المعرفي والقيمي في الخدمة الاجتماعية.                                                                                                                          |
| 2ق              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 3ق              |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |

(5-2) مصفوفة مؤاممة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

| مستوى مؤهل البرنامج في الإطار                             | الثامن                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تحديد الساعات (الوحدات)<br>المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار | 54 ساعة وهي متوافقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات – الذي ينص على<br>اجتياز 30 ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للدكتوراه                                                                                                   |
| المجال                                                    | رمز المخرج                                                                                                                                                                                                                 |
| 1ع                                                        | الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج<br>بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص أو العمل، تتكامل فيها<br>المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة، والمبادئ والمفاهيم اللازمة؛ |

| المعرفة والفهم<br>(1) | ع2 | لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات/ التخصصات فيما بينها .                                                                                                                                |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |    | المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد، وتقنيات، وممارسات، ومسلمات، أو مصطلحات متنوعة، مرتبطة بمجال التخصص أو المهنة أو العمل                                                                            |
|                       | ع3 | معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية، التي تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل                                                                                                |
| المهارات<br>(2)       | م1 | تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل .                                                                                                         |
|                       | م2 | حل المشكلات في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل .                                                                                                                               |
|                       | م3 | تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها، والمراجعة النقدية لها، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد، في مجال أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة |
|                       | م4 | تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل                                                                            |
| القيم<br>(3)          | ق1 | تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها                                                               |
|                       | ق2 | تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية و / أو مهنية باستقلالية عالية جداً.                                                                                              |
|                       | ق3 | التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و/ أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية                                                                      |

\* يتم إدراج صفوف بحسب عدد مخرجات التعلم تحت كل مجال.

## (6-2) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية\* (لا يوجد)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| البرنامج المناظر رقم 1 | الجامعة: الملك سعود<br>الدولة: المملكة العربية السعودية<br>اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية رمز البرنامج: Exp1<br>رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها:<br>( <a href="https://chss.ksu.edu.sa/sites/chss.ksu.edu.sa/files/users/user205...">https://chss.ksu.edu.sa/sites/chss.ksu.edu.sa/files/users/user205...</a> )<br>ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: Exp1.1 ، Exp1.2 ، Exp1.3 وهكذا |
| البرنامج المناظر رقم 2 | الجامعة: ....<br>الدولة: ....<br>اسم البرنامج: .... رمز البرنامج: Exp2<br>رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها ( <a href="https://...">https://...</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

|                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP2.1 ، ExP2.2 ، ExP2.3 وهكذا |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| مخرجات تعلم البرامج المناظرة                                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3ق                                                                                             | 2ق | 1ق | 5م | 4م | 3م | 2م | 1م | 2ع | 1ع |    |
|                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    | ✓  | ✓  | 1ع |
|                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    | ✓  |    | 2ع |
|                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    | ✓  |    | 3ع |
|                                                                                                |    |    |    |    |    |    | ✓  |    |    | 1م |
|                                                                                                |    |    |    |    | ✓  | ✓  |    |    |    | 2م |
|                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3م |
|                                                                                                |    |    | ✓  | ✓  |    |    |    |    |    | 4م |
|                                                                                                |    | ✓  |    |    |    |    |    |    |    | 1ق |
|                                                                                                | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |    | 2ق |
| ✓                                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3ق |

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

(6-2) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع المقررات

يجب ربط المقررات بمخرجات التعلم باستخدام المستويات التالية (1 = مستوى التأسيس ، 2 = مستوى الممارسة ، 3 = مستوى التمكن) ،  
والتأكد من تطابق هذه المصفوفة مع المصفوفة الواردة في توصيف البرنامج المعتمد (في القسم ج-4 من توصيف البرنامج)

| المقررات<br>(رمز المقرر)                                        |                |    |    |          |    |    |    |                               |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                 | المعرفة والفهم |    |    | المهارات |    |    |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    |    |    |
|                                                                 | 1ع             | 2ع | 2ع | 1م       | 2م | 2م | 2م | 4م                            | 1ق | 2ق | 3ق | 4ق |
| مقرر نظريات<br>الممارسة في<br>الخدمة<br>الاجتماعية<br>(خدم 711) | 2              | 3  | 2  | 2        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر تصميم<br>البحوث في<br>الخدمة<br>الاجتماعية<br>(خدم 712)    | 2              | 2  | 2  | 2        | 3  | 2  | 2  | 2                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر مادة<br>اختيارية<br>(خدم 713)                              | 2              | 3  | 2  | 2        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر تعليم<br>وممارسة<br>الخدمة<br>الاجتماعية<br>(خدم 714)      | 2              | 2  | 3  | 3        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

| المقررات<br>(رمز المقرر)                                     |                |    |    |          |    |    |    |                               |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|
|                                                              | المعرفة والفهم |    |    | المهارات |    |    |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    |    |    |
|                                                              | 1ع             | 2ع | 2ع | 1م       | 2م | 2م | 2م | 4م                            | 1ق | 2ق | 3ق | 4ق |
| مقرر تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية (خدم 715)               | 2              | 2  | 2  | 3        | 2  | 2  | 2  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر الخدمة الاجتماعية العبادية في المؤسسات الصحية (خدم 716) | 3              | 2  | 2  | 2        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر إحصاء متقدم في بحوث الخدمة الاجتماعية (خدم 717)         | 2              | 2  | 3  | 2        | 2  | 2  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

| المقررات<br>(رمز المقرر)                           |                |    |    |          |    |    |    |                               |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----------------|----|----|----------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|
|                                                    | المعرفة والفهم |    |    | المهارات |    |    |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    |    |    |
|                                                    | ع1             | ع2 | ع2 | م1       | م2 | م2 | م2 | م4                            | ق1 | ق2 | ق3 | ق4 |
| مقرر المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية (خدم 718)  | 2              | 2  | 2  | 3        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر حلقة نقاشية (خدم 719)                         | 2              | 2  | 3  | 3        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر البحوث الكيفية في الخدمة الاجتماعية (خدم 720) | 2              | 3  | 2  | 3        | 2  | 3  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |
| مقرر تقويم البرامج والمشروعات (خدم 721)            | 3              | 1  | 2  | 3        | 2  | 2  | 2  | 3                             | 2  | 3  | 2  | 2  |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

| المقررات<br>(رمز المقرر)               | المعرفة والفهم |    |    | المهارات |    |    |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    |    |
|----------------------------------------|----------------|----|----|----------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|
|                                        | 1ع             | 2ع | 2ع | 1م       | 2م | 2م | 2م | 4م                            | 1ق | 2ق | 3ق |
| مقرر السلوك الإنساني والبيئة (خدم 722) | 2              | 3  | 2  | 2        | 2  | 2  | 3  | 3                             | 2  | 3  | 2  |
| مقرر التدريب الميداني (خدم 723)        | 2              | 2  | 3  | 3        | 2  | 2  | 3  | 2                             | 2  | 3  | 2  |
| الرسالة العلمية (خدم 800)              | 2              | 2  | 3  | 3        | 2  | 2  | 3  | 2                             | 2  | 3  | 2  |

(3) خطة قياس مخرجات التعلم

| مجال المخرج        | رمز المخرج | أسلوب التقييم*                         | استراتيجيات التدريس**                                                | توقيت التقييم ومسؤوليته***                                                                          | كيفية التقييم ومصدره****                                                                                             | الأداء المستهدف***** |
|--------------------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| المعرفة والفهم (1) | 1ع         | مباشر<br>الاختبارات التحريرية والشفهية | المحاضرة أو تعلم تعاوني أو تعلم ذاتي الخرائط المفاهيمية العصف الذهني | التوقيت: الأسابيع 3-6<br>المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة والاختبار الشامل | حساب نتائج الطلبة في الاختبارات النهائية المقررات .... (بحسب المصفوفة أعلاه)<br>حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل | 80%                  |
|                    | 2ع         |                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                      | 80%                  |
|                    |            |                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                      | 80%                  |

|                 |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                         |
|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المهارات<br>(2) | 3ع | والواجبات والتكليفات والعروض التقديمية والواجبات                                                                                                                                        | بجسب توصيف الاختبار الشامل                                                 |                                         |
|                 |    | غير استبانة<br>مباشر خبرة الطالب<br>غير استبانة<br>مباشر جهات التوظيف<br>غير تقييم الطلاب<br>مباشر للمقررات<br>غير المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس<br>غير المقابلة مع دفعة تخرج<br>مباشر |                                                                            |                                         |
|                 | 1م | العروض التقديمية للطلبة                                                                                                                                                                 | التوقيت: الأسابيع 10-7                                                     | العروض التقديمية للطلبة في المقررات ... |
|                 | 2م | الاختبارات التحريرية والشفهية والامتحان الشامل والتكليفات والمشاريع البحثية والعروض التقديمية                                                                                           | المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة والاختبار الشامل |                                         |
|                 | 3م | نتائج بحث التخرج                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                         |
|                 | 4م | غير استبانة<br>مباشر خبرة الطالب<br>غير استبانة<br>مباشر جهات التوظيف                                                                                                                   |                                                                            |                                         |

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

|           |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |  |
|-----------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|           |    |    |    | تقييم الطلاب للمقررات المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس المقابلة مع دفعة تخرج                                                                                                                                                                                                                         | غير مباشر |           |  |
| القيم (3) | ق1 | ق2 | ق3 | العمل في مجموعات (التعاوني) تعلم الأقران التعلم النشط الامتحان الشامل والتكليفات والمشاريع البحثية والعروض التقديمية                                                                                                                                                                               | مباشر     | غير مباشر |  |
|           |    |    |    | استبانة خبرة الطالب استبانة جهات التوظيف تقييم الطلاب للمقررات المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس المقابلة مع دفعة تخرج                                                                                                                                                                                | غير مباشر | غير مباشر |  |
|           |    |    |    | تقييم الأداء وفق rubrics، ... إلخ)، والغير مباشر (استطلاعات الرأي كالأستبانات والمقابلات ومجموعات التركيز للطلبة الخريجين أو أعضاء هيئة التدريس أو جهات التوظيف، ... إلخ). وينبغي أن تتسق طرق التقويم مع المنصوص عليه في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف) |           |           |  |
|           |    |    |    | ** ينبغي اعتماد استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف) واستخدام الأنشطة الصفية واللاصفية.                                                                                                                                  |           |           |  |
|           |    |    |    | *** ينبغي قياس كافة مخرجات التعلم سنوياً، ويتم توزيع عملية قياسها على أسابيع الدراسة في الفصلين الأول والثاني.                                                                                                                                                                                     |           |           |  |

## عمادة التطوير والجودة Deanship of Development & Quality

\*\*\*\* لا بد من استخدام عدة أدوات لقياس كل مخرج تعليمي، طريقتين أو ثلاث طرق كحد أقصى، ولا يكتفى بطريقة قياس واحدة أو مصدر واحد للمخرج التعليمي.

\*\*\*\*\* يتم تحديد الأداء المستهدف وفق للأداء الفعلي للطلبة أثناء إعداد هذه الخطة في السنوات السابقة، وكذلك أداء الطلبة في الاختبارات المعيارية، وأراء اللجنة الاستشارية المهنية.

### (4) خطة قياس مدى تحقق خصائص الخريجين

| المجال         | رمز الخاصية | طريقة القياس                                                                         | الأداء المستهدف | توقيت التقييم ومسؤوليته*                                                                               |
|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة والفهم | 1-1         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ع1، ع2، ع3     | 70%             | التوقيت: الأسابيع 3-6<br>المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات   |
|                | 2-1         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز م1، م2، م3، م4 | 70%             |                                                                                                        |
| المهارات       | 1-2         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز م1، م2، م3، م4 | 65%             | التوقيت: الأسابيع 7-10<br>المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات  |
|                | 2-2         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز م1، م2، م3، م4 | 65%             |                                                                                                        |
| القيم          | 1-3         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ق1، ق2، ق3     | 75%             | التوقيت: الأسابيع 12-14<br>المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات |
|                | 2-3         | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ق1، ق2، ق3     | 75%             |                                                                                                        |

\* يكون توقيت تقييم كل خاصية متسقة مع توقيت التقييم لكافة مخرجات التعلم المرتبطة بقياسه.

### (5) الاعتمادات:

| الجهة                       | رقم الجلسة وتاريخها                         | رابط نسخة من محضر الجلسة |
|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| اللجنة الاستشارية المهنية*  |                                             |                          |
| مجلس القسم/الأقسام المتعلقة | الجلسة 4 في 1445/3/3 هـ الموافق 2023/9/19 م |                          |
| مجلس الكلية                 |                                             |                          |
| جهة أخرى ... (يتم ذكرها)    |                                             |                          |

\* لا بد أن يتضمن محضر اللجنة الاستشارية توصيات اللجنة حيال خصائص الخريجين، ومخرجات التعلم، وخطة قياس مخرجات التعلم وخصوصاً مستويات الأداء المستهدف.

