



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: SOW 111 - جمع ١١١
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدرسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة: ١٤٤٤هـ / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأولى / الاوّل
٤. الوصف العام للمقرر <input type="checkbox"/>	
يتناول المقرر تقديم معرفة علمية متعمقة بالأسس النظرية للخدمة الاجتماعية كمهنة متخصصة، وتزويد الطلاب بالمعارف والخبرات المرتبطة بمقومات ومبادئ الخدمة الاجتماعية وطرائقها التقليدية (العمل مع الأفراد - العمل مع الجماعات - العمل مع المجتمعات) بالإضافة إلى تزويد الطلاب بنماذج من مجالات الخدمة الاجتماعية في المجتمع السعودي ودور الأخصائي الاجتماعي في تلك المجالات وطبيعة العمل بها.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد <input type="checkbox"/>	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد <input type="checkbox"/>	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي حول مبادئ ومقومات الخدمة الاجتماعية وكذلك طرائقها سواء مع الفرد أو الجماعة أو المجتمع، وأيضاً المجالات الحديثة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتوضيح طبيعة دور الأخصائي الاجتماعي. <input type="checkbox"/>	

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم <input type="checkbox"/>	عدد الساعات التدريسية <input type="checkbox"/>	النسبة <input type="checkbox"/>
١	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠٪ <input type="checkbox"/>
٢	التعليم الإلكتروني	- <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>	- <input type="checkbox"/>

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٢	٧٦%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٥%
٤	دروس إضافية	٦	١٩%
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب نشأة وتاريخ مهنة الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	١٤	المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني <input type="checkbox"/>	خطة بحث - المشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
١,٢	يصنف الطالب طرائق الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٤٤	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - المشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
١,٣	يسرد الطالب مقومات وخصائص الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٣٤	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني <input type="checkbox"/>	إعداد خطة بحث - المشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
١,٤	يذكر الطالب مجالات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	١٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة <input type="checkbox"/>	إعداد خطة بحث <input type="checkbox"/>
١,٥	يفسر الطالب طبيعة عمل الأخصائي الاجتماعي في مختلف مجالات الممارسة <input type="checkbox"/>	٢٤	التعلم التعاوني - المناقشة والحوار - المحاضرة <input type="checkbox"/>	ورقة عمل - المشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
2.0	المهارات			
٢,١	يحدد الطالب نشأة	١٠	المحاضرة - المناقشة	اختبارات قصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	و تاريخ مهنة الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>		والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/>	١١- مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢,٢	يميز الطالب بين طرائق الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢م <input type="checkbox"/>	المحااضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة ١١- مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢,٣	يطبق الطالب بتصور لطبيعة عمل الأخصائي الاجتماعي <input type="checkbox"/>	٣م <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة ١١- مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢,٤	يوظف الطالب الممارسة المهنية لمجالات الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢م <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف <input type="checkbox"/>	١١- مشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية <input type="checkbox"/>
٢,٥	يقيم الطالب الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي <input type="checkbox"/>	٣م <input type="checkbox"/>	المحااضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - ورقة عمل <input type="checkbox"/>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميدان الأخلاقي. <input type="checkbox"/>	١ق <input type="checkbox"/>	العروض الفردية - التعلم الذاتي - العمل الجماعي <input type="checkbox"/>	تكاليف منزلية - ورقة عمل <input type="checkbox"/>
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر. <input type="checkbox"/>	٢ق <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني <input type="checkbox"/>	الملاحظة المباشرة - ١١- مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٣,٣	يشارك بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٣ق <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني <input type="checkbox"/>	الملاحظة المباشرة - ١١- مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر <input type="checkbox"/>	٢
٢	نشأة وتعريف مهنة الخدمة الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٢
٣	فلسفة الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢
٤	مبادئ الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢
٥	الأسس النظرية لمهنة الخدمة الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٢
٦	مقومات وخصائص مهنة الخدمة الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢
٧	الطرائق الأولية في الخدمة الاجتماعية (الفرد - الجماعة - المجتمع). <input type="checkbox"/>	٢
٨	الطرائق الثانوية في الخدمة الاجتماعية (البحث العلمي - التخطيط الاجتماعي - الإدارة). <input type="checkbox"/>	٢
٩	أساسيات الممارسة العامة ومجالات الخدمة الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٢
١٠	متطلبات إعداد الأخصائي الاجتماعي وطبيعة عمله. <input type="checkbox"/>	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والعروض والحضور <input type="checkbox"/>	مستمر <input type="checkbox"/>	١٠٪ <input type="checkbox"/>
٢	تكاليف وورقة عمل عرض تقديمي <input type="checkbox"/>	مستمر <input type="checkbox"/>	١٠٪ <input type="checkbox"/>
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل <input type="checkbox"/>	الأسبوع السادس <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>
٤	الاختبار التحريري النهائي <input type="checkbox"/>	نهاية الفصل <input type="checkbox"/>	٦٠٪ <input type="checkbox"/>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر أحمد إبراهيم حمزة. المدخل إلى الخدمة الاجتماعية (٢٠٢٠). دار



المسيرة. الأردن. <input type="checkbox"/>	
محمد البدوي الصايغ والنعمة إبراهيم عوض الكريم. مدخل الخدمة الاجتماعية (٢٠١٦). مكتبة الرشد. السعودية. <input type="checkbox"/>	المراجع المساندة <input type="checkbox"/>
https://www.socialworkers.org/	المصادر الإلكترونية <input type="checkbox"/>
الحقائب التعليمية <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة بـ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إ <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> إ ج أ ث % <input type="checkbox"/> ج أ ت ٦ ح ش ب <input type="checkbox"/> أ ج أ <input type="checkbox"/>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور <input type="checkbox"/>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الاختبارات والمقاييس والاستبانة بحيث يتدرب الطلاب على كيفية إعدادها. <input type="checkbox"/>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس <input type="checkbox"/>	الطلبة	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر <input type="checkbox"/>	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة

