



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الضبط الاجتماعي
رمز المقرر: SOW330/ جمع ٣٣٠
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي											
							١. الساعات المعتمدة:				
٢. نوع المقرر											
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار			
								✓			
ب.			إجباري		✓		اختياري				
٣. السنة : /					المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثالثة / السادس	
٤. الوصف العام للمقرر											
يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بماهية الضبط الاجتماعي " أهميته – أهدافه- ميادينه- وأيضا النظرية التي تحدثت عن الضبط واهم العلماء الذين تناولوا الضبط الاجتماعي في كتاباتهم النظرية –، كما يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب انواع الضبط في مختلف المجتمعات كما تعرف الطالب القوانين الجنائية وأنواع المجرمين وذوي السلوكيات المنحرفة											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
٧. الهدف الرئيس للمقرر											
يهدف هذا المقرر الي تزويد الطالب بمعرفة الأسس النظرية والعملية للضبط الاجتماعي داخل المجتمع											

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	٪١٠٠

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتذكر الطلاب المفاهيم المختلفة المرتبطة بالضبط ☐	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العرض الذهني	الامتحانات ☐ استبيانات ☐ النداش- المشاركات الصفية
1.2	يحدد الطالب الارتباط وتعميق المعرفة بمجال مهم وهو الضبط الاجتماعي ☐	٣٤	التعلم التعاوني - العرض صف الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية
١,٣	يصنف الطالب وسائل ومصادر الضبط الاجتماعي ☐	٤٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العرض الذهني	الامتحانات ☐ استبيانات ☐ النداش
2.0	المهارات ☐			
2.1	يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالخلل في دور النظم والتنظيمات والأذ ساق الضابطة ☐	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
2.2	يطبق الطالب أساليب الضبط في المجتمع ويحللها ☐	٣م	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
٢,٣	يعالج الطلاب السلبيات للضبط الاجتماعي ☐	٣م	المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐ التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق ٢	١١ مناقشة والحوار - التعلم التعاوني	١١ مشاركات الفاعلة
3.2	يشارك بفاعلية في حل ١١ مشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق ٣	١١ مناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم وماهية وطبيعة الضبط الاجتماعي	٢
٢	نظريات الضبط الاجتماعي	٢
٣	نظريات الضبط الاجتماعي الحديثة والمعاصرة	٢
٤	علاقة الضبط بالتنظيم المجتمعي	٢
٥	الضبط وقضية الحرية	٢
٦	وسائل ومصادر الضبط الاجتماعي	٢
٧	التحليل السوسيولوجي للضوابط الاجتماعية	٢
٨	دور النظم والجماعات في عملية الضبط الاجتماعي	٢
٩	الضبط الاجتماعي في الإسلام	٢
١٠	الضبط الاجتماعي عند ابن خلدون، الماوردي، بن مسكويه.	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (بحثية)	الأسبوع التاسع	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠٪
...	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فهد بن علي الطيار، نظريات علم الاجتماع " الماهية والتطبيقات واستعراض النظرية من الوضعية الي الحداثة " كلية الملك خالد العسكرية، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٤١، ٢٠٢٠
المراجع المساندة	محمد أبو الحمد سيد أحمد. الضبط الاجتماعي من منظور الخدمة الاجتماعية. (٢٠٢٠). دار الوفاء للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	www.Koto.has.it www.pedosphere.com
أخرى	معن خليل عمر (٢٠١٤): النظرية الاجتماعية المعاصرة " دراسة تحليلية نقدية " دار الزهراء، الرياض

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ ☐ أجهزة عرض ☐ أجهزة صوت ☐ أجهزة حاسب ☐ أجهزة تصوير ☐ أجهزة تسجيل ☐ أجهزة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ☐	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م