



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٧١٢ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () جديد (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري		☐ اختياري	

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة المناهج البحثية المستخدمة وأنواعها وآليات استخدامها، كذلك طرق اختيار مجتمع الدراسة، تمكين الطلاب في الخدمة الاجتماعية من تطبيق القضايا الاخلاقية في المواقف البحثية، وأيضا تمكينه من إدراك الفروق الفردية الأساسية بين البحوث الكمية والكيفية ، ومنهجية كل منها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب باختيار مشكلة البحث وتزويده بالمناهج البحثية المستخدمة وأنواعها وآليات استخدامها ، كذلك طرق اختبار مجتمع الدراسة والعينة في البحث العلمي وأنواعها، وتمكين الطلاب في الخدمة الاجتماعية من تطبيق القضايا الاخلاقية في المواقف البحثية، بالإضافة إلى تمكينه من إدراك الفروق الفردية الأساسية بين البحوث الكمية والكيفية ومنهجية كل منها وآلية عرض وتحليل وتفسير البيانات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهم أهداف علم تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية، وكيفية الاستفادة من مناهج البحث والنظرية الاجتماعية، والإحصاء الاجتماعي في تصميم البحوث الاجتماعية.	١٤	العصف الذهني – حلقات النقاش في أعمال الطلبة	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
1.2	أن يعرف الطالب استراتيجيات البحث في الخدمة الاجتماعية – البحوث الاستطلاعية وإجراءاتها الوصفية وإجراءاتها المنهجية، البحوث الوصفية وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها.	٢٤	الحوار الجماعي	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية الاختبارات الشفهية
1.3	أن يستوعب الطالب أساسيات بحوث عائد التدخل المهني	٢٤ ٣٤	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وأجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ، تصميم أدوات جمع البيانات ، "المقابلة" ، الاستبيان ، تحليل المحتوى ، تحليل البيانات كميًا وكيفيًا.			العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب مناهج البحث والنظرية الاجتماعية ، والإحصاء الاجتماعي في تصميم البحوث الاجتماعية.	م ١	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.2	أن يطبق الطالب استراتيجيات البحث في الخدمة الاجتماعية – البحوث الاستطلاعية وإجراءاتها الوصفية وإجراءاتها المنهجية ، البحوث الوصفية وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها.	م ٢ م ٣ م ٤	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.3	أن يحلل الطالب المنهجيات المتعددة في بحوث عائد التدخل المهني وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ، تصميم أدوات جمع البيانات ، "المقابلة" ، الاستبيان ، تحليل المحتوى ، تحليل البيانات كميًا وكيفيًا.	م ٣ م ٤	التعلم النشط التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية تقييم البحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب زملاءه في البحوث والأعمال العلمية.	ق ٣	التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	تقييم البحوث
3.2	يتحمل مسؤولية إنجاز بحوث حول المنهجيات في تصاميم البحوث في الخدمة الاجتماعية	ق ٢	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	تقييم البحوث
3.3	يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي في أعماله.	ق ١	حلقات النقاش	تقييم البحوث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن العلم وأهدافه، وطرق اختيار مشكلة البحث ، كيفية الاستفادة من مناهج البحث والنظرية الاجتماعية ، في تصميم البحوث الاجتماعية ،	٣
٢	استراتيجيات البحث في الخدمة الاجتماعية - البحوث الاستطلاعية وإجراءاتها الوصفية وإجراءاتها المنهجية ، البحوث الوصفية وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ،	٣
٣	بحوث عائد التدخل المهني وإجراءاتها المنهجية ونماذج على تنفيذها ، تصميم أدوات جمع البيانات،"المقابلة " ، الاستبيان ، تحليل المحتوى ، تحليل البيانات كمياً وكيفياً ، ا	٣
٤	التدريب على استخدام الحاسب الآلي في مرحلة تحليل البيانات ، والإحصاء الاجتماعي إخراج البحث في تقرير نهائي .	٣
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع او الثامن	٢٠٪
٢	تكاليفات	مستمرة	١٠٪
٣	مشاركات	مستمرة	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، د. صالح العساف، آخر طبعة، آخر طبعة، دار الزهراء، الرياض.
٢. مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والسلوكية، د. إبراهيم رجب، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م أو آخر طبعة، القاهرة.
٣. أصول البحث الاجتماعي، آخر طبعة د. عبدالباسط حسن، مكتبة وهبة: القاهرة.
٤. لاتجاهات الحديثة في البحوث الكمية والبحوث الكيفية ودراسات الخدمة الاجتماعية. أ.د. ماهر أبو المعاطي علي ٢٠١٤ المكتب الجامعي الحديث: القاهرة.
٥. فان دالين ، ديوبولد (١٩٩٧) ، ترجمة نوفل ، محمد نبيل وآخرون.

المرجع الرئيس للمقرر

٦. قاسم ، محمد رفعت ، على ، ماهر أبو المعاطي (٢٠٠٥) ، المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق . ٧. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, W. Lawrence Neuman Allyn and Bacon : Boston. ٢٠١٩ ٨. - Oppenheim , A (1992) , Questionnaire Design & attitude Measure menial , Heinemann , London .	
المراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) - حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية - الكويت. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، مجلة نصف سنوية ، القاهرة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . * المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر . * Journal of social work,U . S . A., National Association of Social worker * Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education .	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ: - المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل : * http:// WWW.Swmsa.net/ * http:// WWW.jsaw.sagepub.net/ * http:// WWW.unesco.org * http:// WWW.sagepub.com http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id * http:// WWW.ssrn.com * http:// WWW.social worker.com * http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display journal	المصادر الإلكترونية
٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال	الطلاب أستاذ المقرر	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ