



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| اسم المقرر: نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية |
| رمز المقرر: ٧١٢ خدم                              |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية   |
| القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية        |
| الكلية: اللغات والعلوم الانسانية                 |
| المؤسسة: جامعة القصيم                            |
| نسخة التوصيف: جديد ( ) مطور ( / )                |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ                          |

## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٨ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٨ |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                                     |
| يعنى المقرر بدراسة أهمية الممارسة المهنية المبنية على النظريات والنماذج العلمية، وفهمهم للنظريات والنماذج الحديثة بالممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية لإيجاد حلول مبتكرة للتعامل مع المشكلات المرتبطة بالممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية بمستوياتها الثلاثة الصغرى والوسطى، بالإضافة الى تعريفهم بالعلاقة بين نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية ونظريات العلوم الاجتماعية مع تعميق وعي الطلاب بالتأثير المتبادل بين النظرية والتطبيق في الخدمة الاجتماعية                                                                                               |                                     |                                     |                                     |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                                     |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                                     |
| يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة مسلمات ومنطلقات ومبادئ النظريات والنماذج العلمية المتعلقة بالممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية من منطلق النظريات والنماذج العلمية بالإضافة الى تحليلها من منظور نقدي ، وفهمهم لكيفية توظيف تلك النظريات والنماذج في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بمستوياتها الثلاثة لإيجاد حلول مبتكرة للتعامل مع المشكلات المرتبطة بالممارسة المهنية ، وتعريفهم بالعلاقة بين نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية ونظريات العلوم الاجتماعية والنفسية مع تعميق وعي الطلاب بالتأثير المتبادل بين النظرية والتطبيق في الخدمة الاجتماعية |                                     |                                     |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي      | ٤٥                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر)     |              |        |
|   | الإجمالي        | ٤٥           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                     | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                          | طرق التقييم                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                   |                                         |                                              |                                                                                   |
| 1.1   | يذكر الطالب نظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية، وكيفية التدخل المباشر مع حالاتها في المستويات الثلاثة. | ١٤                                      | العصف الذهني<br>حلقات النقاش في أعمال الطلبة | الاختبارات التحريرية<br>الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية                       |
| 1.2   | يحدد الطالب نماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها في المستويات الثلاثة الصغرى والوسطى والكبرى   | ٢٤                                      | المناقشة الجماعية                            | الاختبارات التحريرية<br>الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية<br>الاختبارات الشفوية |
| 1.3   | يعدد الطالب أشكال المشكلات في عملية الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية                                           | ٣٤                                      | التعلم التعاوني – المناقشة الجماعية          | الاختبارات التحريرية<br>الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية                       |
| 2.0   | المهارات                                                                                                         |                                         |                                              |                                                                                   |
| 2.1   | يقوم الطالب أهم نظريات الممارسة المهنية في                                                                       | ١م                                      | العصف الذهني                                 | الاختبارات التحريرية                                                              |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                     | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                    | طرق التقييم                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | الخدمة الاجتماعية في المستويات الثلاثة<br>الصغرى والوسطى والكبرى                                 |                                         | حلقات النقاش                           | الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية                                         |
| 2.2   | يطبق الطالب الممارسات المهنية في الخدمة<br>الاجتماعية وفق حالات تدخلها، ومجالات تلك<br>الممارسة. | م ٢                                     | العصف الذهني<br>حلقات النقاش           | الاختبارات التحريرية<br>الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية                 |
| 2.3   | يتعامل الطالب مع فئات المستفيدين وفق<br>نظريات التدخل المهني في الخدمة الاجتماعية<br>المتعددة    | م ٣                                     | التعلم النشط<br>التعلم التعاوني        | الاختبارات التحريرية<br>الأوراق البحثية<br>العروض التقديمية<br>تقييم البحوث |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                    |                                         |                                        |                                                                             |
| 3.1   | يشارك الطالب زملاءه في البحوث والأعمال<br>العلمية.                                               | ق ١                                     | التعلم التعاوني<br>والتكليفات الجماعية | تقييم البحوث                                                                |
| 3.2   | يتحمل مسؤولية إنجاز بحوث حول الممارسات<br>المهنية في الخدمة الاجتماعية، وقضاياها                 | ق ٢                                     | إعداد البحوث الصفية<br>وحلقات النقاش   | تقييم البحوث                                                                |
| 3.3   | يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي في أعماله.                                                          | ق ٣                                     | حلقات النقاش                           | تقييم البحوث                                                                |

### ج. موضوعات المقرر:

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                          | الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١  | فهم واستيعاب أهمية النظرية في الممارسات المهنية                                                                          | ٣                                |
| ٢  | فهم وإدراك ماهية العلاقة بين نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية ونظريات العلوم الأخرى ذات<br>العلاقة            | ٣                                |
| ٣  | التزود بقاعدة معرفية حول نظريات ونماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية مع الوحدات الصغرى                           | ٣                                |
| ٤  | التزود بقاعدة معرفية حول نظريات ونماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية مع الوحدات الوسطى                           | ٣                                |
| ٥  | التزود بقاعدة معرفية حول نظريات ونماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى                           | ٣                                |
| ٦  | نقد وتحليل النظريات والنماذج العلمية                                                                                     | ٣                                |
| ٧  | تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية. مع الوحدات الصغرى                                         | ٣                                |
| ٨  | تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية. مع الوحدات الوسطى                                         | ٣                                |
| ٩  | تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية. مع الوحدات الكبرى                                         | ٣                                |
| ١٠ | تحديد معوقات وتحديات تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية مع الوحدات<br>الصغرى وكيفية الحد منها | ٣                                |
| ١١ | تحديد معوقات وتحديات تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية. مع الوحدات                           | ٣                                |

|    |                                                                                                                        |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | الوسيط وكيفية الحد منها                                                                                                |   |
| ١٢ | تحديد معوقات وتحديات تطبيق النظريات في عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية. مع الوحدات الكبرى وكيفية الحد منها | ٣ |
| ١٣ | تطبيقات عملية للنظريات والنماذج مع الوحدات الصغرى والوسيط                                                              | ٣ |
| ١٤ | تطبيقات عملية للنظريات والنماذج مع الوحدات الصغرى والوسيط                                                              | ٣ |
| ١٥ | فهم المشكلات وتفسيرها من خلال تطبيق تلك النظريات.                                                                      | ٣ |
| ٤٥ | المجموع                                                                                                                |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي   | السابع او الثامن         | ٢٠٪                           |
| ٢ | تكاليفات      | مستمرة                   | ١٠٪                           |
| ٣ | مشاركات       | مستمرة                   | ١٠٪                           |
| ٤ | اختبار نهائي  | نهاية الفصل الدراسي      | ٦٠٪                           |
| ٥ |               |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. فهمي، نصيف (٢٠١٥) النظريات العلمية والنماذج المهنية بين البناء النظري والممارسة في العمل مع الجماعات، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
٢. السنهوري، أحمد محمد (١٩٩٦)، مداخل ونظريات ونماذج الممارسة المعاصرة للخدمة الاجتماعية، القاهرة، دار النهضة العربية.
٣. عبد الرازق، عصام (٢٠١٧)، نظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
٤. شحاتة، جمال و حنا، مريم (٢٠١٨)، نظريات ونماذج التدخل المهني على مختلف انساق ومستويات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
٥. Ashman , K,Hull , G (1997) Generalist Practice with Organizations and Communications . Chicago , Nelson Hall
٦. Stream , H (1979) Psychoanalytic theory and Social Work Practice , N.y: Free Press .
٧. Napier , R , Gershenfeld M. (1993) . Groups : theory and experience , Psychological report , Vol . 23 , No . 3 .
٨. Brandell, J (1997) , Theory and Practice in Clinical Social

المراجع الرئيس للمقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Work , N.Y, the free Press .<br>Payne , Halcdm (1997) Modern Social Work theory , 2ed, . <sup>٩</sup><br>London , Macmillan . Press , Ltd .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| المراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ)<br>- حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية. الكويت.<br>مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية ، القاهرة<br>، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان .<br>* المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة<br>حلوان .<br>الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر .<br>* Journal of social work,U . S . A., National Association of Social worker .<br>* Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social<br>Work Education .                                                                                                                                                                                 | المراجع المساندة    |
| - المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:<br>- المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل :<br>* <a href="http://WWW.Swmsa.net/">http:// WWW.Swmsa.net/</a><br>* <a href="http://WWW.jsw.sagepub.net/">http:// WWW.jsw.sagepub.net/</a><br>* <a href="http://WWW.unesco.org">http:// WWW.unesco.org</a><br>* <a href="http://WWW.sagepub.com">http:// WWW.sagepub.com</a><br><a href="http://WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id">http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id</a><br>* <a href="http://WWW.ssrn.com">http:// WWW.ssrn.com</a><br>* <a href="http://WWW.social worker.com">http:// WWW.social worker.com</a><br>* <a href="http://WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal">http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal</a> | المصادر الإلكترونية |
| ٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو<br>المعايير المهنية أو الأنظمة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر                               | العناصر                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| القاعات الدراسية- قاعات العرض                | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |

| العناصر                            | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |                |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                  | طرق التقويم                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>أستاذ المقرر<br>قيادات البرنامج | مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي                                                   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس              | مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم               |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج      | مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس                 |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج      | مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات |
| أخرى                           |                                           |                                                                                                                                                                                                     |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية |
| رقم الجلسة   | ١                                        |
| تاريخ الجلسة | ٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ                          |