



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الممارسة العامة مع الوحدات الكبرى
رمز المقرر: SOW 335 - جمع ٣٣٥
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
1. الساعات المعتمدة:	ساعتان
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
الثالثة / الخامس	
4. الوصف العام للمقرر <input type="checkbox"/>	
<p>يتناول المقرر الجذور التاريخية لممارسة الخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى وتطور طريقة تنظيم المجتمع وماهية الممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى ومستوياتها والنظريات والنماذج المرتبطة بها، كما يتناول العمل مع المجتمعات والمنظمات من خلال خطوط إرشادية للتغيير المخطط في العمل مع المجتمعات ووضع إطار لفهم المجتمع والمشكلات التنظيمية، كما يتناول التدخل المهني مع المجتمعات وتقويم العمل مع الوحدات الكبرى والصعوبات الأخلاقية في الممارسة المهنية وعمليات الممارسة المهنية مع المجتمعات والمنظمات والمهارات المرتبطة بالعمل مع المجتمعات والأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي مع الوحدات الكبرى.</p>	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد <input type="checkbox"/>	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد <input type="checkbox"/>	
7. الهدف الرئيس للمقرر	
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي حول الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى مع المنظمات أو المجتمعات وكذلك النظريات والنماذج والمهارات والأدوار التي تنظم عملية الممارسة المهنية. <input type="checkbox"/></p>	

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم <input type="checkbox"/>	عدد الساعات التدريسية <input type="checkbox"/>	النسبة <input type="checkbox"/>
1	تعليم اعتيادي	32	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>		
4	التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	-	-

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧٦%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥%
٤	دروس إضافية	٦	١٩%
٥	زيارة	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب الجذور التاريخية للممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني	الامتحانات استبيانات المناقشة - المشاركات الصفية
١,٢	يصنف الطالب النماذج والنظريات المرتبطة بالممارسة مع الوحدات الكبرى	٤٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية
١,٣	يفسر الطالب أسياسات ومستويات الممارسة مع الوحدات الكبرى	٢٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	الامتحانات استبيانات المناقشة
١,٤	يحدد الطالب العمليات والمهارات المرتبطة بالممارسة مع الوحدات الكبرى	٣٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	إعداد خطة بحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٥	يعدد الطالب الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في العمل مع المجتمعات	٣ع	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	ورقة عمل - الملاحظات الصفية
المهارات				
2.0	يحمل الطالب التطور التاريخي للممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة - الملاحظات الفاعلة
٢,١	يحمل الطالب التطور التاريخي للممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة - الملاحظات الفاعلة
٢,٢	يطبق الطالب النظريات المرتبطة بالممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى	٣م	المحاضرة - المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة - الملاحظات الفاعلة
٢,٣	يطبق الطالب تصور لخدمة الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في العمل مع المجتمعات	٣م	المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة - الملاحظات الفاعلة
٢,٤	يوظف الطالب إطار عمل لفهم المجتمع والمؤسسات التنظيمية الخاصة به	٢م	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف	الملاحظات الفاعلة - تكاليف منزلية
٢,٥	يكتشف الطالب معوقات الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي مع الوحدات الكبرى	٢م	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - ورقة عمل
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والأخلاقية.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
٣,١	يتمتع بالقيم والمعايير المهنية والأخلاقية.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	٢ق	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظات الفاعلة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	نشأة وتطور الممارسة مع الوحدات	٢
٣	أنواع المنظمات العاملة في مجال الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية	٢
٤	دور المنظمات كمجال للتغيير في الخدمة الاجتماعية	٢
٥	تقويم العمل مع الوحدات الكبرى	٢
٦	القيم المرتبطة بالممارسة العامة مع الوحدات الكبرى	٢
٧	المهارات المرتبطة بعمليات الممارسة والعمل مع المجتمع.	٢
٨	القضايا التي تواجه مهنة الخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى.	٢
٩	نماذج الممارسة المعاصرة للعمل والتدخل المهني في المجتمعات	٢
١٠	آليات التدخل المهني المتعلقة بالممارسة العامة مع الوحدات الكبرى	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والحضور	مستمر	١٠%
٢	تكاليف وأنشطة (العروض)	مستمر	١٠%
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠%
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نوال على المسيري وآخرون. ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات (٢٠٢٢). مكتبة الرشد. الرياض. السعودية..	<input type="checkbox"/> المرجع الرئيس للمقرر
حصه الجهني ونوال العبان. ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات (٢٠٢٠). مكتبة المتنبى. القصيم.	<input type="checkbox"/> المراجع المساندة
http://www.icsw.org/ http://www.cswe.org/	<input type="checkbox"/> المصادر الإلكترونية
الحقائب التعليمية	<input type="checkbox"/> أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ <input type="checkbox"/> إضاءة <input type="checkbox"/> إضاءة % <input type="checkbox"/> حجابات حشبات <input type="checkbox"/> أجنحة <input type="checkbox"/>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية <input type="checkbox"/>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل <input type="checkbox"/>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس <input type="checkbox"/>	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)



الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م

تاريخ الجلسة

