

2023

TP-153



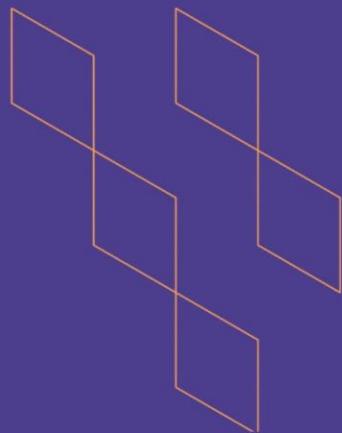
هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



## توضيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —



اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي

رمز المقرر: SOW431 جم ٤٣١

البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

المؤسسة: جامعة القصيم

نسخة التوضيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: 1/8/1444



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقييم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتان
٢. نوع المقرر						أ. متطلب كلية
	٧	متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	ب. اختياري إجباري
٣. السنة: ١٤٤٤هـ / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						الرابعة / التاسع
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر تقديم معرفة علمية متعمقة عن الصحة والمرض وتأثيرهما على الإنسان داخل البناء الاجتماعي للمجتمع بالإضافة إلى تزويد الطالب بنماذج من مجالات علم الاجتماع الطبي واهم نظرياته ورواده فضلاً عن التعريف بالمؤسسات الصحية كتنظيمات اجتماعية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لاتوجد						
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لاتوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالأساس المعرفي للقضايا الصحية والطبية من منظور اجتماعي وتوضيح العلاقة المشتركة بين الأطباء وعلماء الاجتماع. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باهم موضوعات علم الاجتماع الطبي ومناهجه وطرائق البحث فيه وطبيعة المؤسسات الصحية من وجهة نظر علم الاجتماع الطبي.						

## ١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		.
٣	التعليم المدمج		.
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	% ٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	% ٥
٤	دروس إضافية	٦	% ١٩
٥	أخرى	-	-



## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رموز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
١.١	يتيه عرف الطالب على ذ شاء لم الاجتهاد الطب وتطوره واستقلاله كعلم	١٤	<input type="checkbox"/>	المحا ضرة - المناق شة والحوار - الع صف الذهني <input type="checkbox"/>	إعداد خطة بحث - الم شار كات الصفية <input type="checkbox"/>
١.٢	يد صنف الطالب بالصحة وأ لمراض في البد ناء الاجتماعي <input type="checkbox"/>	٤٤	<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني - العصف الذهني <input type="checkbox"/> - المحاضرة <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - الم شار كات الصفية <input type="checkbox"/>
١.٣	يحدد الطالب الاز ساق المختلفة للمرض واسبابهما وتاثيرهما على الاز سان والمجتمع. <input type="checkbox"/>	٣٤	<input type="checkbox"/>	المناق شة والحوار - اللة تعلم المذا تي - العصف الذهني <input type="checkbox"/>	- الم شار كات <input type="checkbox"/>
١.٤	يحدد الطالب مكونات النسق الصحي والطبي في المجتمع <input type="checkbox"/>	٣٤	<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني - المناق شة والحوار - المحاضرة <input type="checkbox"/>	- ا خ ته بارات قصيرة <input type="checkbox"/>
2.0	المهارات				
٢.١	يحد مل الطالب الة طور ال تاريخي لع لم الاجتماع الطبي. <input type="checkbox"/>	١م	<input type="checkbox"/>	المحا ضرة - المناق شة والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - الم شار كات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢.٢	يد قارن الطالب بين ما هو اجت ماعي و ما هو طبي وصحي <input type="checkbox"/>	٣م	<input type="checkbox"/>	المحا ضرة - المناق شة والحوار - المعرض الفردية <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - الم شار كات الفاعلة <input type="checkbox"/>





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	يصمم الطالب صوراً طبيعية العلاقة بين الصحة والمرض	٢م	المناقشة وال الحوار العرض الفردية التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - إد شاركـات ـ الفاعلة
٢,٤	يطبق الطالب برنامج توعي حول الوقاية من الأمراض المزمنة والا مرض ذات الـ طابع الاجتماعي	٣م	المناقشة وال الحوار ـ التعلم الذاتي - ـ الاستكشاف	ـ إد شاركـات ـ الـ فاعـلة ـ تـكـالـيفـ منـزـلـيـة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يدعم بالقيم والمعايير المهنية والمهنية والأخلاقية.	١ق	العرض الفردية ـ العمل الجماعي	- تـكـالـيفـ منـزـلـيـة ـ ورقة عمل
٣,٢	يتحمـلـ مـسـؤـولـيـةـ التـعـلـمـ الذـاتـيـ المستـمرـ.	٢ق	المناقشة وال الحوار ـ التـعـلـمـ التـعـاـونـيـ	ـ إد شارـكـات ـ الفـاعـلة
٣,٣	يـ شـارـكـ بـفـاعـلـيـةـ فيـ حلـ إـدـ شـكـلـاتـ والـقـ ضـاـيـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ.	٣ق	المناقشة وال الحوار ـ التـعـلـمـ التـعـاـونـيـ	ـ المـلاـحظـةـ الـمـباـشـرةـ

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٤
٢	مفهوم علم الاجتماع الطبي وطبيعته وأهدافه ونشاته.	٤
٣	مجالات علم الاجتماع الطبي	٢
٤	العوامل الاجتماعية والتلقافية المرتبطة بالمرض والصحة	٢
٥	المؤسسة الصحية كتنظيم اجتماعي والخريطة الاجتماعية للصحة والمرض	٤
٦	صحة البيئة	٢
٧	التدخين كمرض اجتماعي واضراره على الصحة العامة. الامراض المزمنة كمشكلة اجتماعية.	٢
	المجموع	٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعرض والحضور	طول أسبوع الدراسة	١٠%





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	الأسبوع السابع	تكليف وأنشطة	٢
٪٢٠	الأسبوع السادس	الاختبار التحريري منتصف الفصل	٣
٪٦٠	الأسبوع الأخير من الفصل	الاختبار التحريري النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## ٥. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

احسان محمد الحسن: علم الاجتماع الطبي، دراسة تحليلية في صلب المجتمع ٢٠١٠، م٢٠١٠.	المراجع الرئيس للمقرر
على جلي حسن محمد حسن: علم الاجتماع الطبي، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية. ٢٠١٣.	المراجع المساعدة
Medical sociolog.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثراً مزودة بـ Smart Board and Data Show	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لاب توب بروجكتور	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج والاختبارات الفصلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



جنة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ٢٩/٨/١٤٤٤ هـ الموافق ٢١/٣/٢٠٢٣ م