



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: قضايا ومشكلات اجتماعية
رمز المقرر: SOW 117 - جمع ١١٧
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
الأولى / الأول	٣. السنة: ١٤٤٤هـ / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. الوصف العام للمقرر <input type="checkbox"/>	
يتناول المقرر تقديم معرفة علمية متعمقة حول أسس دراسة المشكلات والقضايا الاجتماعية وكذلك تصنيف المشكلات الاجتماعية وأنواعها والدراسات السوسولوجية للمشكلات والقضايا الاجتماعية بالمجتمع السعودي ونظريات تفسيرها وأيضاً تناول بعض القضايا بالمجتمع السعودي مثل المخدرات والعنف الاسري	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد <input type="checkbox"/>	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي القضايا والمشكلات الاجتماعية وأسسها وتصنيفها وأنواعها ونظريات تفسيرها بالمجتمع السعودي. <input type="checkbox"/>	

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم <input type="checkbox"/>	عدد الساعات التدريسية <input type="checkbox"/>	النسبة <input type="checkbox"/>
١	تعليم اعتيادي	٣٢	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>		
٤	التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪٧٦
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٤	٪٥
٤	دروس إضافية	٦	٪١٩
٥	زيارة	-	-
	الإجمالي	٤٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	يذكر الطالب أسس دراسة المشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	١٤	المحاضرة - المناقشة وا حوار - العصف الذهني <input type="checkbox"/>	الامتحانات <input type="checkbox"/> الذ قاش - الشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
١,٢	يصنف الطالب المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	٤٤ <input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني - العصف الذهني - المحاضرة <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة الشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
١,٣	يحدد الطالب أنواع المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	٣٤ <input type="checkbox"/>	المناقشة و حوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني <input type="checkbox"/>	الامتحانات <input type="checkbox"/> استبيانات <input type="checkbox"/> النقاش <input type="checkbox"/>
١,٤	يفسر الطالب نظريات المشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢٤ <input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني - المناقشة و حوار - المحاضرة <input type="checkbox"/>	ورقة عمل - الشاركات الصفية <input type="checkbox"/>
2.0	المهارات			
٢,١	يحلل الطالب الآثار المترتبة على مشكلة المخدرات في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	١٦ <input type="checkbox"/>	المحاضرة - المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة الشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	يُميز الطالب بين المشكلات والقضايا الاجتماعية في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	٢م <input type="checkbox"/>	المحاضرة - المناقشة والحوار - العروض الفردية <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - ١١ مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢,٣	يطبق الطالب خطة وقائية للمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	٣م <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار <input type="checkbox"/> العروض الفردية <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/>	اختبارات قصيرة - ١١ مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٢,٤	يوظف الطالب نظريات تفكير سيرا في المشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢م <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - الاستكشاف <input type="checkbox"/>	١١ مشاركات الفاعلة - تكاليف منزلية <input type="checkbox"/>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم بالقيم والمعايير المهنية والميدانية الأخلاقية. <input type="checkbox"/>	١ق <input type="checkbox"/>	العروض الفردية - العمل الجماعي <input type="checkbox"/>	تكاليف منزلية - ورقة عمل <input type="checkbox"/>
٣,٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر. <input type="checkbox"/>	٢ق <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني <input type="checkbox"/>	١١ مشاركات الفاعلة <input type="checkbox"/>
٣,٣	يساهم بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٣ق <input type="checkbox"/>	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني <input type="checkbox"/>	الملاحظة المباشرة <input type="checkbox"/>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد والتعريف بالمقرر <input type="checkbox"/>	٢
٢	أسس دراسة المشكلات الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٢
٣	تصنيف المشكلات الاجتماعية. <input type="checkbox"/>	٢
٤	نظريات تفسير المشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢
٥	أنواع المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي <input type="checkbox"/>	٢
٦	الدراسة السوسولوجية للمشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢
٧	رؤية المجتمعات للمشكلات الاجتماعية <input type="checkbox"/>	٢



٢	النظم الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية	٨
٢	مشكلة المخدرات في المجتمع العربي	٩
٢	مشكلات العنف الأسري	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات والحضور	مستمر	١٠%
٢	تكاليف وأنشطة (العروض)	مستمر	١٠%
٣	الاختبار التحريري منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠%
٤	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد بن عبد الله العجلان. قضايا ومشكلات اجتماعية معاصرة (١٤٤١). مكتبة المتنبي. السعودية.	<input type="checkbox"/> المرجع الرئيس للمقرر
بهاء الدين خليل تركية. قضايا اجتماعية معاصرة (٢٠١٥). دار المسيرة. الأردن.	<input type="checkbox"/> المراجع المساندة
https://www.socialworkers.org/	<input type="checkbox"/> المصادر الإلكترونية
الحقائب التعليمية	<input type="checkbox"/> أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)	قاعة محاضرات بسعة (٢٥) طالباً فأكثر مزودة [] أثاثاً [] إضاءة % [] حجرات ٦ حشبات [] أجنحة []
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لاب توب بروجكتور- سبورة ذكية []
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل []

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس <input type="checkbox"/>
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب <input type="checkbox"/>
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مصادر التعلم <input type="checkbox"/>
مباشر وغير مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج <input type="checkbox"/>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر <input type="checkbox"/>
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
جلسة رقم (٢٢)	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٨/٢٩ هـ الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ م	تاريخ الجلسة