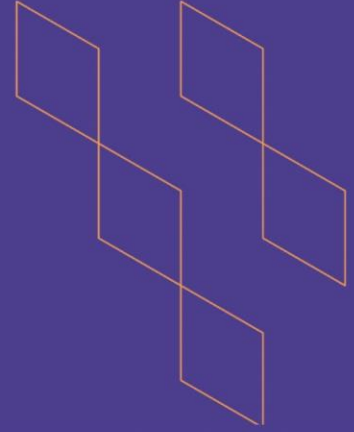




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التنشئة الاجتماعية
رمز المقرر: SOW222 / ٢٢٢ جمع
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	
٣. السنة: / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني / مقرر حر				
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بمفهوم التنشئة وآلياتها وأيضاً أهميتها وأهدافها وخصائصها وعناصرها ومراحلها التي تمر بها داخل الأسرة، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب نبذة من نظريات التنشئة ومن أهمها التفاعل الرمزي والتعلم الاجتماعي كما يهدف إلى تعريفهم الظواهر الاجتماعية وأيضاً التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة حيث أنه من الأهمية كما تعرف الطلاب بخصائص ومقتضيات وأهداف وعوامل وأساليب التنشئة التي تعرف الطلاب النظم الاجتماعية داخل المجتمع والاتجاهات والقيم الموجودة داخل المؤسسات مثل الأسرة والمدرسة				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يدرك الطالب أهمية التنشئة داخل المجتمع ومعرفة النظم والاتجاهات في التنشئة الاجتماعية				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	أخرى	-	-

١٠٠٪

٤٢

الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطلاب المفاهيم المختلفة المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العرض الذهني	الامتحانات ☐ استبيانات ☐ النقاش - المشاركات الصفية
1.2	يحدد الطلاب أهمية وأهداف وخصائص التنشئة	٣٤	التعلم التعاوني - العرض الذهني - المحاضرة	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية
1.3	يفسر الطلاب النظريات المؤثرة على التنشئة الاجتماعية	٢٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني	الامتحانات ☐ استبيانات ☐ النقاش
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الطلاب النظم المختلفة المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية	١م	المحاضرة - المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
2.2	يصمم الطلاب خطط لمواجهة المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالتنشئة السلبية للطفل	٢م	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
٢,٣	يطبق الطلاب الاتجاهات السوية في التنشئة الاجتماعية	٣م	المناقشة والحوار ☐ العروض الفردية ☐ التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة - المشاركات الفاعلة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالتعليم والمعايير المهنية والميدان الأخلاقي.	١ق	العروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق٢	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
٣,٣	يشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق٣	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل الى التنشئة الاجتماعية	٢
٢	آليات التنشئة الاجتماعية	٢
٣	خصائص التنشئة الاجتماعية	٢
٤	مراحل التنشئة الاجتماعية	٢
٥	أساليب التنشئة في الإسلام	٢
٦	نظريات التنشئة الاجتماعية	٢
٧	الاتجاهات الوالدية في التنشئة وأثرها في حياة الطفل	٣
٨	حاجات النمو النفسي للطفل	٣
٩	التنشئة في الفكر التربوي الإسلامي	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (بحثة)	الأسبوع التاسع	١٠٪
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠٪
...	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر أحمد همشري: التنشئة الاجتماعية للطفل (٢٠١٧). دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	سهير كامل احمد – شحاته سليمان، تنشئة الطفل واحتياجاته، دار الزهراء، الرياض، ٢٠١٢
المصادر الإلكترونية	http://www.sswr.org/ http://www.icsw.org/ http://www.cswe.org/
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ ☐ أجهزة عرض ☐ أجهزة صوت ☐ أجهزة فيديو ☐ أجهزة حاسوب ☐ أجهزة إنترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ☐	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ☐	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج ☐	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م