



توصيف الخبرة الميدانية

رمز المقرر: التدريب الميداني ٧٢٣ خدم
البرنامج: دكتوراة الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٤
- د. تقويم جودة التدريب ٦
- هـ. اعتماد التوصيف: ٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)

٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الرابع)

٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(.....) أسبوع (.....) يوم (.....) ساعة

٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

لا يوجد

٦- نمط التدريب :

☒ ميداني ☐ مدمج (حضورى / إلكترونى) ☐ عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح فنيات تطبيق وممارسة المقابلات المختلفة	١٤	العصف الذهني حلقات النقاش في أعمال الطلبة	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
1.2	يعدد أسس وأساليب العلاج الجماعي	٢٤	الحوار الجماعي	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية الاختبارات الشفوية
1.3	يحدد خطوات كتابة التقارير الاجتماعية	٣٤١٤	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	يوظف المقاييس المختلفة لمعالجة المشكلات المجتمعية	٢م	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل خطط الحالات العلاجية	٣م	العصف الذهني حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية
2.3	يطبق مهارات الاتصال والعمل الفريقي	٣م	التعلم النشط التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الأوراق البحثية العروض التقديمية تقييم البحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	١ق	التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	تقييم البحوث
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته	٢ق	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	تقييم البحوث
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	٣ق	حلقات النقاش	تقييم البحوث

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

يوجد بالقسم لجنة ومنسق للتدريب الميداني يتولى كافة أمور التدريب الميداني بالقسم والعرض على رئيس القسم للمراجعة والاعتماد.

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓				
اختيار الطاقم الإشرافي	✓				
توفير التجهيزات المطلوبة	✓				
توفير مصادر التعلم	✓				
التأكد من سلامة الموقع				✓	
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية			✓		✓
تقديم الدعم والإرشاد	✓				
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)			✓		✓
متابعة أنشطة تدريب الطلاب	✓				✓
ضبط الحضور والانصراف				✓	✓
تقويم مخرجات التعلم	✓			✓	✓
تقويم جودة الخبرة الميدانية	✓	✓	✓	✓	✓
أخرى (تذكر)					

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
المجال الطبي (المستشفيات الحكومية)	وجود مشرف متخصص في المؤسسة وجود مشرف متخصص من القسم	الإشراف من القسم متخصص في الخدمة الاجتماعية
مجال الرعاية الاجتماعية (مؤسسات الرعاية الاجتماعية)		
مجال التعليم (المدارس الحكومية)		

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

مراجعة الطلاب المستحقين للتدريب الميداني وانتهاءهم من دراسة المقررات النظرية المطلوبة – مخاطبة المؤسسات المعنية لأخذ الموافقة على إجراء التدريب – تحديد الإشراف من القسم – توزيع الطلاب على المؤسسات – متابعة انتظام التدريب وحل المشكلات التي قد تطرأ خاصة في الأسبوع الأول للتدريب من كل فصل دراسي

هـ. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
نشوب الحرائق داخل المباني	التدريب على الخروج الآمن من المباني وقت الطوارئ	داخل المؤسسة

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر- غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر- غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر- غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ