

اسم المقريناً علم الاجتماع العائلي.
رمز المقرر: SOW 445 - ه 12 جمع.
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع.
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
المؤسسة: جامعة القصيم.
نسخة التوصيف: ١
تاریخ آخر مراجعة:۱٤٤٤/٨/٢٠هـ.



المحتويات:

الصفحة	المتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





	ر الدراسي:	ألمعلومات عامة عن المقر
		التعريف بالمقرر الدراسي
	۳ ساعات	الساعات المعتمدة:
		٢. نوع المقرر:
متطلب مسار[√[□	ب ڪيية 🗆	
réanan	√ اختياري √	ب. الجباري
الرابعة / الحادي عشر.	-	۳. السنة / المستوى الذي يقا
		٤. الوصف العام للمقرر
هج علم الاجتماع عند درا سة الظواهر والم شكلات	، الكيان العائلي، و من	يتناول المقرر معلومات حول
طلاق ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية، والعوامل	ق الزواجي وم شكلة ال	العائلية، كما يتناول التواف
، والمشكلات الاجتماعية للأطفال والمراهقين في الأسرة	مقومات الزواج الناجح	المؤثرة في اختيار الشريك، و
سية وظاهرة تعدد الزوجات.	ماعية العاطفية والجن	السعودية، والمشكلات الاجتر
چد	لقرر (إن وجدت): لا يو	٥. المتطلبات السابقة لهذا ا
؛ يوجد. 🗆	نا المقرر (إن وجدت)؛ لا	٦. المتطلبات المتزامنة مع ها
		١.٧ الهدف الرئيس للمقرر
علمية عن بناء وثقافة العائلة والأسرة في المجتمع	لطالب وتزويده بمعارف	یهدف المقرر الی اک ساب ا
		السعودي 🗆
		١. نمط التعليم

النسبة 🗆	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
□ %1••	□~~	تعليم اعتيادي	
□-	□-	التعليم الإلكتروني	□ _₹
□₋	□₋	التعليم المدمج ■ التعليم الاعتيادي ■ التعليم الإلكتروني	□*
□-	□₋	التعليم عن بعد	L٤

٧. الساعات التدريسية (ملى مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	۴
% Y7	٣٢	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	۲
%0	٤	ميداني	٣
7.19	٦	دروس إضافية	٤
-	-	أبحاث تطبيقية	٥
Z1••	٤٢	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الومز[
			المعرفة والفهم	لج لخ □□
-	المحاضرة، المناقشة والحوار، العصف النهني.	اع ا	يعرف الطالب منهج علم الاجتماع عند دراسة العائلة ومشكلاتها	□1,1



طرق التقييم □	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
اختبارات ق صيرة -	التعلم التعاوني،	ع؛ 🗆	ي صنف الطالب علاج الم شكلات	
المشاركات المصفية [الع صف الذهني، المحاضرة.		الاجتماعية للأطفال والمراهقين في الأسرة السعودية	
الامتحانات 🗌	المناق شة والحوار،	ا ۲۶	يف سرالطالبالطلاق العاطفي	
النقاش	التعلم الذاتي،		والفرقة بين الزوجين	٦١,٣
	العصف الذهني.			
			المهارات 🗆	ئج بر □□
اختبارات قصيرة –	المحا ضرة-المناق شة	م۱	ير صد الطالب الاختيار العائلي	
المشاركات الفاعلة	وا لحوار - ا لا عروض الفردية		للزواج من الاختيار الفردي	□1,1
			للزوجة.	
اختبارات قصيرة -	المحا ضرة - المناق شة	م۲	يميز الطالب بين خصائص	\neg
المشاركات الفاعلة.	وا لحوار – العروض الضردية 🗌		العلاقات الأسرية وخصائص	1,۲
		□ .	العلاقات العائلية والقرابية	
اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة.	المناق شة والحوار - المعروض المفردية -	م۱ 🗀	يوظف الطالب مهارات علاج المشكلات الأسرية والعائلية.	
الساركات الفاعلة،	التعلم الذاتي-		المسخلات الاسرية والعاللية.	\neg
	ا ستخدام آليات			1,#
	التضكير الذقدي			
	والإبداعي.			
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	ئج تر [
التكاليف المنزلية والمشاركات	العروض	ق۱∐	يلتزم بالقيم والمعايير المهذية والميثاق الأخلاقي.],,1
التكاليف المنزلية	العروض	ق۲∐	يتحمل م سؤولية التعلم الذاتي المستمر.	

الرمز التج التعلم المرتبط التحريس طرق التقييم طرق التقييم المرتبط المرتبط المرتبط بالبرنامج البرنامج المساركات الملاحظة المرك بفاعلية في حل المشكلات العروض المناقشة والحوار المباشرة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	٦
۵	- منهج علم الاجتماع عند دراسة العائلة ومشكلااتها	٦,
□٤	- التوافق الزواجي والمشكلات في العلاقات الزوجية	7
□٤	- الطلاق في ثقافة وبناء المجتمع السعودي	٣
□٤	- الاختيار للزواج في الأسرة السعودية	٤
4	- المشكلات الاجتماعية للأطفال والمراهقين والمراهقات في	۵
ŧ	الأسرة السعودية	
٣	- المشكلات الاجتماعية العاطفية والجنسية	٦
٣	ظاهرة تعدد الزوجات ومشكلاتها الاجتماعية	٧
□ ٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع) □	انشطة التقييم □	ا م
□ %1•	مستمر 🗆	المناقشات والعروض والحضور 🗆],
□ %1•	مستمر□	تكاليف وأنشطة (بحثية)]۲
□ % Y •	الأسبوع السادس	الاختبار التحريري منتصف الفصل	٣



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع) □	انشطة التقييم□	□ r
□%ч•	نهاية الفصل	الاختبار التحريري النهائي	٤
		(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

انشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:□

محمد السيف. منهج عملي في علم الاجتماع ،لدراسة مشكلات الأسرة والعائلة (١٤٣٩) مكتبة المتنبي	المرجع الرئيس للمقرر
\Box اً د. عبدالله الخريجي. علم الاجتماع العائلي أ	المراجع المساندة
ند نتج مدهبلی جایج جب ت آنخ ∭ برابرات ثلثج حبثت ثباث ثج تتج نجیر اج جثلکمبث	المصادر الإلكترونية□
الحقائب التعليمية□	أخرى 🗆

٧. المرافق والتجهيزات المطلوية: □

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة	المرافق النوعية
🛘 إذاً إجاث 🏗 ججات ٢	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،
حثبلاً اج ا□□	قاعات المحاكاة إلخ)
	التجهيزات التقنية
لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية □	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،
	البرمجيات)
المكتبة العامة 🗆 معمل	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المقابلات	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس والتقويم
استطلاعات الرأي	الطلبة	فاعليه التدريس والتقويم
استبانات	هيئة التدريس	مصادر التعلم
,	الطلبة	
استبانات	الطلبة	مقررات البرنامج
استبانات	أعضاء هيئة التدريس	قيادة البرنامج
·	الطلبة 🗆	
	Ц	آخری 🗆
	المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).	
طرق التمييم (مباسرومير مباسل.		
ز. اعتماد التوصيف:		
مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية		جهة الاعتماد مجلس قسم الاج
جلسة رقم (۲۲)		رقم الجلسة (٢٢)
الثلاثاء ٢٩/٨/٤٤٤١هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/١م		تاريخ الجلسة الثلاثاء ٢٩/٨/٤