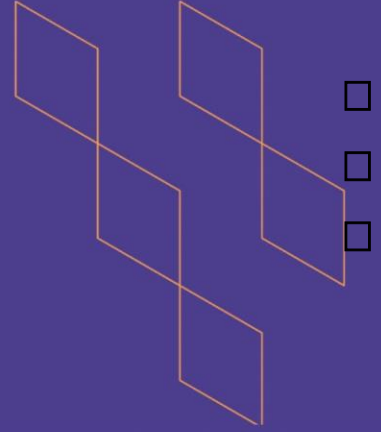




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الأمن الاجتماعي
رمز المقرر: 318 □ ٢ ٣١٨٦ جمع.
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع.
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. □
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية. □
المؤسسة: جامعة القصيم. □
نسخة التوصيف: تر □
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/٢٠ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



١. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					٢. نوع المقرر:				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					٤. الوصف العام للمقرر				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.					٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.				
٧. الهدف الرئيس للمقرر					٨. الأهداف الفرعية للمقرر				
٩. الأهداف التعليمية للمقرر					١٠. الأهداف السلوكية للمقرر				
١١. الأهداف المعرفية للمقرر					١٢. الأهداف المهارية للمقرر				
١٣. الأهداف الوجدانية للمقرر					١٤. الأهداف الاجتماعية للمقرر				
١٥. الأهداف المهنية للمقرر					١٦. الأهداف البحثية للمقرر				
١٧. الأهداف القيادية للمقرر					١٨. الأهداف الإبداعية للمقرر				
١٩. الأهداف الابتكارية للمقرر					٢٠. الأهداف التكنولوجية للمقرر				
٢١. الأهداف البيئية للمقرر					٢٢. الأهداف الصحية للمقرر				
٢٣. الأهداف الرياضية للمقرر					٢٤. الأهداف الفنية للمقرر				
٢٥. الأهداف الحرفية للمقرر					٢٦. الأهداف العلمية للمقرر				
٢٧. الأهداف الإنسانية للمقرر					٢٨. الأهداف الفكرية للمقرر				
٢٩. الأهداف العقلية للمقرر					٣٠. الأهداف الوجدانية للمقرر				
٣١. الأهداف الاجتماعية للمقرر					٣٢. الأهداف المهنية للمقرر				
٣٣. الأهداف البحثية للمقرر					٣٤. الأهداف القيادية للمقرر				
٣٥. الأهداف الإبداعية للمقرر					٣٦. الأهداف التكنولوجية للمقرر				
٣٧. الأهداف البيئية للمقرر					٣٨. الأهداف الصحية للمقرر				
٣٩. الأهداف الرياضية للمقرر					٤٠. الأهداف الفنية للمقرر				
٤١. الأهداف الحرفية للمقرر					٤٢. الأهداف العلمية للمقرر				
٤٣. الأهداف الإنسانية للمقرر					٤٤. الأهداف الفكرية للمقرر				
٤٥. الأهداف العقلية للمقرر					٤٦. الأهداف الوجدانية للمقرر				
٤٧. الأهداف الاجتماعية للمقرر					٤٨. الأهداف المهنية للمقرر				
٤٩. الأهداف البحثية للمقرر					٥٠. الأهداف القيادية للمقرر				
٥١. الأهداف الإبداعية للمقرر					٥٢. الأهداف التكنولوجية للمقرر				
٥٣. الأهداف البيئية للمقرر					٥٤. الأهداف الصحية للمقرر				
٥٥. الأهداف الرياضية للمقرر					٥٦. الأهداف الفنية للمقرر				
٥٧. الأهداف الحرفية للمقرر					٥٨. الأهداف العلمية للمقرر				
٥٩. الأهداف الإنسانية للمقرر					٦٠. الأهداف الفكرية للمقرر				
٦١. الأهداف العقلية للمقرر					٦٢. الأهداف الوجدانية للمقرر				
٦٣. الأهداف الاجتماعية للمقرر					٦٤. الأهداف المهنية للمقرر				
٦٥. الأهداف البحثية للمقرر					٦٦. الأهداف القيادية للمقرر				
٦٧. الأهداف الإبداعية للمقرر					٦٨. الأهداف التكنولوجية للمقرر				
٦٩. الأهداف البيئية للمقرر					٧٠. الأهداف الصحية للمقرر				
٧١. الأهداف الرياضية للمقرر					٧٢. الأهداف الفنية للمقرر				
٧٣. الأهداف الحرفية للمقرر					٧٤. الأهداف العلمية للمقرر				
٧٥. الأهداف الإنسانية للمقرر					٧٦. الأهداف الفكرية للمقرر				
٧٧. الأهداف العقلية للمقرر					٧٨. الأهداف الوجدانية للمقرر				
٧٩. الأهداف الاجتماعية للمقرر					٨٠. الأهداف المهنية للمقرر				
٨١. الأهداف البحثية للمقرر					٨٢. الأهداف القيادية للمقرر				
٨٣. الأهداف الإبداعية للمقرر					٨٤. الأهداف التكنولوجية للمقرر				
٨٥. الأهداف البيئية للمقرر					٨٦. الأهداف الصحية للمقرر				
٨٧. الأهداف الرياضية للمقرر					٨٨. الأهداف الفنية للمقرر				
٨٩. الأهداف الحرفية للمقرر					٩٠. الأهداف العلمية للمقرر				
٩١. الأهداف الإنسانية للمقرر					٩٢. الأهداف الفكرية للمقرر				
٩٣. الأهداف العقلية للمقرر					٩٤. الأهداف الوجدانية للمقرر				
٩٥. الأهداف الاجتماعية للمقرر					٩٦. الأهداف المهنية للمقرر				
٩٧. الأهداف البحثية للمقرر					٩٨. الأهداف القيادية للمقرر				
٩٩. الأهداف الإبداعية للمقرر					١٠٠. الأهداف التكنولوجية للمقرر				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

4

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	ي صنف الطالب الم أشكال الاجتماعيات التي تهدد الأمن الاجتماعي، والتي ترتبط ببعض الفئات الاجتماعية كأط فال والمراهقين والنساء وكبار السن.	ع٤	المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، العصف الذهني.	الامتحانات النقاش
المهارات				
١.١	يحلل الطالب الم أشكال الاجتماعيات التي تهدد الأمن الاجتماعي حسب الفئات العمرية.	م١	المحااضرة- المناقشة والحوار- العروض الفردية	اختبارات قصيرة- المشاركات الفاعلة
١.٢	ي صمم الطالب خطة لمعالجة الصراع الأسري في المجتمع	م٢	المحااضرة- المناقشة والحوار- العروض الفردية	اختبارات قصيرة- المشاركات الفاعلة.
١.٣	يحلل الطالب الأفعال الاجتماعية والقيم المستوردة من ثقافات المجتمعات الأخرى والتي تهدد الأمن الاجتماعي.	م١	المناقشة والحوار- العروض الفردية- التعلم الذاتي- استخدام آليات التفكير النقدي والإبداعي.	اختبارات قصيرة- المشاركات الفاعلة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
١.١	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميثاق الأخلاقي.	ق١	العروض الفردية- العمل الجماعي	تكاليف منزلية- ورقة عمل
١.٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	ق٢	المناقشة والحوار	المشاركات الفاعلة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المستمر.		التعلم التعاوني	
١,٣	يشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	٣	المناقشة و الحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف بالامن الاجتماعي	٢
٢	- البيئة الاجتماعية والامن الاجتماعي	٣
٣	- حركة الجرائم بين الاحياء	٣
٤	- الصراع الاسري وجرائم الأبناء	٣
٥	- أنشطة الفراغ والوقاية من الانحراف	٣
٦	- المشكلات التربوية وجنوح الاحداث	٣
٧	- جرائم المسنين والنساء	٣
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور	مستمر	١٠%
٢	تكاليف وأنشطة (بحثية)	مستمر	١٠%
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠%
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد السيف. الظاهرة الاجرامية في ثقافة وبناء المجتمع السعودي (١٤٤١) مكتبة المتنبي	☐ المرجع الرئيس للمقرر
محمد السيف. المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي (١٤٣٨) مكتبة المتنبي	☐ المراجع المساندة
	☐ المصادر الإلكترونية
الحقائب التعليمية	☐ أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر ☐	العناصر ☐
قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة □ إضاءة □ إضاءة □ إضاءة □ إضاءة □ حثب □ إضاءة □ إضاءة □ إضاءة	المرافق النوعية ☐ (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية ☐	التجهيزات التقنية ☐ (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة العامة ☐ معمل ☐	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون ☐	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب ☐
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج ☐	مصادر التعلم ☐
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم



طرق التقييم	المقيمون ☐	مجالات التقييم
	وقيادات البرنامج ☐	للمقرر ☐
	☐	أخرى ☐

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	جلسة رقم (٢٢)
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م

