



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحوث الكيفية في الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٧٢٠ خدم – SOC 720
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات) (جانب عملي (٠) + تدريبات سريرية (٠) + ٣ ساعات نظرية)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة طبيعة البحوث الكيفية، وأسس البحوث الكيفية ونظرياتها، وتصميم البحث الكيفي وخطواته، ونموذج من تصميم البحث الكيفي، وأدواته، ومناهج البحث الكيفي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية البحوث الكيفية وطبيعتها، وإكسابه كيفية الإدراك والاستيعاب لأسس البحوث الكيفية ونظرياتها، وأدوات البحث الكيفي ومناهجه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	----	----
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تذكر)	----	----
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح طبيعة البحوث الكيفية في الخدمة الاجتماعية.	١٤	المحاضرات والمشروعات	الاختبار التحريري - تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة- الاختبار الشفوي.
1.2	يعدد أسس البحوث الكيفية ونظرياتها في الخدمة الاجتماعية	٢٤	المحاضرات حل المشكلات العصف الذهني	
1.3	يحدد أدوات البحوث الكيفية ومناهجها في الخدمة الاجتماعية .	١٤	المحاضرات حل المشكلات العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	يوظف أدوات البحوث الكيفية في إعداد المشاريع البحثية في الخدمة الاجتماعية.	٢م	المحاضرات حل المشكلات	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يحلل البنى العميقة لأهم اتجاهات البحوث الكيفية في الخدمة الاجتماعية.	١م	المحاضرات حل المشكلات	الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.3	يعالج البيانات وفق النظريات والاتجاهات الحديثة.	٣م	المحاضرات والمناقشات والمشروعات	إنجاز المشاريع البحثية الجماعية والفردية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب زملاءه في البحوث والأعمال العلمية، وفهم ما لديهم بموضوعية.	٢ ق ٣ ق	المحاضرة والعروض الفردية.	الأنشطة البحثية والتكليفات
3.2	يتحمل مسؤولية إنجاز بحوث حول المنهجيات في تصاميم البحوث في الخدمة الاجتماعية.	٣ ق	حلقات النقاش والعصف الذهني. التعلم التعاوني	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		ق ١ ق ٢ ق ٣	ينقِّد بأخلاقيات البحث العلمي في أعماله	3.3



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- طبيعة البحوث وتعريفها	٣
٢	- تطور البحث الكيفي ومجالات استخدامه	٣
٣	- خصائص البحوث الكيفية	٣
٤	- السمات الأساسية للبحث الكيفي ومقارنة بين البحث الكيفي والكمي	٣
٥	- أسس البحوث الكيفية ونظرياتها	٣
٦	- أنواع البحوث الكيفية ومداخلها النظرية	٦
٧	- تصميم البحث الكيفي وخطواته	٣
٨	- نموذج من تصميم البحث الكيفي	٣
٩	- طبيعة البيانات الكيفية	٣
١٠	- أدوات جمع البيانات في البحث الكيفي	٣
١١	- مناهج البحث الكيفي	٣
١٢	- أهم اتجاهات البحوث الكيفية (الاتجاه النقدي، الاتجاه التفسيري، التفسير التأويلي)	٣
١٣	- استخدام الحاسب الآلي في مرحلة تحليل البيانات	٣
١٤	- إخراج البحث في تقرير نهائي.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع او الثامن	٪٢٠
٢	تكليفات	مستمرة	٪١٠
٣	مشاركات	مستمرة	٪١٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- إبراهيم عبد الرحمن رجب، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، دار عالم الكتب، الرياض، ٢٠٠٣.
- يعقوب الكندري، طرق البحث الكمية والكيفية في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية، مجلس النشر العلمي، الكويت، ٢٠٠٦.
- على عبد الرازق جلي، سمير نعيم البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٥.
- Riessman – C Qualitative Studies in Social Work; Research , Soge Publications , London
- Berrios . R And Lucca.N , Qualitative Methodology in Counseling Research , Journal of Counseling and development . V48 .PP.174 – 186 .
- Berg , Bruce . Qualitative Research methods for The Social Sciens , Boston , Allyn and Bacon , 1998 ..

المراجع الرئيس للمقرر

- المراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ)
- حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية. الكويت.
- مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- *المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.
- الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر.
- * Journal of social work,U . S. A., National Association of Social worker.
- * Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education .

المراجع المساندة

- المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ:
- المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل:
- * [http:// WWW.Swmsa.net/](http://WWW.Swmsa.net/)
- * [http:// WWW.jsw.sagepub.net/](http://WWW.jsw.sagepub.net/)
- * [http:// WWW.unesco.org](http://WWW.unesco.org)
- * [http:// WWW.sagepub.com](http://WWW.sagepub.com)
- [http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id](http://WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id)
- * [http:// WWW.ssrn.com](http://WWW.ssrn.com)
- * [http:// WWW.social worker.com](http://WWW.social worker.com)
- * [http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal](http://WWW.journals.cambridge.org/action/display_journal)

المصادر الإلكترونية

المجلات والدوريات العربية المتاحة في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة ومواقع الإنترنت.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
٦-٢-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة