



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فلسفة العلوم الاجتماعية.
رمز المقرر: SOW314 جمع ٣١٤
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع.
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
المؤسسة: جامعة القصيم - كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
2. نوع المقرر:									
1. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة		<input type="checkbox"/> متطلب كلية		<input type="checkbox"/> متطلب تخصص		<input type="checkbox"/> متطلب مسار		<input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
3. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثالثة / السابع.				
4. الوصف العام للمقرر <input type="checkbox"/>									
<p>إك ساب الطالب معلومات حول مفهوم فلا سفة العلوم الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية والإذ سانية، وذ شأتها وتطورها، وذ شأة وتطور التفكير الاجتماعي. وفهم الطبيعة النوعية للظاهرة الاجتماعية والعلاقة بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية، إضافة إلى إك ساب الطالب معلومات حول اشكالية المنهج في العلوم الاجتماعية، والعلوم الاجتماعية في ضوء منطق التقدم العلمي، وفي ضوء بعض منظورات الحداثة وما بعد الحداثة.</p>									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد. <input type="checkbox"/>									
7. الهدف الرئيس للمقرر <input type="checkbox"/>									
<p>تعريف الطالب بمفهوم فلا سفة العلوم الاجتماعية، وذ شأتها وتطورها، والفرق بين الظاهرة الطبيعية والظاهرة في العلوم الاجتماعية والإنسانية. <input type="checkbox"/></p>									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	32	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧٦%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥%
٤	دروس إضافية	٦	١٩%
٥	أبحاث تطبيقية	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,١	يذكر الطلاب مفهوم الفلسفة في العلوم الاجتماعية.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العرض الذهني.	الامتحانات - استبيانات - المناقشة - المشاركات الصفية
	المعرفة والفهم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1,2	يحدد الطلاب علاقة الفلسفة بالعلوم الاجتماعية والإنسانية، وذاتها وتطورها، وذاتها وتطور التفكير الاجتماعي، وفهم الطبيعة النوعية للظاهرة الاجتماعية، والعلاقة بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.	ع3	التعلم التعاوني، العصف الذهني، المحاضرة.	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية
1,3	يصنف الطلاب المعلومات العلمية الدقيقة حول اشكالية المنهج في العلوم الاجتماعية، ومعلومات حول العلوم الاجتماعية.	ع4	المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، العصف الذهني.	الامتحانات - استبيانات - النقاش
المهارات				
2,1	يحلل الطالب الجانب النظري والميداني حول مفهوم الفلسفة في العلوم الاجتماعية.	م1	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
2,2	يحلل الطالب العلاقة بين الفلسفة والعلوم الاجتماعية والإنسانية وذاتها وتطور التفكير الاجتماعي، وفهم الطبيعة النوعية للظاهرة الاجتماعية.	م2	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
2,3	يطبق الطالب العلوم الاجتماعية في ضوء منطق التقدم العلمي،	م3	المناقشة والحوار - العروض الفردية - التعلم الذاتي - استخدام آليات	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وفي ضوء بعض منظورات الحداثة وما بعد الحداثة.		التفكير النقدي والإبداعي.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميثاق الأخلاقي.	ق 1	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق 2	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
3.3	يساهم بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق 3	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بفلسفة العلوم الاجتماعية.	2
2	العلوم الاجتماعية: تعريفها ونشأتها وتطورها.	4
3	الطبيعة النوعية للظاهرة الاجتماعية.	2
4	العلاقة بين العلوم الاجتماعية والطبيعية.	4
5	النظرية في العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية والواقع الاجتماعي.	4
6	العلوم الاجتماعية والمنهج العلمي.	2
7	العلوم الاجتماعية في ضوء بعض منظورات الحداثة وما بعد الحداثة.	2
المجموع		20

العناصر	متطلبات المقرر
<input type="checkbox"/> المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<input type="checkbox"/> قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة <input type="checkbox"/> إضاءة <input type="checkbox"/> إجازة <input type="checkbox"/> حثب <input type="checkbox"/> أيج <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<input type="checkbox"/> لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية
<input type="checkbox"/> تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<input type="checkbox"/>

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<input type="checkbox"/> فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر وغير مباشر
<input type="checkbox"/> فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
<input type="checkbox"/> مصادر التعلم	<input type="checkbox"/> قيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
<input type="checkbox"/> مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> وحدة الجودة بالكلية	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م