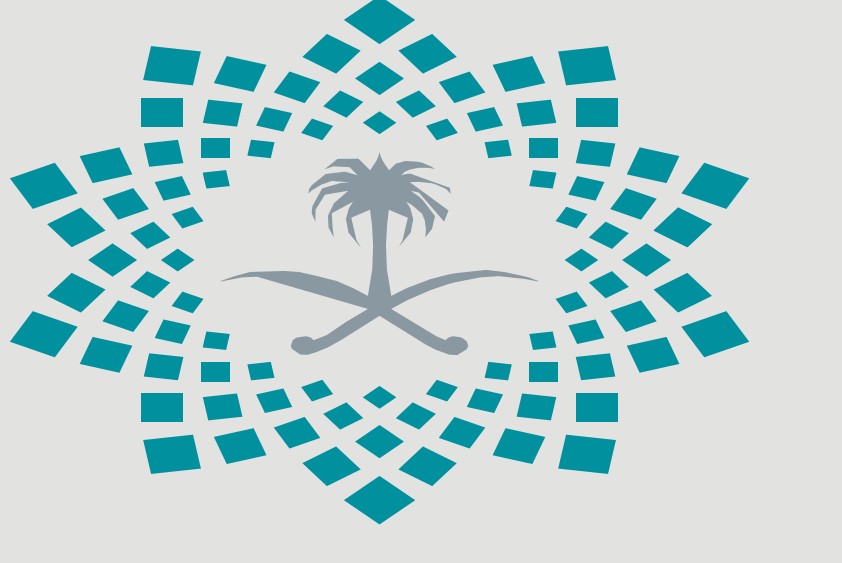


رؤية السعودية 2030

برامج تحقيق الرؤية



مبادرات منظومة التعليم والتدريب



اللوائح والسياسات الخاصة بالطالب الموهوبين



تهدف المبادرة: إلى مراجعة السياسات واللوائح والإطار التنظيمي وتحديثه وتفعيله للموهوبين بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة؛ بهدف تنظيم رعاية الموهوبين بالمملكة، وبناء التشريعات التي ستُسهم في تمكينهم، وستعمل على استحداث سياسات ولوائح تتضح من القوانين والتشريعات الخاصة لرعاية الموهوبين، وتحديد أهداف رعاية الموهوبين وغاياتهم في المملكة، والأسس العامة لتطوير برامج وممارسات رعاية الموهوبين. واستحداث الدليل الشامل للعمل مع الموهوبين وفق اللوائح والسياسات الخاصة، كما ستعمل على الإستراتيجية الوطنية للموهوبين، التي تنص من المعايير الوطنية الشاملة في رعاية الموهوبين وتشمل المعايير (معايير وطنية لحوكمة إجراءات رعاية الموهوبين، وممارساتهم، ومعايير وطنية لتنفيذ برامج رعاية الموهوبين، ومعايير وطنية لتقييم جودة برامج وممارسات رعاية الموهوبين، ومعايير وطنية للكوادر المهنية والتطوير المهني في مجال رعاية الموهوبين)، وبالشراكة مع أفضل الجهات العالمي

برنامج اعداد T30



تهدف المبادرة: إلى إعداد برامج تعمل على تسهيل فرص حصول الطالب على القبول الأكاديمي وإرشادهم أكاديميًا بما يتناسب مع ميولهم وإمكاناتهم، من خلال تهيئة أ بالتصنيفات العالمية (المعتبرة) كيو اس، تايمز، الطالب لالتحاق بأفضل 30 (جامعة عالمي شنغهاي)، وفي مختلف التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل، وتغذي قطاعات العمل ذات الأولوية، مع تعزيز فرص الحصول على قبول تخصصات مزدوجة. وتعد هذه المبادرة أحد ممكنات مسار الرواد في إستراتيجية برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، وغيرها من برامج الابتعاث

سياسة ضمان وصول الطالب ذوي الإعاقة للتعليم

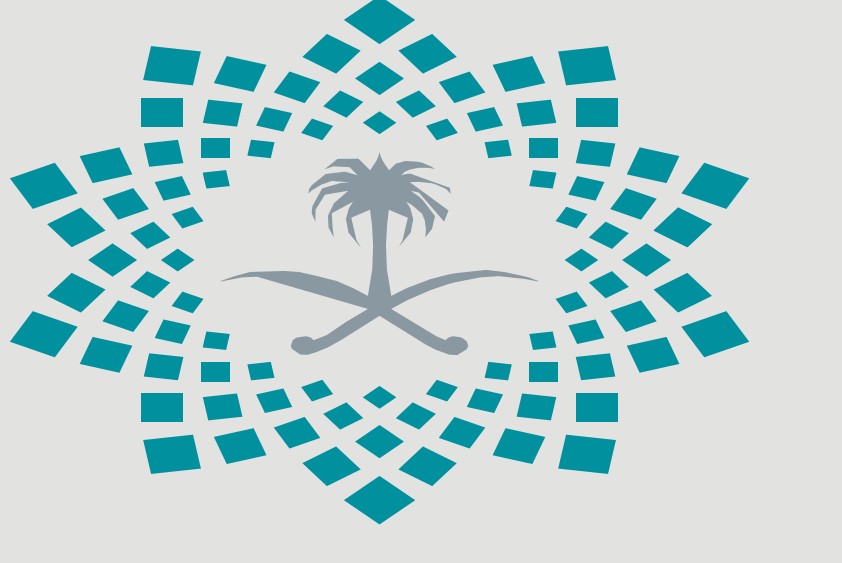


تهدف المبادرة: إلى وضع سياسات بمشاركة الجهات ذات العلاقة المحلية والدولية: (وزارة الصحة، وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ومجلس شؤون الأسرة، وهيئة الأشخاص ذوي الإعاقة)؛ الاستيعاب الطالب ذوي الإعاقة في التعليم العام والعالي والمهني، والأخذ باحتياجاتهم في جميع التشريعات واللوائح والمشاريع الخاصة بالطالب؛ لضمان وصولهم نطقه إقامتهم بناءً للتعليم في م على الـ 15 سنة والاحتياج؛ لضمان الوصول الكافي، وتحسين استيعابهم في المدارس؛ لمواجهة تحدي ضعف التحاق الطالب ذوي الإعاقة في التعليم العام والعالي والمهني في المملكة.

تجسير التحويل بين برامج التدريب التقني والمهني وبرامج التعليم العالي



تهدف المبادرة: المبادرة إلى توفير معارف نوعية للمتميزين في جميع المجالات، وتعزيز قيم العزيمة والمثابرة للطالب والطالبات في جميع صفوف التعليم العام (من أول ابتدائي إلى ثالث ثانوي) (من خلال تقديم جوائز وطنية تهدف إلى توجيه طاقات الطالب والمعلمين للمنافسة والمشاركة في مسارات) التحصيل المعرفي، الاختبارات الدولية، خدمة المجتمع وريادة الأعمال والمهارات العاطفية والاجتماعية، والمواهب والابتكار



حديث برامج الدبلوم في التعليم العالي



تهدف المبادرة: هذه المبادرة لوضع وتفعيل سياسة تيسير التنقل بين البرامج التعليمية والتدريبية، بما يسهل استمراريته العملية التعليمية وسياسة الاعتراف بالبرامج والنقاط الأكاديمية (credit)، لإتاحة الالتحاق بسوق العمل في وقت مبكر، مع مرونة مواصلة التعليم.

تطوير الابتعاث الداخلي والخارجي وآليات تقديم الدعم المالي



تهدف المبادرة: إلى تطوير حوكمة للابتعاث الداخلي والخارجي والمنح الدراسية والمكافآت، بما فيها حوكمة آليات تقديم الدعم المالي لجميع طالب التعليم العالي وتفعيلها، كما تشمل مراجعة المخصصات المالية والرسوم الدراسية للمبتعثين ومكيفات الطلبة المحليين، والسياسات والتشريعات التي توجّه الدعم حسب الأولويات الوطنية ومتطلبات سوق العمل المحلي والعالمي، وترتكز على ضوابط متعددة، منها: جدارة المبتعث، والقوة الشرائية في بلد الابتعاث

تطوير أطر التعليم عن بُعد



تهدف المبادرة: إلى تطوير إطار تنظيمي مرجعي للتعليم عن بُعد لجميع مراحل التعليم العام والتعليم العالي، بما يشمل تطوير السياسات والقواعد الإرشادية، وإعداد المعايير والمتطلبات، وتطوير الحوكمة والنماذج التشغيلية للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.

التحول الرقمي في التعليم

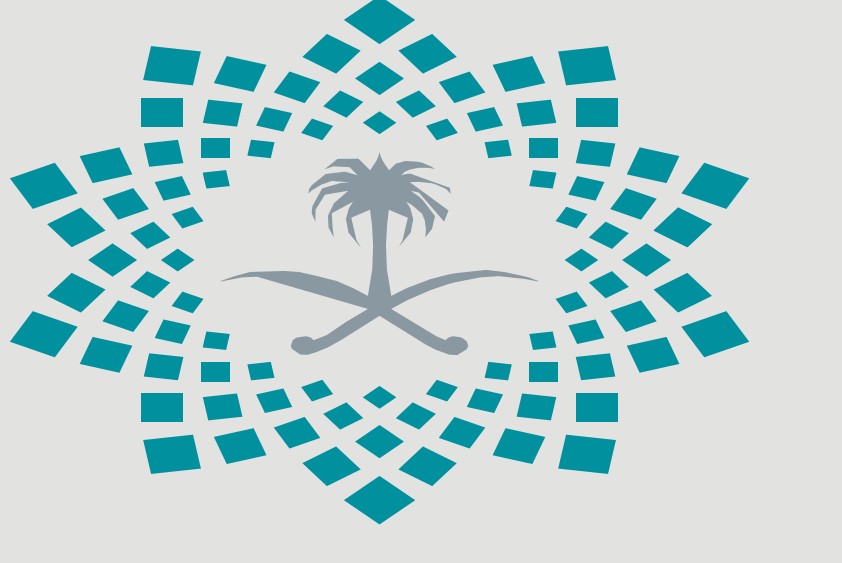


تهدف المبادرة: إلى تحقيق تحوّل رقمي شامل للتعليم، من خلال إنشاء إستراتيجية للتحول الرقمي تتضمنّ من إدارة بيانات التعليم ومشاركتها، وتطوير نموذج تشغيلي متكامل ونظام إدارة بيانات تعليمي موحد، بالإضافة إلى تطوير نظام رقمي موحد يغطي معلومات الطالب وبياناتهم، من خلال إعداد ملفات رقمية للطالب تشتمل على المعلومات الشخصية والنفسية والاجتماعية والتعليمية، بالإضافة إلى سجل المهارات والمعرفة؛ لتقييم نتائج التعلم

تقييم معدلات التوظيف لبرامج التعليم العالي ومراجعة التخصصات الدراسية



تهدف المبادرة: إلى مراجعة البرامج الأكاديمية بناء على معدلات التوظيف، بالإضافة إلى مخرجات تلك البرامج الأكاديمية وجودتها، ومدى مواءمتها مع متطلبات سوق العمل للسنوات الخيرة، ووضع حلول تتوافق مع احتياجات سوق العمل المستقبلي، إلى جانب وضع توصيات لبعض البرامج - سواء بإيقاف القبول فيها أو إلغائها، أو تعديل عدد المقاعد الدراسية السنوية- من خلال تطوير دليل للبرامج الأكاديمية ذات الطلب العالي للتوطين في سوق العمل لجميع القطاعات، و تطوير المنحة التوصيات الخاصة بإعادة هيكلة البرامج - سواء بالتجويد بالتنسيق مستبقّ آل أو الإلغاء أو الاستحداث - مع مبادرة وحدة استشراف العرض والطلب في سوق العمل؛ لتحديد المقاعد السنوية، واستحداث البرامج الأكاديمية، وتقييم جودة البرامج الأكاديمية واتساقها مع متطلبات سوق العمل حسب البرامج والمناطق.



الدرجات العلمية المخصصة ذاتياً



تهدف المبادرة: إلى إطلاق برامج الدرجات العلمية المخصصة ذاتي فرص الدراسات البينية (Multidisciplinary) بين التخصصات العلمية لطلبة التعليم العالي في مرحلتي الدبلوم والبيكالوريوس - حسب ميولهم ورغباتهم- عبر تطوير نظام الدرجات العلمية المخصصة ذاتياً، ويشمل: تحديد مجالات رئيسة وثنائية (أو مجالات اهتمام)، ودعم الطلبة في تطوير خطة دراسية مخصصة تلبي اهتماماتهم العلمية ومساراتهم الوظيفية المستقبلية في عدد من الجامعات المختارة، التي تعمل على تعزيز المهارات المتعددة لسوق العمل واكتسابها.

تدريب إلزامي لمدة 6 أشهر قبل التخرج من التعليم العالي



تهدف المبادرة: إلى برنامج تدريبي إلزامي لطلاب التعليم العالي (دبلوم، بكالوريوس) بمتوسط عدد أيام تدريبية مناسبة عن طريق تطوير سياسة مفعلة للتدريب الإلزامي يشمل حوافز لتشجيع أصحاب العمل على المشاركة في البرنامج، بالشراكة مع وزارة الموارد البشرية بغرض التركيز على الوظائف ذات الطلب المتنامي، كما يهدف البرنامج إلى إتاحة فرص التدريب الداخلية الوطنية والدولية .

برامج تبادل الطالب الدوليين Programs Exchange Student



تهدف المبادرة : إلى برامج واتفاقيات تبادل معرفي عالمي لطلاب التعليم العالي، يشمل تحديد إطار العمل لبرنامج التبادل الطالب متضمناً خطة البرنامج ونموذج العمل، كما يُعزز التوسع في برنامج استقطاب الطالب الدوليين، والاستفادة من التأشيرة التعليمية لطلاب الجامعات المحلية والدولية، لمدة فصل أو فصلين دراسيين، مع التركيز على بناء الممكّنات لهذا التبادل

تطوير الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي

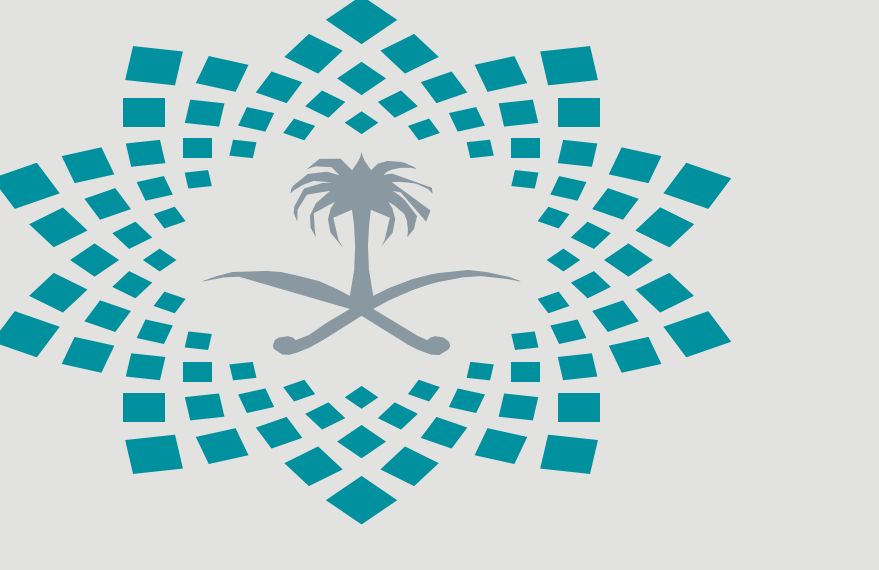


تهدف المبادرة: إلى تمكين الجامعات والكليات التطبيقية من استقلاليتها، وقدرتها على التكيف والتحسين في مجالات التنفيذ الإداري والأكاديمي، من خلال تطوير الأطر التنظيمية للتعليم العالي، وتصميم الحوكمة المؤسسية والخطط الإستراتيجية والمالية؛ بما يساعد الجامعات على التعامل بفعالية مع التحديات والفرص المستجدة؛ مما يعزز جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار.

ريادة الجامعات



تهدف المبادرة: إلى تطوير مكونات التعليم العالي الرئيسة، التي تُسهم في رفع الجودة والتصنيف الدولي للجامعات المستهدفة لتكون ضمن أفضل 200 (جامعة، من خلال استثمار الإستراتيجية والتعاون في البرامج الأكاديمية، والبحث ورفع عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين، بالإضافة إلى تعزيز الشراكات مع المؤسسات الدولية و القطاع الخاص.



استقطاب مؤسسات التعليم العالي والمهني العالمية للمملكة



تهدف المبادرة: إلى وضع إطار تنظيمي بالتعاون مع الجهات الحكومية الأخرى؛ لجذب مؤسسات التعليم العالي والتعليم التقني والمهني العالمية وتمكينها من فتح فروع لها في المملكة، بالإضافة إلى بناء شركات بين الجامعات المحلية والجامعات العالمية الرائدة؛ لتبادل أعضاء هيئة التدريس والتعاون البحثي، وتصميم البرامج المشتركة، وتقديمها لرفع جودة التعليم، و التدريب وتمكين نقل المعرفة.

برامج جامعية قصيرة (Degrees Nano & Micro)



تهدف المبادرة: إلى تطوير برامج جامعية قصيرة معتمدة بالتعاون بين القطاع الحكومية والأهلية، تحت إطار وقواعد تنفيذية واضحة، تركز الخاص والجامعات ز على تخصصات مهنية مطلوبة في سوق العمل، وتتسم البرامج الجامعية القصيرة بالمرونة وقصر المدة الزمنية: (برامج جامعية معتمدة أقل من 12 شهراً) الاكتساب المهارات التي تتوافق مع التغيرات المتسارعة في سوق العمل، من خلال تطوير إطار عام، وقواعد تنفيذية لعمل البرامج الجامعية القصيرة، وتطوير برامج جامعية قصيرة ضمن منصة (FutureX) تُعزز الوصول الشامل إلى جميع البرامج القصيرة.



تدريب الطلاب والطالبات على عدد من الرياضات الذهنية



تهدف المبادرة : إلى تأهيل (7) من المرافق والمراكز المتخصصة في الرياضة الذهنية وتشغيلها، وإعداد برامج وأنشطة ذات جهد ذهني وتطويرها، إضافة إلى برامج تدريب لتخفيف الاضطراب الذي يمس فئة من طلاب وطالبات المدارس و الجامعات وتطويرها.

تطوير الأنشطة البدنية في الجامعات وخاصة الفتيات



تهدف المبادرة: إلى توفير بيئة رياضية وتنافسية وترويحية داخلية؛ لاستثمار أوقات الفراغ لمنسوبي ومنسوبات الجامعات، من خلال تأهيل (14) مركزاً رياضياً وتجهيزها، وإنشاء (12) مركزاً رياضياً داخل الجامعات، وتدريب مختصين ومختصات للعمل في هذه المراكز، وتأهيل عاملين وعاملات لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتنظيم برامج توعية في الأنشطة الرياضية لمنسوبي ومنسوبات الجامعات، والمشاركة في الألعاب الخارجية(الدولية)، وتنظيم مشاركات بدنية وترويحية تنافسية داخلية للطلاب والطالبات في الجامعات.



دعم قدرات العاملين في القطاع من خلال برامج التدريب في المالية الإسلامية والمالية المستدامة



تهدف المبادرة إلى تصميم برامج تدريبية متخصصة في المالية الإسلامية والمالية المستدامة وإطلاقها، مع التركيز على الجوانب الفنية والعملية؛ ممّا سيؤدي إلى إيجاد طلب على التدريب، حيث سيغطي الفجوات التي لدينا بين التعليم الأكاديمي والتدريب العملي، ومن ثمّ تعزيز مهارات وخبرات الأشخاص الذين يعملون في قطاع المالية الإسلامية المحلي.

تطوير برامج التعليم العالي في مجال المالية الإسلامية والمالية المستدامة



تهدف المبادرة: إلى تحديث البرامج والمسارات في المالية الإسلامية والمالية المستدامة واستحداثها، من خلال مراجعة البرامج الحالية؛ لضمان تأهيل المستفيدين بمهارات تخدم بشكل مباشر قطاع المالية الإسلامية والمالية المستدامة، من خلال تقديم برامج في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا في الجامعات