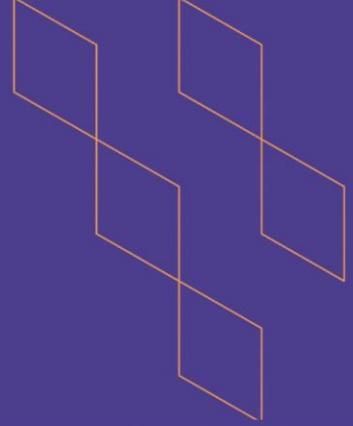




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: ٤٨٨ جمع SOW488
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		4 ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	إجباري
٣. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابع / الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر اجراء بحث علمي بإتباع خطوات البحث العلمي من اختيار مشكلة البحث وبناء الإطار النظري والتصميم المنهجي للدراسة الميدانية، ومناقشة النتائج وتوظيف المعارف العلمية بأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، والتعامل العلمي مع ظواهر المجتمع الاجتماعية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يركز المقرر على تدريب الطلاب على اجراء البحوث العلمية باستخدام المنهج العلمي، من خلال تنفيذ الطلاب مشروع بحثي تطبيقي.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر آلية تنفيذ مشروع التخرج	٢٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني	المناقشة - المناقشات الصفية
1.2	يحدد الطلاب الهيكل العام للبحث العلمي	٣٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	المناقشات الصفية
1.3	يصنف خطوات البحث العلمي	٤٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	المناقشات الصفية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطلاب مهارات البحث العلمي	٣م	المناقشة والحوار - العروض الفردية - التعلم الذاتي	المناقشة - المناقشات الصفية
2.2	يصمم الطلاب إطاراً نظرياً لمشروع التخرج	١م	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف	المناقشات الصفية - تكاليف منزلية
2.3	يربط الطلاب بين الإطار النظري ونتائج البحث	٣م	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	البحث العلمي - ورقة عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	يلتزم بالقيم والمعايير الأخلاقية.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	٢ق	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المنافسة الفاعلة
٣,٣	يشارك بفاعلية في حل المنافسة والتحديات الاجتماعية.	٣ق	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	اختيار موضوع الدراسة	٢
٣	مقدمة الدراسة- مشكلة البحث - اهداف البحث - تساؤلات البحث- مفاهيم البحث	٢
٤	الاطار النظري	٤
٥	كتابة الاستبيان	٢
٦	تحكيم الاستبيان	٢
٧	تحليل النتائج وكتابة التوصيات	٤
المجموع		١٨

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠%
٢	تقييم خطة البحث	الأسبوع الثالث	١٠%
٣	تقييم الاطار النظري	الأسبوع السادس	٢٠%
٤	تقييم تحليل النتائج	الأسبوع التاسع	١٠%
٥	تقييم كامل البحث من قبل لجنة	الأسبوع الحادي عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة

