



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقويم البرامج والمشروعات
رمز المقرر: ٧٢١ خدم – SOC 721
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات) (جانب عملي (٠) + تدريبات سريرية (٠) + ٣ ساعات نظرية)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الدارسين بماهية تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية وخصائصه، وفهم خطوات إجراء تقويم البرامج والمشروعات ومراحله، ودور المقوم، والتعريف بأنواع التقويم المختلفة، وتقويم مؤسسات الرعاية الاجتماعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بماهية تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية، وفهم خطوات إجراء تقويم البرامج والمشروعات ومراحله وتقويم مؤسسات الرعاية الاجتماعية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج	----	----
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تذكر)	----	----
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف الطالب مفهوم البرامج والمشروعات الاجتماعية	١٤	المحاضرة - المناقشات - العصف الذهني	الاختبار الفصلي والاختبار النهائي
1.2	يعرف الطالب الفرق بين تقويم البرامج وتقويم المشروعات.	١٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	الأوراق البحثية والعروض التقديمية
1.3	يفهم الطالب تصنيفات التقويم، والواقع الحالي لتقويم البرامج والمشروعات	٢٤ ٣٤	المناقشات - التعلم الذاتي - العصف الذهني	ملفات الإنجاز والأوراق البحثية والعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	يقوم الطالب بالبرامج والمشروعات الاجتماعية	١م	المحاضرة - المناقشات - العروض الفردية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يقترح الطالب أدواراً للمقوم الاجتماعي	٢م	المحاضرة - المناقشات - العروض الفردية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.3	يحلل الطالب دراسات الجدوى لمشروعات وبرامج تنموية في المجتمع السعودي	٣م	المناقشات - العروض الفردية - التعلم الذاتي	إنجاز المشاريع البحثية الجماعية والفردية والاختبارات الفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر التقدير والاحترام لأخلاقيات العمل الجماعي والتنوع الثقافي	ق ١	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
3.2	يعمل في فريق على المهام المشتركة بشكل إبداعي فعال	ق ٣	المناقشات - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
3.3	يظهر قدرته على التعلم الذاتي وتنمية قدراته	ق ٢	المناقشات - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- التمهيد والتعريف بالمقرر	٣
٢	- أهداف التقويم ومراحله	٣
٣	- أنواع التقويم	٣
٤	- تصنيفات التقويم	٦
٥	- معايير تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية	٦
٦	- التخطيط لإجراء التقويم	٦
٧	- نماذج التقويم للمشروعات الاجتماعية	٦
٨	- أدوار المقوم الاجتماعي	٦
٩	- دراسة الجدوى في المشروعات الاجتماعية	٣
١٠	- إدارة الجودة الشاملة وتقويم المشروعات الاجتماعية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	تكليفات	مستمرة	١٠٪
٣	مشاركات	مستمرة	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	فهد حمد المغلوث: تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية، الرياض، ١٤١٧.
المراجع المساندة	ماهر أبو المعاطي علي: تقويم البرامج والمنظمات الاجتماعية معالجة من منظور تقنيات البحث في الخدمة الاجتماعية الرياضية، دار الزهراء، ٢٠٠٩.
المصادر الإلكترونية	https://www.socialworkers.org/

أخرى

المجلات والدوريات العربية المتاحة في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة ومواقع الإنترنت.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
٦-٢-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

