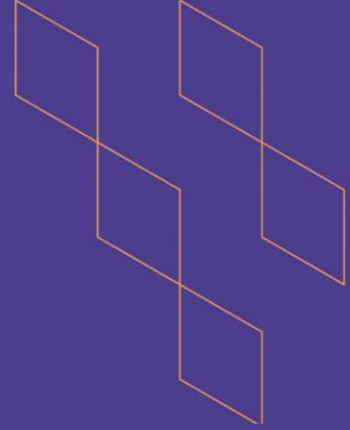




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات ومهارات التدريب الميداني
رمز المقرر: SOW 290 - جمع ٢٩٠
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒	
ب. ☐ إجباري ☒ اختياري ☐	
٣. السنة: ١٤٤٤هـ / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني / الخامس	
٤. الوصف العام للمقرر ☐	
أيتناول المقرر أساسيات ومهارات التدخل المهني مع العملاء على كافة الأقسام التي تحتاجها التدريب الميداني وكذلك المؤسسات والمجالات النوعية للتدريب وأيضا الممارسة المهنية بمؤسسات التدريب وأساليب واستراتيجيات التدخل المهني المناسبة مع أنساق العملاء بمؤسسات التدريب	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ☐ لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): ☐ لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي حول أساسيات ومهارات التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية وكذلك المؤسسات والمجالات النوعية في التدريب الميداني.	

١. نمط التعليم ☐

م	نمط التعليم ☐	عدد الساعات التدريسية ☐	النسبة ☐
١	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني ☐		
٤	التعليم عن بعد ☐	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧٦٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥٪
٤	دروس إضافية	٦	١٩٪
٥	زيارة	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب أ ساسيات التدريب الميداني	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - الع صف الذهني	الامتحانات استبيانات النقاش
١,٢	يصف الطالب السجلات والاقتراحات التقليدية والإلكترونية.	٤٤	التعلم التعاوني - الع صف الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة مشاركت الصفية
١,٣	يصف الطالب مهارات الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات التدريب	٢٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الع صف الذهني	الامتحانات استبيانات النقاش
١,٤	يحدد الطالب أنواع المهارات المهنية بمؤسسات التدريب الميداني	٣٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	إعداد خطة بحث
١,٥	يذكر الطالب أ ساليب التدريب الميداني في المؤسسات	١٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	ورقة عمل - مشاركت الصفية
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	يوظف الطالب فنيات التدريب المبدئي مع العملاء ☐	٢م ☐	المحاضرة- المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐	اختبارات قصيرة - ١٠ مشاركات الفاعلة ☐
٢,٢	يطبق الطالب احتياجات العملاء حسب أولويتها في المجتمع ☐	٣م ☐	المحاضرة- المناقشة والحوار - العروض الفردية ☐	اختبارات قصيرة - ١٠ مشاركات الفاعلة ☐
٢,٣	يصمم الطالب سجلات وتقارير رقمية في مؤسسات التدريب ☐	١م ☐	المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐ التعلم الذاتي ☐	اختبارات قصيرة - ١٠ مشاركات الفاعلة ☐
٢,٤	يطبق الطالب المهارات المهنية المناسبة في كل موقف ومشكلة على حدة ☐	٣م ☐	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف ☐	١٠ مشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية ☐
٢,٥	يوظف الطالب مهارات وأساليب الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات التدريب ☐	٢م ☐	المحاضرة- المناقشة والحوار - التعلم الذاتي ☐	اختبارات قصيرة - ورقة عمل ☐
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميدان الأخلاقي. ☐	١ق ☐	العروض الفردية - العمل الجماعي ☐	تكاليف منزلية - ورقة عمل ☐
٢,٢	يتحمل مسئولية التعلم الذاتي المستمر.	٢ق ☐	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني ☐	١٠ مشاركات الفاعلة ☐
٢,٣	يشارك بفاعلية في حل ١٠ مشكلات والقضايا الاجتماعية. ☐	٣ق ☐	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني ☐	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٢	١	التمهيد والتعريف بالمقرر
٢	٢	أساسيات التدريب الميداني.
٢	٣	مهارات التسجيل الإلكتروني في التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية
٢	٤	الممارسة المهنية في التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية
٢	٥	تقويم مؤسسات التدريب الميداني
٢	٦	تقويم مهارات الأخصائي الاجتماعي في التدريب الميداني في المؤسسات.
٢	٧	أنواع السجلات والتقارير الإلكترونية في مؤسسات التدريب الميداني.
٢	٨	صعوبات تطبيق مهارات التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية
٢	٩	أنواع العملاء في مؤسسات التدريب الميداني
٢	١٠	فنيات التدريب الميداني مع العملاء
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (العروض)	مستمر	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠٪
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نوال على المسيري. الدليل الطلابي للتدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية (٢٠١٣). مكتبة الرشد. السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
منى إبراهيم بنقش. دليل التدريب العملي في الخدمة الاجتماعية (٢٠١٣). مكتبة كنوز المعرفة . السعودية.	المراجع المساندة
https://www.socialworkers.org/	المصادر الإلكترونية
الحقائب التعليمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ ☐ إضاءة ☐ إضاءة % ☐ حشبات حشبات ☐ حشبات ☐ حشبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية ☐
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل ☐

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس ☐	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم ☐	قيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م