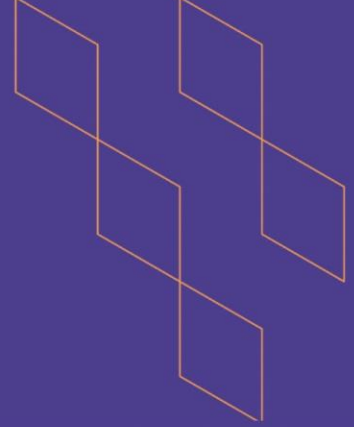




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية
رمز المقرر: SOW384 جمع ٣٨٤
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٥/٨/١٤٤٤هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
٢. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
								✓	
ب.		إجباري		✓		اختياري			
٣. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثالثة / الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول مفهوم وتطور البحث العلمي، كما يتناول المعرفة العلمية والأبستمولوجيا . ، كما يستعرض خطوات المنهج العلمي ، ومراحل وخطوات تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي وتطبيقات عملية من البحوث الاجتماعية .									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية خطوات البحث العلمي وخطوات ومراحل تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩



٥	زيارة	-	-	-
	الإجمالي	٤٢	%١٠٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب تطور مباني البحث العلمي	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني	الامتحانات - استبيانات - النقاش - المشاركات الصفية
١,٢	يصنف الطالب المدارس المنهجية الكبرى في البحث العلمي.	٤٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية
١,٣	يفسر الطالب أساسيات البحث العلمي وأهم خطواته.	٢٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	الامتحانات - استبيانات - النقاش
١,٤	يسرد الطالب استخدامات المناهج الكمية والكيفية.	١٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	إعداد خطة بحث
١,٥	يسرد الطالب أدوات البحث العلمي.	١٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	ورقة عمل - المشاركات الصفية
2.0	المهارات			
٢,١	يصمم الطالب خطوات ومراحل البحث الاجتماعي	٢م	المحاضرة - المناقشة والحوار العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
٢,٢	يميز الطالب بين طرق وأدوات جمع البيانات في البحوث العلمية.	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
٢,٣	يحلل الطالب بحوث نظرية كتدريب عملي.	١م	المناقشة والحوار العروض الفردية التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	يطبق الطالب إطار عمل لفهم أساسيات البحث العلمي.	٣م	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف	المشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية
٢,٥	يقيم الطالب البحوث الكيفية والبحوث الكمية.	٣م	المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - ورقة عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالتعليم والمهنية المهنية والميثاق الأخلاقي.	ق١	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق٢	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
٣,٣	يساهم بفاعلية في حل المشكلات والتحديات الاجتماعية.	ق٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	مقدمة لظهور البحث العلمي كخاصية إنسانية.	٢
٣	أهم المدارس والمناهج الفكرية	٣
٤	تعريف البحوث العلمية وتصنيفها	٣
٥	خطوات إعداد البحوث العلمية	٣
٦	خطوات المنهج العلمي	٢
٧	أنواع البحوث العلمية (الكيفية والكمية)	٣
٨	أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية	٤
	العينات	٣
٩	نماذج من البحوث العلمية النظرية	٢

٣	نماذج من البحوث العلمية الكمية	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	٪١٠
٢	تكاليف وأنشطة (بحثية)	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الرحمن، طارق عطية (٢٠١٣) دليل تصميم وتنفيذ البحوث في العلوم الاجتماعية، الرياض، معهد الإدارة العامة مركز البحوث	المرجع الرئيس للمقرر
جخدل، سعد الحاج (٢٠١٩) العينة والمعاينة، عمان، دار البداية	المراجع المساندة
http://www.iassw-aiets.org/ http://ifsw.org/ http://www.sswr.org/ http://www.icsw.org/ http://www.cswe.org/	المصادر الإلكترونية
الحقائب التعليمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة Smart Board and Data Show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مصادر التعلم ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ☐
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة