

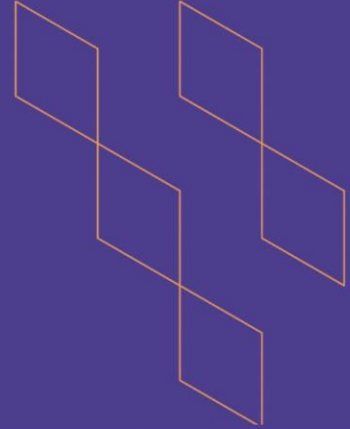
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: السلوك الانساني
رمز المقرر: SOW 112 - جمع ١١٢
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٧ / ٢٥



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
٢. نوع المقرر									
أ. مطلوب جامعة		مطلوب كلية		مطلوب تخصص		مطلوب مسار		✓	
ب. إجباري		✓		اختياري					
٣. السنة: ١٤٤٤ هـ / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الأولى / الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر المفاهيم المرتبطة بالسلوك الإنساني في الخدمة الاجتماعية والعوامل المؤثرة على تكوين وتعديل هذا السلوك والنظريات التي تتصل به تفسيراً وتعديلاً. والتمييز بين السلوك السوي وغير السوي وأهم طرق قياس السلوك وأهم مظاهره وسماته عبر المراحل العمرية المختلفة									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب المعارف الأساسية عن السلوك الإنساني، والنظريات المفسرة للسلوك.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو ستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الطالب المفاهيم المرتبطة بالسلوك الإنساني	ع ٣	المحاضرة - المناقشة وا حوار - الع صف الذهني	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات اج ببات منزلية
1.2	يذكر الطالب النظريات المفسرة للسلوك الإنساني	ع ١	المحاضرة - المناقشة وا حوار - الع صف الذهني	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات اج ببات منزلية
1.3	يحدد الطالب السوك السوي وغير السوي	ع ٣	المحاضرة - المناقشة وا حوار - الع صف الذهني - العروض الفردية	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات اج ببات منزلية
1.4	يفسر الطالب العوامل المؤثرة على السلوك الإنساني	ع ٢	المحاضرة - المناقشة وا حوار - الع صف الذهني - العروض الفردية	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات اج ببات منزلية
2.0	المهارات			
2.1	يشرح العوامل المؤثرة على السلوك الإنساني في الواقع	م ٣	التعلم التعاوني - الع صف الفهمي - المحاضرة	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات الصفية
2.2	يطبق النظريات المفسرة للسلوك الإنساني	م ٣	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات الصفية
2.3	يصمم خطة لمعرفة نماذج السلوك السوي وغير السوي	م ١	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار -	اختبارات قصيرة م شاركات م شاركات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المحاضرة	الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميثاق الأخلاقي.	ق1	ال عروض الفردية - العمل الجماعي	تكاليف منزلية - ورقة عمل
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	ق2	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة
3.3	يشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية.	ق3	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر	٢
٢	المفاهيم المرتبطة بالسلوك الإنساني في الخدمة الاجتماعية.	٢
.....	التمييز بين أنواع السلوك والسلوك السوي وغير السوي	٢
	العوامل المؤثرة على السلوك الإنساني	٢
	السلوك الإنساني خلال مرحلة الطفولة	٢
	السلوك الإنساني خلال مرحلة المراهقة والشيخوخة	٢
	النظريات المتعلقة بتفسير السلوك الإنساني	٢
	النظريات المتعلقة بتعديل السلوك الإنساني	٢
	قياس السلوك الإنساني	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والحضور	مستمر	١٠٪
٢	تكاليف وأنشطة (العروض)	مستمر	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

و. تقويم جودة المقرر:

6

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	☐ وقيادات البرنامج	
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ☐ وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم ☐ للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير ، طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة