



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية
رمز المقرر: SOW 418 – جمع ٤١٨
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار ☒
ب. ☐ إجباري	☒ اختياري	☐	
٣. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابعة / الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر ☐			
Course content preamble and introduction to the course, Concepts and Goals of Social work and sociology, Philosophy and Principles of Social work, Models of Social work and sociology, social work in developing Countries, Social work Roles, Social work approaches, Dictionary of Social Work. يحتوى هذا المقرر على مقدمة، مفاهيم وأهداف الخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع، الفلسفة ومبادئ الخدمة الاجتماعية، نماذج الخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع، الخدمة الاجتماعية في البلدان النامية، أدوار الخدمة الاجتماعية، مناهج الخدمة الاجتماعية، قاموس الخدمة الاجتماعية .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ☐ لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): ☐ لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
The course aims to provide students with the knowledge base on the concept, objectives, principles, models, roles, and approaches of social work and sociology. يهدف المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي حول مفاهيم وأهداف ومبادئ ونماذج وأدوار ومناهج علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. ☐			

١. نمط التعليم ☐

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	☐	☐
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني ☐	☐	☐
٤	التعليم عن بعد ☐	☐	☐

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧٦%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥%
٤	دروس إضافية	٦	١٩%
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب معارف وأهداف علم الاجتماع وخدمة المجتمع باللغة الانجليزية ☐	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني ☐	خطة بحث - الملاحظات الصفية ☐
١,٢	يصف الطالب مداخل الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	١٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة ☐	اختبارات قصيرة - الملاحظات الصفية ☐

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يذكر الطالب المصطلحات الشائعة باللغة الانجليزية ☐	ع١ ☐	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني ☐	إعداد خطة بحث - المشاركات الصفية ☐
١,٤	يحدد الطالب أدوار الخدمة الاجتماعية وممارستها باللغة الانجليزية ☐	ع٣ ☐	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة ☐	إعداد خطة بحث ☐
١,٥	يناقش الطالب مبادئ علم الاجتماع وعمل الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	ع٢ ☐	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة ☐	ورقة عمل - المشاركات الصفية ☐
2.0	المهارات			
٢,١	يطبق الطالب أهداف الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	م٣ ☐	المحاضرة- المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة ☐
٢,٢	يميز الطالب بين مداخل الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	م٢ ☐	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية ☐	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة ☐
٢,٣	يحمل الطالب نماذج الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	م١ ☐	المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐ التعلم الذاتي ☐	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة ☐
٢,٤	يوظف الطالب مبادئ علم الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	م٢ ☐	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف ☐	المشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية ☐
٢,٥	يقيم الطالب أدوار الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية ☐	م٣ ☐	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي ☐	اختبارات قصيرة - ورقة عمل ☐
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميثاق الأخلاقي.	ق١	العروض الفردية - التعلم الذاتي - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق٢	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المنشآت الفاعلة
٣,٣	يسشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	preamble and introduction to the course مقدمة عن المقرر	٢
٢	Concepts and Goals of Social work مفاهيم وأهداف الخدمة الاجتماعية	٢
٣	Philosophy and Principles of Social work فلسفة ومبادئ الخدمة الاجتماعية	٢
٤	Models of Social work نماذج الخدمة الاجتماعية	٢
٥	Social work in developing Countries. الخدمة الاجتماعية في البلدان النامية	٢
٦	important fields of sociology المجالات المهمة في علم الاجتماع	٢
٧	levels of analysis in sociology مستويات التحليل في علم الاجتماع	٢
٨	Social worker Roles أدوار الاختصاصي الاجتماعي	٢
٩	Social work approaches مداخل الخدمة الاجتماعية	٢

٢	Dictionary Of Social Work	١٠
٢٠	قاموس الخدمة الاجتماعية	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة	مستمر	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠٪
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

NAWAL ALI ELMESSIRY AND OTHERS: READINGS
OF SOCIAL WORK IN ENGLISH LANGUAGE
(2011). ROSHD LIBRARY.U.S.A.

المراجع الرئيس للمقرر

Van Tubergen, F. (2020). Introduction to sociology.
Routledge.

المراجع المساندة

<https://www.socialworkers.org/>

المصادر الإلكترونية

الحقائب التعليمية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ [] أجهزة عرض [] أجهزة صوت [] أجهزة حاسب [] أجهزة أخرى []	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لاب توب بروجكتور	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الاختبارات والمقاييس والاستبانات بحيث يتدرب الطلاب على كيفية إعدادها. ☐

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ☐	الطلاب والطالبات	مباشر وغير مباشر
فاعلية التدريس والتقويم ☐	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم ☐	أعضاء هيئة التدريس الطلبة ☐	مباشر وغير مباشر
مقررات البرنامج ☐	الطلبة ☐	مباشر وغير مباشر
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م