



التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
رمز البرنامج (وفقاً لتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): اكتب هنا
مستوى المؤهل: دكتوراه
القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
سنة التقرير: ١٤٤٤ هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: جامعة القصيم -كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - المليداء
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):



جدول المحتويات

- أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير) ٣
- ب. تقويم البرنامج ٣
- ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج ٧
- د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت) ٩
- هـ. خطة تطوير البرنامج ١٠
- و. اعتماد التقرير: ١٠



أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البند
٤٦	إجمالي عدد المقيدون في جميع مستويات البرنامج
-	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
١٢	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
-	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)

* يرفق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقر البرنامج (إن وجدت).

ب. تقويم البرنامج

١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم*. (لم تدرّس مقررات في عام التقرير)

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم	
المعرفة والفهم				
				ع..
				ع..
				ع..
المهارات				
				م..
				م..
				م..
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
				ق..
				ق..
				ق..

* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات:

٢. تقييم الطلبة للمقررات (لم تدرّس مقررات في عام التقرير)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية

٣. تقييم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين: ١٥	تاريخ التقييم: نهاية العام ١٤٤٤ هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
<p>- ساهمت الدراسة في تحقيق هدف البرنامج وذلك في رفع مستوى المهارات والمعارف مما يساعد في تحسين قدرات الباحثين كما تساعد الدارسين في حل المشكلات التي تواجههم.</p> <p>حقق البرنامج الهدف في تيسير تسجيل المقررات الدراسية من خلال التواصل مع الطلبة ومعالجة المشاكل التي تواجههم. مما يساعد على تهيئة الطالب للدراسة في بداية الفصل.</p>	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> المعارف والمهارات التي يتعلمها الدارسين في البرنامج تزيد من قدراتهم على حل المشكلات الجديدة. الدراسة في البرنامج تحسن من القدرات الشخصية خاصة في التعبير عن الآراء العلمية وعن نتائج الأبحاث التي قام بها الدارسين. في الجدول الدراسي الإجراءات وتسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.
<p>- هذه الجوانب التي تحتاج إلى تحسين بدعم إدارة الكلية والبرنامج وذلك بتوفير احتياجات الطلبة لممارسة الأنشطة اللامنهجية.</p> <p>- كما تدعم إدارة الكلية برامج ولقاءات لتهيئة الطلبة المستجدين والمساعدة على بدأ الطالب وهو على دراية كاملة.</p> <p>- تسعى إدارة الكلية وإدارة البرنامج لحث أعضاء هيئة التدريس بالتعامل مع الجميع كطلبة داخل الجامعة وليس بمناصبهم خارج الجامعة.</p>	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> مرافق للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية). المساواة في التعامل مع الطلبة تهيئة الطلبة المستجدين.
<p>- قامت إدارة الكلية والبرنامج بتوجيه أعضاء هيئة التدريس بتفعيل دور الإرشاد الأكاديمي لحل المشكلات.</p> <p>- كما قامت إدارة البرنامج بطلب التوسع في المرافق والأنشطة اللامنهجية في الكلية.</p>	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي لحل مشكلة تيه الطلاب المستجدين. زيادة أعداد هيئة التدريس المتاحة للإرشاد والمشورة عندما يحتاج الطلاب التحدث إليهم. ضرورة التوسع في المرافق والأنشطة اللامنهجية بالكلية.

٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير) *

العدد	الأنشطة التي نفذت*
١١	الأبحاث العلمية المنشورة
-	المشاريع البحثية
-	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
-	الندوات التي أقامها البرنامج
١	حضور المؤتمرات
-	حضور الندوات

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر.... الخ
** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثل ذلك في البحوث الفردية: إذا بلغ إجمالي عددها (١٠) فيدرج في حالة الإنتاج (٦) منشور، (٤) مقبول للنشر ... الخ).

-مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

- رغم وجود بحوث علمية منشورة ومقبولة للنشر ل ٦٠% من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، إلا أن معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس أقل من بحث واحد لكل عضو..
-- عدم وجود مشاريع بحثية للأعضاء ، وعدم قيام البرنامج بمؤتمرات أو ندوات.
- قلة حضور المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
ومن ثم تبرز أهمية القيام بمشاريع بحثية، وتنظيم البرنامج لمؤتمرات وندوات علمية، واهتمام الأعضاء بحضور المؤتمرات العلمية.

ب. الرسائل العلمية (التي أجزت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

التقدير	أسماء المشرفين	اسم الباحث	عنوان الرسالة
أ+	أ. د أحمد عبد الله العجلان	فيصل حمد الرميحي	فاعلية المؤسسات العدلية والأهلية في الحد من مشكلات ما بعد الطلاق من منظور الخدمة الاجتماعية
أ+	أ.د. محمد عرفات عبد الواحد	عبد الرحمن عبد الله العيد	توجهات بحوث الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري بجامعة المملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٠٠٠-٢٠٢١م
أ	أ.د. أحمد عبد الحميد الابشهي	عبد الله علي البقي	تصور تخطيطي مقترح لتطوير مراكز التنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية: دراسة مطبقة في منطقة مكة المكرمة
أ+	أ.د. بدرالدين كمال عبده	مشعل صالح الجعيد	فاعلية نموذج العلاج المعرفي السلوكي في الحد من تعاطي المخدرات لدى الأحداث المودعين في دور الملاحظة الاجتماعية

التقدير	أسماء المشرفين	اسم الباحث	عنوان الرسالة
أ+	أ.د أحمد عبد الله العجلان	مشعل الأسمر البنتان	رأس المال الاجتماعي في تمكين العمل التطوعي بالجمعيات للأهلية في منطقة حائل "دراسة من منظور رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠"
أ+	أ.د أحمد عبد الله العجلان	راشد محمد الشريف	متطلبات ممارسة الخدمة الاجتماعية الرقمية في المجتمع السعودي "دراسة مطبقة على الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في التطبيقات الالكترونية"
أ	أ.د. محمود محمد صادق	سالم نماء الحربي	الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية الإكلينيكية في التعامل مع الآثار المترتبة على الأمراض المزمنة: دراسة مطبقة على المستشفيات الحكومية بمنطقة القصيم.
أ+	أ.د. أحمد عبد الحميد الابشيبي	هيا عبد الله الدوسري	تحليل السياسة الاجتماعية لمكافحة تعاطي المخدرات بالمملكة العربية السعودية خلال الفترة (من ١٤٠٣ هـ إلى ١٤٤٢ هـ)
أ+	أ.د. محمد عرفات عبد الواحد	عبد الله جابر خلف الذويبي	متطلبات تطبيق الممارسة المهنية المبنية على البراهين في الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين بالمستشفيات الحكومية بمحافظة الطائف
أ+	أ.د. محمود محمد صادق	درويش بن محمد الشبيخي	فاعلية برنامج إرشادي مقترح من منظور الدمة الاجتماعية لمواجهة مشكلة الطلاق العاطفي: دراسة تطبيقية بجمعية المودة للتنمية الأسرية بجدة
أ	أ.د. محمود محمد صادق	نوره حسن محمد جبلي	فعالية الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي خلال التحقيق مع الأحداث: دراسة مطبقة في المجتمع السعودي
أ+	أ.د. محمود محمد صادق	نوره بنت إبراهيم الحماد	فاعلية برنامج في إطار الممارسة العامة لتنمية المواطنة النشطة لطالبات المرحلة الثانوية: دراسة تطبيقية في مدينة الرياض

التعليق على الرسائل العلمية

- هناك تنوع واضح في العناوين المختارة من قبل الطلاب، ويرجع ذلك إلى الدعم الواضح الذي يقدم من قبل البرنامج وإدارته للطلاب في هذا الجانب.
- كما أنّ نسبة كبيرة من الرسائل العلمية المقدمة قد تناولت الأولويات البحثية المعتمدة في البرنامج.
- يمتلك أعضاء هيئة التدريس في البرنامج القدرات العلمية التي كان لها الدور في وصول الباحثين إلى النتائج المرجوة.

٥. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

تاريخ التقويم: نهاية العام ١٤٤٤ هـ	عدد المشاركين: ١٨
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج

من الضروري المحافظة على جوانب القوة وتعزيزها وتطويرها، بما يلبي احتياجات الطالب، ويعينه على تطوير قدراته البحثية.	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفر لي المشرف وسيلة فعالة للتواصل . • يتقبل المشرف الرأي والرأي الآخر في مسائل الرسالة العلمية . • يشجع المشرف على تطوير قدراتي البحثية . • يتقبل المشرف الرأي والرأي الآخر في مسائل الرسالة العلمية .
وإن كانت جوانب التحسين في حاجة إلى إعادة نظر، إلا أن البرنامج سينظر لها بعين الاعتبار، ويسعى لتطويرها من خلال مناقشتها في مجالس القسم؛ بغرض إيجاد سبل تعمل على معالجة ما يحتاج إلى تحسين.	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتابع المشرف عملي في الرسالة بانتظام . • يتواصل المشرف معي بشكل يحقق المأمول .
متابعة مقترحات التطوير من قبل إدارة البرنامج، ورفع تقارير مستمرة بشأن ذلك.	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الانتظام في متابعة أعمال الباحثين من قبل المشرفين • التواصل المستمر مع الباحثين بما يحقق المأمول .

٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين
الاستمرار في تعزيز جوانب القوة.	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير بيئة داعمة ومحفزة للأنشطة البحثية. • التنوع في المرافق لإجراء البحوث العلمية من قاعات وتجهيزات الحاسب.
العمل على توفير هذا الجوانب.	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قلة عدد الأنشطة البحثية التي تلي احتياجات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. • نقص أعداد المعامل والمختبرات المخصصة للطلبة.
ضرورة عمل خطة تنفيذ مقترحات البرنامج.	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة توفير الأوقات الملائمة لطلبة في فتح المكتبة أبوابها. • تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في حل المشكلات التي تواجه الطلاب.

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد



ال	طالب	طلا	ال	طالب	طلا	الك	طالب	طلا	الك	طالب	طلا	ال	طالب	طلا	المؤشرا	الر	
كل	بات	ب	كل	بات	ب	ل	بات	ب	ل	بات	ب	كل	بات	ب	ت	مز	
٤	٤	٤	٤,٢	٤,٢٤	٤,١	٣,١	٣,٢٩	٣,١	٣,٨	٣,٥٢	٤	٤	٤	٤	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KP I- PG -1	1
٤	٤	٤	٣,٩	٣,٩٥	٣,٩	لم يرصد	٤	٤	٤	تقويم الطلاب لجودة المقررات.	KP I- PG -2	2					
٤	٤	٤	٤,٦	٤,٧٥	٤,٥	٢,٩	٣,١٤	٢,٧	٤,٢	٣,٨	٤,٥	٤	٤	٤	تقويم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	KP I- PG -3	3
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨,٩	١١,٣	٧,٦	٩,٢	١٠	٩	٨	٨	٨	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب(الف صول)	KP I- PG -4	4
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢,٠%	٠	٢٥%	٠	٠	٠	٠	٠	٠	معدل تسرب الطلاب من البرنامج المقبول	KP I- PG -5	5
٣,٥	٣,٥	٣,٥	لم يرصد	لم يرصد	لم يرصد	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٥	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI - PG- 6	6
٣,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٨	٣,٨٦	٣,٧	٣,٨	٣,٨٢	٣,٩	٣,٧	٣,١٤	٤,٢	٣,٥	٣,٥	٣,٥	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KP I- PG -7	7
١:٥	١:٥	١:٥	١:١	١:١	١:١	١:٨	١:٤	١:٥	١:٩	١:٤	١:٥	١:٥	١:٥	١:٥	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KP I- PG -8	8

٥٠	٥٠	٥٠	تحقق	٢٠	٢٠	٢٠	٥٠	٥٠	٥٠	٦٠	٦٠	٦٠	٥٠	٥٠	٥٠	النسبة المؤوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KP I-PG-9	9
١:١	١:١	١:١	لم تحقق	٠,٣١:٨	٠,٣٨:١	٠,٣١:٨	١:٢	١:٢	١:٢	٠,٦١:		١:٠٦:	١:٠١:	١:٠١:	١:١	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KP I-PG-10	10
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KP I-PG-11	11
٢٠	٢٠	٢٠	تحقق جزئياً	لم يج دد	لم يحد د	لم يج دد	١٦,٧	٩,٥	٢٢	١٩,٦	٤,٥	٣٣,٣	٢٠	٢٠	٢٠	نسبة النشر العلمي للطلاب	KP I-PG-12	12
١	١	١	لم يتحقق	٤	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KP I-P2-13	13
١	١	١	لم يتحقق				٠,٧١:		٠,٧:١	٠,٢:١		٠,٢:١	١	١	١	معدل أنشطة خدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس		
٥٠	٥٠	٥٠	لم يتحقق				٥٠		٥٠				٢٠	٥٠	٥٠	النسبة المؤوية لمشاركات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع		

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

-تفعيل القاعدة التنفيذية التي تنص على ضرورة كتابة تقرير فصلي من قبل المشرفين، بما يوضح مدى تقدم الباحث في إنجاز الرسالة العلمية.

التعليم

تحديد وسيلة تواصل رسمية (إيميل الجامعة) بين المشرف والباحث ، بما يحقق مأمول الباحث	
	التقويم
	التوجيه والإرشاد
- عدم توفر خدمات الإنترنت بصورة جيدة داخل الكلية/ الجامعة. - لا توجد قواعد عامة منصوص عليها من شأنها أن تحكم استعمال الطلاب للحواسيب الشخصية. - لا يوجد بالكلية عدد كاف وصالح من الحواسيب الآلية المتاحة للطلبة؛ لاستخدامها عند الحاجة.	مصادر التعلم
	أعضاء هيئة التدريس
	النشاط البحثي
	أخرى

هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
١	المتابعة الدورية لعمليات الإشراف والإرشاد	الحصول على التقارير الإلكترونية	رئيس القسم+مدير البرنامج
٢	طلب توظيف أعضاء هيئة تدريس في الشطر النسائي	مناقشة مؤشر نسبة الأعضاء إلى الطلبة	مجلس القسم+رئيس القسم+مدير البرنامج
٣	رفع معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	حث الأعضاء على النشر العلمي - التوعية بالتسهيلات والمزايا التي تقدمها الجامعة للنشر العلمي	رئيس القسم-مدير البرنامج

* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

** يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويا في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الاجتماع وخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة:	الجلسة ٦ في ٢٣/١٢/١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة:	