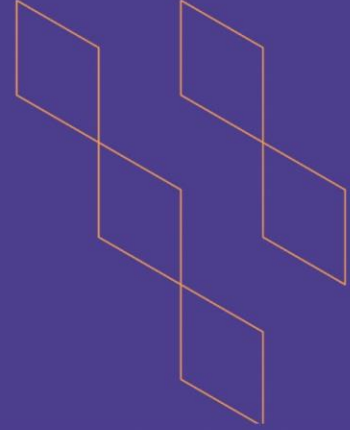




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: ٤٨٨ جمع sow488
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:						4ساعات			
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار			
ب. إجباري				اختياري		اجباري			
٣. السنة : / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الرابع / الثامن				
٤. الوصف العام للمقرر اجراء بحث علمي بإتباع خطوات البحث العلمي من اختيار مشكلة البحث وبناء الإطار النظري والتصميم المنهجي للدراسة الميدانية، ومناقشة النتائج وتوظيف المعارف العلمية بأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، والتعامل العلمي مع ظواهر المجتمع الاجتماعية.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر يركز المقرر على تدريب الطلاب على اجراء البحوث العلمية بإستخدام المنهج العلمي، من خلال تنفيذ الطلاب مشروع بحثي تطبيقي.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧٦٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥٪
٤	دروس إضافية	٦	١٩٪
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يفسر آلية تنفيذ مشروع التخرج	٢٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني	١. مناقشة - ١. مشاركات الصفية
١,٢	يحدد الطلاب الهيكل العام للبحث العلمي	٣٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	١. مشاركات الصفية
١,٣	يصنف خطوات البحث العلمي	٤٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	١. استبيانات النقاش
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطلاب مهارات البحث العلمي	٣م	المناقشة والحوار العروض الفردية التعلم الذاتي	١. مناقشة - ١. مشاركات الصفية
2.2	يصمم الطلاب إطاراً نظرياً لمشروع التخرج	١م	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف	١. مشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية
2.3	يربط الطلاب بين الإطار النظري ونتائج البحث	٣م	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	البحث العلمي - ورقة عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالقيم والمعايير الأخلاقية.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	٢ق	١١ مناقشة والحوار - التعلم التعاوني	١١ مشاركات الفاعلة
٣,٣	يشارك بفاعلية في حل ١١ مشكلات واقعية ضايا الاجتماعية.	٣ق	١١ مناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	اختيار موضوع الدراسة	٢
٣	مقدمة الدراسة- مشكلة البحث - اهداف البحث - تساؤلات البحث- مفاهيم البحث	٢
٤	الاطار النظري	٤
٥	كتابة الاستبيان	٢
٦	تحكيم الاستبيان	٢
٧	تحليل النتائج وكتابة التوصيات	٤
	المجموع	١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تقييم خطة البحث	الأسبوع الثالث	١٠٪
٣	تقييم الاطار النظري	الأسبوع السادس	٢٠٪
٤	تقييم تحليل النتائج	الأسبوع التاسع	١٠٪
٥	تقييم كامل البحث من قبل لجنة	الأسبوع الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حازم مطر، دليل البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية (٢٠٢٠)، دار الرضوان
المراجع المساندة	عقيل حسين، خطوات البحث العلمي من تحديد المشكلة الى تفسير النتائج، (٢٠١٧) دار ابن كثير
المصادر الإلكترونية	http://ifsw.org/ http://www.sswr.org/ http://www.icsw.org/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ □□□ أ □□ ج أ ش % □ ج أ ت □ □□□ ش □□□ أ ج أ □
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ☐	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم المقرر ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة

