



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم الاجتماع التنظيم والعمل
رمز المقرر: SOW479 / ٤٧٩ جمع
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:									
٢. نوع المقرر									
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓				
ب.	إجباري	✓	اختياري						
٣. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الرابعة / مقرر حر				
٢. الهدف الرئيسي من المقرر: هو علم جديد للطلاب حيث انه يعرف الطلاب مفهوم علم اجتماع التنظيم من خلال معرفة نشأة هذا الميدان وعلاقته بالعديد من ميادين علم الاجتماع الأخرى مثل علم الاجتماع الصناعي، وعلم الاجتماع المهني، يكسب الطلاب المعارف والمفاهيم المختلفة المرتبطة بالتنظيم والقيادة وتعريف الطلاب للمشكلات السياسية وأسبابها والآثار المترتبة عليها. حيث يقود الطلاب الي معرفة القواعد البيروقراطية داخل التنظيم وتطور علاقات السلطة وخاصة عند كل من "ميللر وفورم"، وبذلك يعد الطلاب لفهم العلاقات الإنسانية والرضا عن العمل وأيضا تعريفهم قواعد واسس عمليات الاتصال الناجحة داخل تنظيمات العمل والمداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم مثل نظرية صنع القرار، نظرية التوافق، النظرية النسائية .									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر انه يقدم اشكال التنظيم في العمل وانماط البيروقراطية وقواعدها وانماط النظريات الحديثة والمعاصرة.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٢	٧٦٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥٪
٤	دروس إضافية	٦	١٩٪
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الطلاب القضايا والمشكلات الديمقراطية في أي تنظيم	٣ع	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني	الامتحانات استبيانات الذكاء الشاركات الصفية
1.2	يذكر الطلاب أشكال الحرية والمبادأة	١ع	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة الشاركات الصفية
١,٣	يفسر الطلاب عملية صنع القرار المرتبطة بالسلطة.	٢ع	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	الامتحانات استبيانات النقاش
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطلاب بين المشكلات الناتجة عن معوقات عملية الاتصال في تنظيم العمل وسوء التنظيم	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة الشاركات الفاعلة
2.2	يوظف الطلاب الاستفادة من الحوافز النسبية داخل العمل في المؤسسات المدنية والسياسية وتأثيرها على تقبل التنظيم	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة الشاركات الفاعلة
٢,٣	يخطط الطلاب إلى دراسة المعارف العلمية والنظرية للعلاقات الإنسانية الجديدة في إدارة الأعمال والتنظيم	٢م	المناقشة والحوار العروض الفردية التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة الشاركات الفاعلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والمالية والأخلاقية.	ق ١	المحاضرات الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق ٢	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
3.3	يسشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق ٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مفهوم علم الاجتماع التنظيم، نشأته، علاقته ببعض ميادين علم الاجتماع ثانياً: مفهوم التنظيم، تخطيط التنظيم، مستويات التحليل في دراسة التنظيم	٤
٢	أولاً: مفهوم البيروقراطية ثانياً: النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي ثالثاً: الجانب الرسمي للتنظيم البيروقراطي رابعاً: الجانب غير الرسمي للتنظيم البيروقراطي	٤
٣	أولاً: التعريف بالمؤسسات وأنواعها ثانياً: إدارة المؤسسات: مفهوم الإدارة، طبيعة الإدارة، وظائف الإدارة ثالثاً: تنظيم المؤسسات الاجتماعية " الجمعية العمومية، مجلس الإدارة، اللجان، الاتحادات	٤
٤	أولاً: مفهوم السلوك التنظيمي ثانياً: إسهام العلوم الاجتماعية في فهم السلوك التنظيمي ثالثاً: القيادة التنظيمية " مفهوم القيادة، أنماط القيادة، نظريات القيادة رابعاً: مشكلة القوة داخل التنظيم " مفهوم القوة، أنماط السلطة الشرعية، تطور علاقات السلطة داخل التنظيم خامساً: قواعد وإي عملية الاتصال: معوقات عملية الاتصال، سادساً: حوافز العمل: المقصود بحوافز العمل، أنواع حوافز العمل، الأهمية النسبية لحوافز العمل	٤
٥	نظرية الإدارة العلمية، النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي، مدخل العلاقات الإنسانية، مدخل نظرية صنع القرار، النظرية السياسية، نظرية التوافق ثانياً: النظريات الحديثة في التنظيم: القواعد البيروقراطية النيابية عند " جولدنر "، عملية صنع القرار عند " سايمن " تطور علاقات السلطة عند " ميللر " وفورم " ثالثاً: التطور في نظريات التنظيم	٤
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (بحثة)	الأ سبوع التاسع	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأ سبوع السادس	٢٠٪
...	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

طلعت إبراهيم لطفي، علم الاجتماع التنظيم، كلية الآداب، جامعة بني سويف، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٨	المرجع الرئيس للمقرر
اعتماد محمد علام: دراسات في علم الاجتماع التنظيمي. (٢٠١٣). مكتبة الانجلو المصرية.	المراجع المساندة
http://www.britsoc.co.uk http://www.isa-sociology.org/ https://www.tasa.org.au/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ □□□□ أ □□□□ ج أ ش % □ □ □ □ ج أ ت ٦ □ □ □ □ أ ج أ □ □ □ □
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مصادر التعلم ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ☐
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة