



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إحصاء متقدم في بحوث الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٧١٨ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع و الخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات و العلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخرمراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعريف بعلم الاحصاء وفروعه ووظائفه وأهميته الاحصاء للباحثين الاجتماعيين، وتوظيفه في البحوث الاجتماعية ب شكل عام وفي بحوث الخدمة الاجتماعية ب شكل خاص، وما يرتبط بذلك من أساليب جمع البيانات ودرا سة أنواع العينات ، وم صادر جمع البيانات، وتفرغ وتنظيم وتلخيص وعرض البيانات، وا ستخدام المعاملات الاحصائية الوصفية المناسبة واختبار صحة الفرضيات الارتباطية والفارقة في بحوث الخدمة الاجتماعية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الدارسين بالأسس النظرية والتطبيقية لعلم الاحصاء وتوظيفه في بحوث الخدمة الاجتماعية، من خلال استخدام المعاملات الاحصائية الوصفية والاساليب الاستدلالية المناسبة لطبيعة بيانات المتغيرات ومستويات قياسها وحجم العينات، وتطبيقات ذلك باستخدام برنامج SPSS.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف علم الاحصاء وفروعه .	١٤	لمحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفى والاختبار النهائي (الأسئلة
1.2	يحدد أنواع المتغيرات والبيانات ومستويات قياسها	١٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني حلقات النقاش	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحدد المعاملات الاحصائية الوصفية و الاستدلالية المناسبة لطبيعة البيانات ومستويات قياسها .	٢٤	المحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ، والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والمواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم المعاملات الاحصائية الوصفية المناسبة لطبيعة بيانات المتغيرات ومستويات قياسها	٣م	- ١ محاضرات والمناقشات حل المشكلات - العصف الذهني	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة
2.2	يختبر صحة الفرضيات بالمعاملات الاحصائية المناسبة لطبيعة بيانات المتغيرات ومستويات قياسها.	٣م	- ١ محاضرات والمناقشات حل المشكلات - العصف الذهني	القصيرة والاختبار النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة
2.3	يعالج البيانات احصائيا باستخدام برنامج SPSS في بحوث الخدمة الاجتماعية	٣م	- ١ محاضرات والمناقشات حل المشكلات - العصف الذهني	الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	أسئلة حل المشكلات / البحوث الفردية / العروض الشفهية / المشاريع الجماعية / العروض التقديمية، الاستبانات / المقابلات الشخصية
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر بما يمكنه من تطوير خبراته الشخصية و المهنية وقدرته على اتخاذ القرار	ق ٢	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	ق ٣	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية علم الاحصاء (التعريف-الفروع-الوظائف-المفاهيم الأساسية) وتوظيفه في بحوث الخدمة الاجتماعية	٩
٢	أساليب جمع البيانات ومصادرها وأنواع العينات	٩
٣	مقاييس الاحصاء الوصفي باستخدام برنامج SPSS	٩
٤	الاحصاء الاستدلالي (اختبار الفرضيات الارتباطية) باستخدام برنامج SPSS	٩
٥	الاحصاء الاستدلالي (اختبار الفرضيات الفارقة) باستخدام برنامج SPSS	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع او الثامن	٪٢٠
٢	تكاليفات	مستمره	٪١٠
٣	مشاركات	مستمره	٪١٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فهيم ، محمد (٢٠٠٥): الاحصاء بلامعانة باستخدام برنامج SPSS ، مركز البحوث ، معهد الإدارة العامة أمين ، أسامة ربيع (٢٠٠٧) . التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS Batchelor, A. (2019). <i>Statistics in Social Work: An Introduction to Practical Applications</i>. Columbia University Press. Lee, S., Dinis, M. C. D. S. N., Lowe, L., & Anders, K. (2016). <i>Statistics for international social work and other behavioral sciences</i>. Oxford University Pres	المراجع الرئيس للمقرر
المراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) - حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية - الكويت. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان. * المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر.	المراجع المساندة

* Journal of social work out. S. A., National Association of Social worker. * Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education .	
المراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) - المجلات العلمية المتخصصة في الخدمة الاجتماعية باللغتين العربية والأجنبية - تقارير الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
– المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقاً لتنوعه في استخدام هذه المصادر - غير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والاعمال والتكليفات البحثية والنقاش - غير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية الإشراف العلمي وكفاءته	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات مباشر من خلال المناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف العلمي وكفاءته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ