

تقرير إنجاز الخطة التشغيلية السنوية برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

(نموذج ج.د.4)

عمادة التطوير والجودة

2021م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في جلستها
الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة لمحضر اللجنة
برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1443 هـ

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي

كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية				اسم الكلية
برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع				اسم البرنامج
☒ دكتوراه	☐ ماجستير	☐ بكالوريوس	☐ دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
☒ 6 سنوات	☐ 5 سنوات	☐ 4 سنوات	☐ سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
☒ أكثر		☐ دفعة واحدة	☐ لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: د. إبراهيم بن محمد الصبيحي الرتبة العلمية: استاذ مساعد الجوال: 0553752000 الإيميل: sabieh@qu.edu.sa				مدير البرنامج
صفر 1446 هـ				تاريخ إعداد الخطة (هجري)
أغسطس 2024 م				تاريخ إعداد الخطة (ميلادي)
1445 هـ				العام الأكاديمي للخطة

* يتم إعداد هذا التقرير حول الخطة التشغيلية المنجزة سنوياً في نهاية كل عام أكاديمي للبرنامج.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(2-1) أهداف البرنامج الاستراتيجية والتشغيلية ومؤشرات الأداء*

هدف البرنامج	مؤشر الأداء*	رمز مؤشر الأداء في أدلة نظام الجودة في جامعة القصيم	القيمة المستهدفة**	الأهداف التشغيلية المرتبطة بالهدف ورموزها
إعداد كفاءات بحثية قادرة على الإبداع والتطوير والإسهام بفاعلية في فروع علم الاجتماع.	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-PG-1	4	1-1: مراجعة رسالة البرنامج والأهداف ومخرجات التعلم
	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب (الفصول)	KPI-PG-4	8	2-1: تهيئة البرنامج للاعتماد الأكاديمي
	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	0	3-1: دعم مشاركة الطلبة في عمليات تقويم البرنامج وجودته
	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-06	3.5	
انجز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع.	معدل أنشطة خدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14	1	1-2: تطوير ومراجعة الأولويات البحثية للقسم وللبرنامج
	النسبة المئوية لمشاركات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	KPI-P-15	50%	2-2: زيادة أنشطة البرنامج المختلفة أكاديمياً وعلمياً واجتماعياً.
	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-P-12	20%	3-2: تطوير الأنشطة البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
				4-2: تعزيز إسهامات البرنامج في أنشطة خدمة المجتمع.

3-1: تعزيز إسهامات البرنامج في الشراكات المجتمعية 3-2: دعم وتشجيع المشاريع البحثية المتوافقة مع مبادرات التنمية المستدامة	1 : 0.6	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	تعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة لتعزيز التنمية المستدامة
	1	KPI-P-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	
	%50	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	
	1:1	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
	15	KPI-P16	عدد الأبحاث التي تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة	
4-1 تطوير الأنشطة البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس 4-2: إعداد قاعدة بيانات لخريجي البرنامج 4-3: تحديث الموقع الإلكتروني للقسم وتطوير البوابة الالكترونية لطلبة البرنامج	4	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة المقررات .	تطوير البناء المعرفي والمهاري والقيمي في علم الاجتماع
	4	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	
	3.5	KPI-P-07	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	
	1:5	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(2) مستويات إنجاز الأهداف التشغيلية

الهدف التشغيلي	نسبة الإنجاز *	أسباب تعثر الإنجاز	الإجراء الموصى به
1-1: مراجعة رسالة البرنامج والأهداف ومخرجات التعلم	100%	لا يوجد تعثر	تم تحديث الرسالة والأهداف ومخرجات التعلم ويمكن إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة.
2-1: تهيئة البرنامج للاعتماد الأكاديمي	90%	الهدف تحقق بنسبة كبيرة ونبقى فقط المراجعات النهائية لمتطلبات الاعتماد	تحفيز أعضاء فريق الجودة وهيئة التدريس لإنهاء المتطلبات والمراجعة النهائية
3-1: دعم مشاركة الطلبة في عمليات تقويم البرنامج وجودته	80%	محدودية مشاركة الطلبة لعدم الوعي بأهمية مشاركتهم في عمليات التقويم	-حث الطلبة على المشاركة في عمليات التقويم من خلال اللقاءات المباشرة وتنظيم ورش العمل . - ضرورة إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة - دعم مشاركة الطلبة في عمليات تقويم البرنامج وجودته وبيان أهمية ذلك.
1-2 تطوير ومراجعة الأولويات البحثية للقسم وللبرنامج	80%	تم العمل على تحديث ومراجعة الأولويات البحثية كل عامين ، وجاري إقرار واعتماد التحديث الجديد للأولويات 2025-2026	- تفعيل اللجان ذات الصلة في البرنامج. - وضع آلية لإنهاء المراجعة النهائية - عقد ورش عمل ودورات تدريبية مخاطبة الجهات ذات العلاقة، والاستفادة من آراء الخبراء داخل الجامعة وخارجها
2-2 زيادة أنشطة البرنامج المختلفة أكاديمياً وعلمياً واجتماعياً.	80%	محدودية الحوافز عدم مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرامج والأنشطة	- توفير الدعم اللازم لتشجيع إقامة الفعاليات والأنشطة . - إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة.
3-2 تطوير الأنشطة البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	75%	محدودية البحوث الخاصة بطلبة البرنامج. وعدم مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية بشكل فاعل	- تفعيل لجنة الأنشطة البحثية والندوات بالبرنامج - تحفيز أعضاء هيئة التدريس لرفع ادائهم البحثي. - حث أعضاء هيئة التدريس في الشطرين على النشر في المجالات المصنفة.
4-2: تعزيز إسهامات البرنامج في أنشطة خدمة المجتمع.	80%	قلة فاعلية اللجان ذات الصلة في البرنامج. ضعف مشاركة بعض أعضاء البرنامج في الأنشطة وزيادة العبء التدريسي	- إعداد خطة للخدمة المجتمعية للبرنامج متسقة مع خطة الجامعة. - حصر للأنشطة والبرامج المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المختلفة.

الهدف التشغيلي	نسبة الإنجاز *	أسباب تعثر الإنجاز	الإجراء الموصى به
1-3: تعزيز إسهامات البرنامج في الشراكات المجتمعية	70%	طول إجراءات عقد الشراكات مع الجهات المجتمعية.	- إعداد خطة شراكة مجتمعية للبرنامج متسقة مع خطة الجامعة. - حصر فرص عقد الشراكات المتاحة مع مؤسسات المجتمع المختلفة.
2-3: دعم وتشجيع المشاريع البحثية المتوافقة مع مبادرات التنمية المستدامة	80%	عدم تفعيل ونشر الوعي بمبادرات التنمية المستدامة عدم مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية بشكل فاعل	- تفعيل لجنة الأنشطة البحثية والندوات بالبرنامج - تحفيز أعضاء هيئة التدريس لرفع ادائهم البحثي في هذا المجال. - حث أعضاء هيئة التدريس في الشطرين على تبني قضايا التنمية المستدامة في أنشطتهم البحثية - تضمين مبادرات التنمية المستدامة ضمن الأولويات البحثية للقسم
1-4: تطوير الأنشطة البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	75%	محدودية البحوث الخاصة بطلبة البرنامج عدم مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية بشكل فاعل	- تفعيل لجنة الأنشطة البحثية والندوات بالبرنامج - تحفيز أعضاء هيئة التدريس لرفع ادائهم البحثي. - حث أعضاء هيئة التدريس في الشطرين على النشر في المجلات المصنفة.
2-4: إعداد قاعدة بيانات لخريجي البرنامج	100%	لا يوجد تعثر	إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة.
3-4: تحديث الموقع الإلكتروني للقسم وتطوير البوابة الإلكترونية لطلبة البرنامج	70%	بعد هيكلة برامج وكليات الجامعة تم تغيير وتحديث بوابة الكلية والقسم	- الاستمرار في تحديث بوابة القسم في موقع الكلية - مخاطبة الدعم الفني لتطوير وبرمجة الموقع الإلكتروني للقسم - إعادة تضمين الهدف التشغيلي في الخطة التشغيلية القادمة.

* يتم حساب نسبة إنجاز الهدف التشغيلي كنسبة مئوية بقسمة عدد الخطوات التنفيذية المنجزة على العدد الكلي لخطوات التنفيذ المرتبطة بالهدف التشغيلي.

(3) مستويات إنجاز أهداف البرنامج الاستراتيجية وفق الخطة التشغيلية المنجزة

الهدف الاستراتيجي	المؤشر	نسبة الأداء الجزئية	متوسط نسبة الأداء الكلي	نسبة الأداء المستهدف	التعليق على النتائج	الإجراء الموصى به
إعداد كفاءات بحثية قادرة على الإبداع والتطوير والإسهام بفاعلية في فروع علم الاجتماع.	الطلاب تقويم خبرات لجودة في التعلم البرنامج	82%	83%	85%	جاءت نتيجة قياس الهدف الأول مرضية في نقص عن النسبة المستهدفة في معدل تخرج الطلبة ، مع تميز واضح في تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفي المجلد يعد الأداء جيد، إذ قلت عن النسبة المستهدفة بحوالي 2%	1- تعزيز قدرة الطلاب على استكمال الخطة الدراسية والتخرج في الوقت المحدد. 2- تفعيل دور الارشاد الأكاديمي لدي الطلاب. 3- حث الطلبة على المشاركة في عمليات التقييم لخبرات التعلم في البرنامج. 4- تعزيز الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب (الفصول)	8.7				
	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0				
	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	84%				
انجز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع.	معدل أنشطة خدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس	1.1.7	76%	75%	جاءت نتيجة قياس الهدف الثاني جيدة، ومحققة للنسبة المستهدفة مع نقص بسيط في المشاركات المجتمعية للأعضاء مع ضعف أداء الطلبة نسبيا في نشر البحوث خلاف بحث واحد يعد من متطلبات التقدم للمناقشة.	1- تعزيز قدرة الطلاب والطالبات على البحث العلمي والعناية بإجراء الدراسات الاجتماعية المتخصصة 2- تنظيم وإعداد ورش عمل للخريجين في البرنامج لتنمية مهارات البحث العلمي 3- تعزيز قدرة الطلبة المعرفية والمهارية وتشجيعهم على إجراء الدراسات والبحوث. 4- حصر مجالات خدمة المجتمع المختلفة .
	النسبة المئوية لمشاركات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	42.9%				
	نسبة النشر العلمي للطلاب	48.6%				

1- عقد الندوات العلمية والدورات وورش العمل لتطوير قدرات الطلاب والطالبات البحثية. 2- حث أعضاء هيئة التدريس على التميز في البحث العلمي والابتكار. 3- مخاطبة الجهات ذات العلاقة لتسريع عمليات الشراكات المجتمعية. 4- تنويع المجالات البحثية بما يتوافق مع مبادرات التنمية المستدامة.	جاءت نتيجة قياس الهدف الثالث مرضية على الرغم من أنها لم تحقق النسبة المستهدفة، ويعود ذلك لتدني عدد الشراكات مع الجهات المجتمعية مع تميز في معدل البحوث لأعضاء هيئة التدريس وعدد البحوث المتوافقة مع توجهات التنمية المستدامة	80%	76.3%	0	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	تعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة لتعزيز التنمية المستدامة
				100%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	
				1.86	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
				10	عدد الأبحاث التي تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة	
1- حث أعضاء هيئة التدريس على التميز في الإشراف العلمي بما يحقق تطوير البناء المعرفي للطلبة. 2- التعاقد مع كفاءات علمية مميزة في علم الاجتماع لتطوير قدرات الطلبة 3- دعم مشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في أنشطة وميادين وفروع علم الاجتماع في كافة قطاعات الممارسة المهنية	جاءت نتيجة قياس الهدف الرابع جيدة، ومتجاوزة للنسبة المستهدفة، ويعود ذلك لتميز الخدمات المقدمة والإشراف العلمي.	80%	82.7%	87%	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تطوير البناء المعرفي والمهاري والقيمي في علم الاجتماع
				82%	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	
				81.9%	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	
				1:6	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(4) المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة وأهم إجراءات التحسين

4-1	3-1	1-1	(أ) ما هي الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والتي حققت مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟
	3-2	1-2	
	3-3	2-3	
	2.4	1-4	
		2-1	(ب) ما هي الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والتي لم تحقق مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟
		2-2	
	3.4	1-3	
	4.4	3-4	
يحسب كنسبة مئوية بقسمة عدد الأهداف في (أ) على العدد الإجمالي للأهداف. عدد الأهداف المتحققة / عدد الأهداف الغير متحققة = 80 %			(ج) ما هي نسبة المتحقق من المؤشرات المرتبطة بالأهداف (مؤشر KPI- P-01) في الخطة الحالية؟
كما ورد في تقرير إنجاز الخطة التشغيلية (نموذج ج.د.4) للعام الماضي. غير متوفر			(د) ما هي نسبة المتحقق من المؤشرات المرتبطة بالأهداف (مؤشر KPI- P-01) في الخطة التشغيلية للعام الماضي؟
أي بين القيمة في (ج) والقيمة في (د)؟ غير متوفر			(هـ) هل هناك ارتفاع أو انخفاض في نسبة المتحقق من المؤشرات بين العام الماضي والحالي؟ وما هي باختصار - أسبابه؟
1- تعزيز القدرة عند الطلاب في العمل على استكمال الخطة الدراسية والتخرج في الوقت المحدد. 2- تعزيز دور الارشاد الأكاديمي المقدم للطلبة. 3- تعزيز قدرة الطلاب والطالبات على اكتساب المهارات والمعارف والقيم من خلال تحقيق نواتج التعلم في المقررات والبرنامج. 4- حث أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركات العملية ونشر البحوث في المجلات المصنفة 5- تعزيز الشراكات المجتمعية والتوسع في برامج وأنشطة خدمة المجتمع.			أذكر باختصار أهم وأبرز التعليقات وإجراءات التحسين الموصي بها وفق ما ذكر في الجدول (3) أعلاه

(5) الاعتمادات:

الجهة*	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم/الأقسام المتعلقة	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ، الجلسة رقم (2) ، بتاريخ 1446/2/29 هـ	
مجلس الكلية		
جهة أخرى ... (يتم ذكرها)	_____	_____

* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة تقرير إنجاز الخطة التشغيلية واعتماد الإجراءات الموصى بها.