**آلية تصميم خصائص الخريجين في**

**برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية**

**1445هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفهرس** | | |
|  | **أولاً: المقدمة** | **3** |
|  | **ثانيا: ماهية خصائص الخريجين** | **3** |
|  | **ثالثاً: أهمية تحديد خصائص الخريجين:** | **3** |
|  | **رابعاً: آلية تصميم خصائص الخريجين:** | **9** |
|  | **خامساً: مراحل تصميم خصائص الخريجين** | **4** |
|  | **خصائص خريجي جامعة القصيم ونواتج التعلم العامة على مستوى الجامعة** | **6** |
|  | **خصائص خريجي برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية** | **8** |
|  | **نواتج تعلم برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية** | **8** |
|  | **مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة** | **10** |
|  | **مصفوفة موائمة نواتج تعلم البرنامج بنواتج التعلم العامة في الجامعة** | **11** |
|  | **مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع نواتج التعلم في البرنامج** | **12** |
|  | **خطة قياس مدى تحقق خصائص الخريجين** | **13** |
|  | **اعتماد رئيس القسم** | **13** |

**أولاً: المقدمة**

أولــت مؤسســات التعليــم العالــي اهتماماً كبيــرا بتحديــد خصائــص خريجيهــا؛ كونهــا ترســم ً هويتهــا، وتعــد منطلقاً لبنــاء برامجهــا الأكاديمية ووصفاً لمخرجهــا الرئيــس وهــو الخريــج. ونظــرا لمــا يكتســبه تحديــد تلــك الصفــات مــن أهميــة؛ فقــد دأبــت مؤسســات الاعتماد الأكاديمي بتوجيــه ّ الجامعــات وحثهــا علــى تحديــد تلــك الخصائــص ومتابعتهــا، ومنهــا هيئــة تقويــم التعليــم والتدريــب بالمملكــة العربيــة الســعودية التــي ألزمــت فــي معاييرهــا الجامعــات بتحديــد خصائــص خريجيهــا، ّ وربطهـا بمخرجـات التعلـم، وعد ًهـا مرتكـز ًا رئيسـا فـي الاعتماد، واسـتندت هـذه الخصائـص أيضـا إلـى رؤيــة الســعودية 2030 م، وتحديــدا إلــى برنامجــي تنميــة القــدرات البشــرية، وجــودة الحيــاة.

**ثانيا: ماهية خصائص الخريجين**

يقصــد بخصائــص الخريجيــن: مجموعــة المعـارف والمهـارات والسـمات والقيـم والقـدرات، التـي تؤهـل الخريـج للنجاح في الحياة وبناء مستقبل ناجح، ويجب أن تدرج كنواتج للتعلم في جميع البرامج الـمـقـدمـة، مـع تـحـديـد الاستراتيجيات التعليمية الـمـنـاسـبـة، وأشــكــال تقييم الـطـلاب المستخدمة..

**ثالثاً: أهمية تحديد خصائص الخريجين:**

- ً تكوين كـوادر وطنية مؤهلة لسوق العمل، ومنافسة محلياً وإقليمياَ، وذلك تحقيقاً لرؤية السعودية 2030 م.

- تحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي، ومعايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

- ً تمثل توجيها للبرنامج لبناء مخرجاتها التعليمية.

- تساعد في تحسين وتطوير الخطط الدراسية، و في تطوير محتوى المناهج الدراسية.

- تسهم في زيادة فرص التوظيف في صفوف الخريجين من خلال مواءمة مخرجات التعلم مع متطلبات سوق العمل.

- ً تمثل توجيها لاستراتيجيات التدريس وطرق التقويم في البرنامج.

- تساعد في تزويد أعضاء الهيئة التدريسية باستراتيجيات تدريسية حديثة، وأساليب تقويم بديلة.

**رابعاً: آلية تصميم خصائص الخريجين:**

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لعدة مصادر كالتالي:

- الرؤية السعودية الطموحة في أهدافها المرتبطة بتطوير التعليم، وتأهيل رأس المال البشري.

- الخطة الاستراتيجية الثالثة لجامعة القصيم وخاصة فيما يتعلق بهدفها الاستراتيجي الثالث: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامـج التعليميـة.

- متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، وزيادة فرص التوظيف في صفوف الخريجين.

- متطلبات الاعتماد البرامجي ومعايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي في معياره الثالث: ضرورة تحديد المؤسسة التعليمية لخصائص خريجيها وأن تكون هذه الخصائص متوائمة مع مخرجات التعلم، واحتياجات سوق العمل.

- متطلبات التنمية المستدامة، والتي تهدف الى تحفيز وتشجيع منظومة البحث والتطوير في المملكة.

- مهارات القرن الحادي والعشرين المنسجمة مع احتياجات الحاضر وتطلعات المستقبل.

**خامساً: مراحل تصميم خصائص الخريجين:**

1. . تحليل الوضع الراهن وبناء خطة تصميم خصائص الخريجين
2. تحديد أهم الخصائص المقترحة من عدة مصادر رئيسة:
   * رؤية المملكة ٢٠٣٠
   * الخطة الاستراتيجية لكلية اللغات والعلوم الإنسانية ولجامعة القصيم.
   * المقارنات المرجعية والممارسات المحلية والاقليمية.
   * خصائص الخريجين وفق توصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
   * تقارير ودراسات سوق العمل.
   * خصائص الخريجين وفق وزارة التعليم.
   * أهداف التنمية المستدامة.
   * مهارات القرن الحادي والعشرين.
3. مشاركة مجتمع البرنامج وأصحاب المصلحة في تحديد ملائمة وأهمية خصائص الخريجين في البرنامج  
   • القيادات الأكاديمية  
   • أعضاء هيئة التدريس  
   • الطلاب  
   • الخريجين  
   • أرباب العمل
4. تحليل النتائج وحصر خصائص خريجي البرنامج بناءً على معياري الأهمية والملائمة.
5. عمل مجموعات تركيز بمشاركة مجتمع البرنامج حول خصائص الخريجين النهائية.
6. التوصية باعتماد خصائص الخريجين الرئيسية من مجلس القسم.
7. اعتماد خصائص الخريجين من مجلس الكلية.

**(1) خصائص خريجي جامعة القصيم ونواتج التعلم العامة على مستوى الجامعة\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نواتج تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية | خصائص خريجي الجامعة | المجال |
| 1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل. | **1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي:**  **يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. |
| 2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم. | **2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.** | **المهارات** |
| 2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقويم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل. | **2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.** |
| 2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة. |
| 2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة. | **2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات:**  **يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،** |
| 2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكر ة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة. |
| 3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية. | **3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:**  **يشارك الخريجون بفعالية في الابعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة واخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للآثار المترتبة على تلك الممارسات** | **القيم** |
| 3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة. |

**(2) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | الخصائص\*\* | المجال |
| 1-1 | **المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد وتقنيات وممارسات ومسلمات مرتبطة بمجالات الخدمة الاجتماعية** | **المعرفة والفهم** |
| 1-2 | **معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجالات الخدمة الاجتماعية** |
| 2-1 | **تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد في مجال الخدمة الاجتماعية** | **المهارات** |
| 2-2 | **تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة والجمع بينها والمراجعة النقدية لها في مجالات الخدمة الاجتماعية** |
| 3-1 | **تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة في الخدمة الاجتماعية** | **القيم** |
| 3-2 | **التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية والمهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل المسئولية** |

**\* ينبغي مراعاة مجالات الخصائص أثناء ترميزها.**

**\*\* البرنامج غير مقيد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون ألا تتجاوز 6 خصائص. مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، والتأكد من توافق الخصائص الواردة في توصيف البرنامج مع الخصائص المذكورة هنا.**

**(3) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | المخرجات\*\* | المجال |
| ع1 | **أن يصف الطالب -بعمق -مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.** | **المعرفة والفهم (1)** |
| ع2 | **أن يلخص الطالب الإنتاج المعرفي في مجالات الخدمة الاجتماعية، ومدى ملاءمته لمجتمعه.** |
| ع3 | **أن يفسر الطالب الواقع الحالي لمهنة الخدمة الاجتماعية على المستويين: التنظيري والممارس بما يعزز مخرجات الأبحاث المقدمة فيه.** |
| م1 | **أن يقترح الطالب حلولا للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصصه.** | **المهارات**  **(2)** |
| م2 | **أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية تحليلا قائما على تشخيص الوضع الراهن، وفق أحدث الإحصاءات.** |
| م3 | **أن يسهم في إنجاز أبحاث علمية وفق أحدث الأولويات البحثية في تخصصه.** |
| م4 | **أن يقوم الطالب مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.** |
| ق1 | **أن يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.** | **القيم**  **(3)** |
| ق2 | **أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته** |
| ق3 | **أن يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.** |

**\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، و ق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.**

**\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.**

**(4) مصفوفات الموائمة**

**(4-1) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي الجامعة | | | | | |
| **1.1** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** |  |
| خصائص خريجي البرنامج | 1-1 |  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |  |  |
| 2-1 |  |  |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |  |  |
| 3-1 |  |  |  |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز ()

**(4-2) مصفوفة موائمة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | مخرجات تعلم جامعة القصيم | | | | | | | | |
| **1.1.1** | **1.1.2** | **2.1.1** | **2.2.1** | **2.2.2** | **2.3.1** | **2.3.2** | **3.1.1** | **3.1.2** |
| مخرجات تعلم البرنامج | ع1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(4-3) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 1-3 | 2-3 |
| مخرجات تعلم البرنامج | ع1 |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  |  |  |  |  |
| **م1** |  |  |  |  |  |  |
| **م2** |  |  |  |  |  |  |
| **م3** |  |  |  |  |  |  |
| **م4** |  |  |  |  |  |  |
| **ق1** |  |  |  |  |  |  |
| **ق2** |  |  |  |  |  |  |
| **ق3** |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (  )

**(5) خطة قياس مدى تحقق خصائص الخريجين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| توقيت التقييم ومسؤوليته\* | الأداء المستهدف | طريقة القياس | رمز الخاصية | المجال |
| التوقيت: الأسابيع 3- 6  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 70% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ع1،ع2، ع3 | 1-1 | **المعرفة والفهم** |
| 70% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز م1،م2، م3،م4 | 1-2 |
| التوقيت: الأسابيع 7- 10  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 65% | 2-1 | **المهارات** |
| 65% | 2-2 |
| 65% |
| التوقيت: الأسابيع 12- 14  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 75% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ق1،ق2، ق3 | 3-1 | **القيم** |
| 75% | 3-2 |
| 75% |

**\* يكون توقيت تقييم كل خاصية متسقة مع توقيت التقييم لكافة مخرجات التعلم المرتبطة بقياسه.**

**(6) الاعتمادات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | رقم الجلسة وتاريخها | رابط نسخة من محضر الجلسة |
| اللجنة الاستشارية المهنية\* |  |  |
| مجلس القسم/الأقسام المتعلقة | **الجلسة 4 في 3/3/1445هـ الموافق 19/9/2023م** |  |
| مجلس الكلية |  |  |
| جهة أخرى ... (يتم ذكرها) |  |  |