

الخطة الدراسية

برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي

خطة الدراسة

يتكون البرنامج من مجموعة مقررات (٣٨ وحدة دراسية)، موزعة كالآتي:
وتتوزع وحدات برنامج دكتوراه التربية في علم النفس على أربع مستويات في كل مسار، كالآتي:

مسار التعلم والتعليم

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٢٤	٢٤	٧٤ %
	اختياري			
مشروع التخرج (إن وجد)				
الرسالة العلمية (إن وجدت)		١	١٤	٢٦ %
التدريب الميداني (إن وجد)				
الإجمالي			٣٨	١٠٠ %

مسار القياس والتقويم

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٢٤	٢٤	٦٣ %
	اختياري			
مشروع التخرج (إن وجد)				
الرسالة العلمية (إن وجدت)		١	١٤	٣٧ %
التدريب الميداني (إن وجد)				
الإجمالي			٣٨	١٠٠ %

مقررات البرنامج:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات الدراسية			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معتمد	
		أولاً: المقررات الإجبارية للبرنامج			
٧١١ نفس	نظريات الشخصية	٣	-	٣	لا يوجد
٧١٢ نفس	التفكير وحل المشكلات	٣	-	٣	لا يوجد
٧١٣ نفس	تطبيقات في الإحصاء التربوي باستخدام الحاسب الآلي	٢	١	٣	لا يوجد
٧٢١ نفس	علم النفس الفسيولوجي والعمليات المعرفية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٢٢ نفس	تصميم البحوث النوعية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٢٣ نفس	حلقة بحث في علم النفس التربوي	٣	-	٣	لا يوجد
٧٩٩ نفس	الرسالة	-	-	١٤	إنهاء ٥٠٪ من متطلبات البرنامج
المجموع		٣٢			
		ثانياً: المتطلبات الإجبارية لمسار التعلم والتعليم			
٧٣١ نفس	حلقة نقاش في التعلم	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٢ نفس	حلقة نقاش في علم النفس المعرفي	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٣ نفس	نظريات النمو وتطبيقاتها	٣	-	٣	لا يوجد
٧٣٤ نفس	اتجاهات معاصرة في تقويم التحصيل	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤١ نفس	قراءات متقدمة في التعلم باللغة الإنجليزية	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٢ نفس	اتجاهات معاصرة في الدافعية والانفعالات	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٣ نفس	اتجاهات معاصرة في الذكاء	٣	-	٣	لا يوجد
٧٤٤ نفس	سيكولوجية الموهبة والإبداع	٣	-	٣	لا يوجد
مجموع الساعات الإجبارية لمسار التعلم والتعليم		٢٤			
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لمسار التعلم والتعليم		٥٦			

المتطلب السابق	الوحدات الدراسية			اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	معتمد	عملي	نظري		
	ثالثاً: المتطلبات الإجبارية لمسار القياس والتقويم				
لا يوجد	٣	-	٣	نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية	٧٣٥ نفس
لا يوجد	٣	-	٣	قياس وتقويم العمليات المعرفية	٧٣٦ نفس
لا يوجد	٣	-	٣	حلقة نقاش في القياس والتقويم	٧٣٧ نفس
لا يوجد	٣	١	٢	الإحصاء البارامترى واللابارمترى-المتقدم	٧٣٨ نفس
لا يوجد	٣	-	٣	قراءات متقدمة في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية	٧٤٥ نفس
لا يوجد	٣	١	٢	التحليلات العاملية الاستكشافية والتوكيدية	٧٤٦ نفس
لا يوجد	٣	١	٢	بناء وتدريب أدوات القياس	٧٤٧ نفس
لا يوجد	٣	-	٣	قياس وتقويم العمليات غير المعرفية	٧٤٨ نفس
٢٤				مجموع الساعات الإجبارية لمسار القياس والتقويم	
٥٦				إجمالي عدد الوحدات المعتمدة لمسار القياس والتقويم	

وصف مختصر للمقررات الدراسية: دكتوراه علم النفس التربوي

المستوى الأول: مشترك لجميع المسارات:

اسم المقرر: نظريات الشخصية	
رمز المقرر: ٧١١ نفس	PSYCH 711

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تقديم دراسة شاملة في مجال الشخصية والنظريات المختلفة المتعلقة بها، ويركز على التعريف بمفهوم الشخصية وفهم طبيعتها ومكوناتها بما في ذلك الأبعاد المختلفة ومناهج البحث المستخدمة في دراستها، والتمييز بين محددات الشخصية البيولوجية والبيئية وكيفية تأثيرها على تكوين الشخصية، والنظريات التي تسعى لفهم الطبيعة الإنسانية والعوامل التي تؤثر في تكوين الشخصية، وتقديم النقد البناء لكل منها، بما في ذلك التعرف على نقاط القوة والضعف في كل نظرية.

اسم المقرر: التفكير وحل المشكلات	
رمز المقرر: ٧١٢ نفس	PSYCH 712

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة التفكير ومهارات التفكير المحورية، كما يهدف إلى التعرف على مدخل إلى التفكير والدماغ وأساليب التفكير. كما يهدف إلى تعريف الطالب بالتفكير التحليلي، والتفكير الإيجابي والسلبي، والتفكير التأملي، والتفكير البصري، كما يهدف إلى تعريف الطالب ببرامج تنمية التفكير في ضوء نظرية التفكير المتزامن، قبعات التفكير الست (The Six Thinking Hats) وبرنامج سكامبير (S.C.A.M.P.E.R) في التفكير. أبداع في تفكيرك (برنامج كورت في التفكير CoRT)، كما يهدف إلى تعريف الطالب بلمحة عامة عن حل المشكلات، نظريات حل المشكلات مثل: نظرية معالجة المعلومات، نظرية لازاروس في التقدير الذهني المعرفي، نظرية ستيرنبرغ، أساليب حديثة في حل المشكلات والتدريب على أساليب حل المشكلات، علاقة التفكير بحل المشكلات.

اسم المقرر: تطبيقات في الإحصاء التربوي باستخدام الحاسب الآلي	
رمز المقرر: ٧١٣ نفس	PSYCH 713

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الرئيس هو تعريف الطلاب بمبادئ ومفاهيم الإحصاء النفسي والبرامج المستخدمة في التحليلات الإحصائية. يهدف المقرر أيضاً إلى تدريب الطلاب على كيفية استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات في مجالات متعددة، وذلك باستخدام الأدوات الحاسوبية المعروفة. بشكل عام، يتوقع من المقرر أن يمكن الطلاب من فهم وتطبيق مفاهيم الإحصاء النفسي في البحوث والدراسات النفسية والاجتماعية.

المستوى الثاني: مشترك لجميع المسارات:

اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي والعمليات المعرفية	
رمز المقرر: ٧٢١ نفس	PSYCH 721

أهداف المقرر:

يهدف إلى الإلمام بمفهوم علم النفس الفسيولوجي وأهميته ومجالاته، والتعرف على الدور الرئيس للجهاز العصبي في السلوك الإنساني، والتمييز بين مكونات الجهاز العصبي وأنواع ووظائف الخلايا العصبية، ومعرفة الأسس الفسيولوجية للسلوكيات المعرفية والانفعالية، والتعرف على أبرز العمليات المعرفية، والأساس الفسيولوجي لكل منها، والتعرف على الأساليب والطرق المستخدمة في قياس العمليات المعرفية.

اسم المقرر: تصميم البحوث النوعية	
رمز المقرر: ٧٢٢ نفس	PSYCH 722

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم وأساليب البحث النوعي وكيفية تصميم وتنفيذ دراسات نوعية، ويركز على فهم البحث النوعي وأهميته في علوم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى، وكيفية تصميم وتنفيذ دراسات نوعية بشكل مستقل، بما في ذلك اختيار أساليب البحث النوعي ووضع خطط لجمع البيانات، واستخدام الأدوات والتقنيات المعروفة في جمع وتحليل البيانات النوعية، سواء بطرق يدوية أو باستخدام البرمجيات العالمية، وكتابة التقارير النوعية بشكل دقيق ومنهجي وتقويمها بناءً على معايير الجودة، والتفكير بشكل نقدي في القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث النوعية وتقييم مدى ملائمة الأساليب المستخدمة وتطبيقها في السياق الاجتماعي، فهو يهدف لتزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لتصميم وتنفيذ دراسات نوعية بشكل فعال ومنهجي، بالإضافة إلى تحليل وتقييم النتائج بشكل نقدي وأخلاقي.

اسم المقرر: حلقة بحث في علم النفس التربوي	
رمز المقرر: ٧٢٣ نفس	PSYCH 723

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من اكتساب معرفة علمية عميقة في مجال علم النفس التربوي ونظريات التعلم وتطبيقاتها. بالتركيز على تعريف الطلاب بمنهج البحث العلمي وتدريبهم على استخدام أدوات البحث وأساليبه في مجال علم النفس التربوي، وتمكينهم من استخدام المكتبات والأنترنت ومصادر التعلم للبحث عن التوجهات العلمية الحديثة في مجال التخصص، وتطوير مهاراتهم في البحث العلمي والقدرة على التفكير النقدي في تقييم البحوث والدراسات ذات الصلة، وكذلك تمكينهم من استخدام الدراسات البحثية في تطوير برامج وتصميم بيئات تعلم تعزز التعلم الإيجابي والفعال، وتمكينهم من اختيار منهجية البحث ووضع خطة بحثية لموضوعات حديثة في مجال علم النفس التربوي.

مسار القياس والتقويم:

المستوى الثالث: مسار قياس وتقويم:

اسم المقرر: نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية	
رمز المقرر: ٧٣٥ نفس	PSYCH 735

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بنظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية وافترضاها الأساسية وكيفية التحقق منها، وتعريفهم بالنماذج المختلفة للنظرية في حالة المفردات ثنائية التدرج ومتعددة التدرج، وتدريبهم على استخدام هذه النماذج في تحليل مفردات أدوات القياس، مع التركيز على معالم المفردات والأفراد ودقة التقدير، ودالة المعلومات والخطأ المعياري في التقدير.

اسم المقرر: قياس وتقويم العمليات المعرفية	
رمز المقرر: ٧٣٦ نفس	PSYCH 736

أهداف المقرر:

يتمثل الهدف الرئيسي لهذا المقرر في تعريف الطالب بأبرز العمليات المعرفية، والأساليب والطرق المستخدمة في قياسها، إضافة إلى التعرف على أكثر الاختبارات استخداماً في قياس العمليات المعرفية، والتدريب على تطبيقها وتفسير درجاتها.

اسم المقرر: حلقة نقاش في القياس والتقويم	
رمز المقرر: ٧٣٧ نفس	PSYCH 737

أهداف المقرر:

يقدم هذا المساق عرضاً لأهم الموضوعات في مجال القياس والتقويم التربوي، وبالأخص الموضوعات الأكثر تداولاً والأحدث في المجال البحثي والتي تواكب المستجدات العلمية الحديثة بهذا المجال.

اسم المقرر: الإحصاء البارامترية واللابارامترية المتقدم	
رمز المقرر: ٧٣٨ نفس	PSYCH 738

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بشروط استخدام الأساليب الإحصائية البارامترية، والفروق بينها وبين الأساليب الإحصائية اللابارامترية، وتدريبهم على تطبيق الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية وتفسير نواتجها والتعليق عليها.

المستوى الرابع: مسار قياس وتقويم:

اسم المقرر: قراءات متقدمة في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية	
رمز المقرر: ٧٤٥ نفس	PSYCH 745

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر لتعريف الطلاب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية، ومساعدة الطلاب على فهم هذه المصطلحات والمفاهيم وما تعنيه في مجال التخصص، إضافة إلى تحسين قدرة الطالب على مناقشة ونقد الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم باللغة الإنجليزية.

اسم المقرر: التحليلات العاملية الاستكشافية والتوكيدية	
رمز المقرر: ٧٤٦ نفس	PSYCH 746

أهداف المقرر:

التعرف على الفكرة العامة للتحليلات العاملية والهدف منها والفرق بين التحليل العاملي الاستكشافي والتحليل العاملي التوكيدي، فالمقرر يقدم وصفاً عميقاً للمفاهيم المرتبطة بالتحليل العاملي الاستكشافي، إضافة للتعرف على التحليل العاملي التوكيدي والمفاهيم المرتبطة به، مع التركيز على تدريب الطلاب على إجراء كلا منهم وكتابة التقرير النهائي عن نتائج التحليل.

اسم المقرر: بناء وتدريب أدوات القياس	
رمز المقرر: ٧٤٧ نفس	PSYCH 747

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطلاب بالأسس التي تبني عليها عملية تدريب المقاييس والاختبارات، مع التركيز على عملية تدريب المقاييس وأساليب وطرق التدريب، وتعريفهم بأهم التطورات في مجال بناء وتدريب أدوات القياس والتحقق من كفاءتها السيكمومترية.

اسم المقرر: قياس وتقويم العمليات غير المعرفية	
رمز المقرر: ٧٤٨ نفس	PSYCH 748

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأبرز العمليات غير المعرفية والأساليب والطرق المستخدمة في قياسها، والتعريف بمجالات تقويم الجانب الوجداني والجانب المهاري والأدوات الأكثر استخداماً في قياس وتقويم الجوانب الوجدانية والمهارية وخصائصها السيكمومترية، مع تدريب الطلاب على تطبيقها وتفسير نتائجها.

مسار التعلم والتعليم:**المستوى الثالث: مسار تعلم وتعليم:**

اسم المقرر: حلقة نقاش في التعلم	
رمز المقرر: (٧٣١ نفس)	PSYCH 731

أهداف المقرر:

يقوم هذا المقرر على اعتماد الحلقات البحثية لمناقشة أهم القضايا البحثية والتطبيقية المعاصرة في مجال التعلم، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بحصيلة معرفية وأساس نظري لوجهات النظر المختلفة حول التعلم وبناء نظرة ناقدة لنظريات التعلم، وعقد المقارنات بينها فيما يتعلق بمدى إمكانية التفسير واقتراح الحلول العملية للقضايا التعليمية/ التعليمية المعاصرة. كما يهدف المقرر إلى إعداد الطالب ليكون لديه خلفية علمية جيدة عن نشأة وتطور البحث العلمي في مجال التعلم وآخر ما تم التوصل إليه من استراتيجيات تدريسية .

اسم المقرر: حلقة نقاش في علم النفس المعرفي	
رمز المقرر: ٧٣٢ نفس	PSYCH 732

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على اكتساب معلومات علمية عميقة وحديثة، وخبرات ومهارات واتجاهات تمكّنهم، من الكتابة أو الحديث ومناقشة العمليات المعرفية (الانتباه، الإدراك، الذاكرة، معالجة المعلومات) وأسسها العصبية وعملياتها ومخرجاتها والنظريات التي حاولت تفسير أنماط السلوك المعرفي والعلاج والإرشاد المعرفي والأساليب المعرفية، ومعرفة النظريات المعرفية التي فسّرت السلوك المعرفي أو أحد أنماطه، وكيف فسّره. كذلك يهدف المقرر إلى تنمية مهارة الاطلاع على المصادر العربية والأجنبية الحديثة في مجال علم النفس المعرفي، وعرض وتلخيص ومناقشة ونقدها نقداً علمياً بناءً

اسم المقرر: نظريات النمو وتطبيقاتها	
رمز المقرر: ٧٣٣ نفس	PSYCH 733

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم تضمينات وتطبيقات نظريات النمو ودورها في عملية التعلم والتعليم، واكتساب الطالب وكذلك اكتساب الطالب وتمكنه من التطبيقات التربوية لمختلف المناحي النظرية والبحثية التي درست النمو، ومساعدة الطلاب على فهم وتحليل وظيفة النظرية في تفسير عملية النمو، وتقديم معالجة نظرية وتطبيقية للمفاهيم المتعلقة بالنمو والتطور، وتنمية مهاراتهم في تفسير وتحليل وتقييم الاتجاهات النظرية الرئيسة للنمو وتوظيف الاتجاهات النظرية الخاصة بنمو التفكير واللغة والنمو الأخلاقي، وأهم نظريات التحليل النفسي وغيرها من نظريات النمو وتوظيفاً عملياً في العملية التعليمية

اسم المقرر: اتجاهات معاصرة في تقويم التحصيل	
رمز المقرر: ٧٣٤ نفس	PSYCH 734

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة في تقويم التحصيل، بالتركيز على مجموعة من أدوات التقييم الحديثة للمتعليم فيما يعرف بالتقييم من أجل التعلم، والتقييم البديل مثل: التقييم الإلكتروني، التقييم المنظومي والتقييم الذاتي، والتقييم الشامل، والتقييم الشفهي، وتقييم الرفاق، وبنوك الأسئلة، والمشاريع البحثية.

المستوى الرابع: مسارتعلم وتعليم:

اسم المقرر: قراءات متقدمة للتعلم باللغة الإنجليزية	
رمز المقرر: نفس ٧٤١	PSYCH 741

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب للمعارف والمهارات والجوانب العملية في مجال علم النفس التربوي باللغة الإنجليزية، وكذلك مساعدة الطلاب على إتقان الوصول إلى مصادر المعلومات ومواكبتها باللغة الإنجليزية واكتساب مهارات القراءة والكتابة والترجمة من الإنجليزية إلى العربية في مجال علم النفس التربوي.

اسم المقرر: اتجاهات معاصرة في الدافعية والانفعالات	
رمز المقرر: ٧٤٢ نفس	PSYCH 742

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالموضوعات المعاصرة في الدافعية والانفعالات من خلال التعرف على مفهوم الدوافع وأنواعها وعلاقتها بالسلوك والإنجاز، ومناقشة نظريات الدوافع المختلفة وتحليل ونقد ما جاءت به كل منها، وتطبيق نظريات الدوافع في البيئة الصفية، وأساليب قياس الدوافع، وبرامج تنمية دافع الإنجاز.

اسم المقرر: اتجاهات معاصرة في الذكاء	
رمز المقرر: ٧٤٣ نفس	PSYCH 743

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالذكاء وقياسه، والنظريات التقليدية والمعاصرة للذكاء، والاختلافات بين هذه التوجهات والنقد الموجه لها، وكذلك تنمية مهارات الطلاب في تطبيق مقاييس الذكاء المختلفة مثل مقياس (ستنافورد – بينيه - وكسلر -الخ).

	اسم المقرر: سيكولوجية الموهبة والإبداع
PSYCH 743	رمز المقرر: ٧٤٤ نفس

أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلاب بخلفية معرفية عامة عن التطور التاريخي لقضية الاهتمام بتربية الموهوبين والمبدعين، وعرض المنظور الإسلامي في هذه القضية، وعرض المفاهيم المتداخلة والتفريق بين المصطلحات المختلفة: كالذكاء والعبقرية والتفوق العقلي والموهبة والإبداع، والنظريات والنماذج الحديثة المفسرة للموهبة والإبداع، وتصنيف الموهبيين، وتطور مفاهيم الإبداع والنمو المعرفي والاجتماعي والوجداني للموهوبين والمبدعين، وطرق وأساليب الكشف عن الموهوبين والمبدعين ومحكات تشخيصهم، وخصائصهم وسماتهم (المعرفية وغير المعرفية)، والحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين، ومشكلاتهم النفسية والاجتماعية، والتعرف على برامج تعليمهم ورعايتهم، والاستراتيجيات الفعالة لدعم أساليب التفاعل والتواصل معهم، والتجارب العالمية والعربية والمحلية في تربية الموهوبين والمبدعين.